

Relatório de Reflexão do Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar Ano letivo 2012/2013

Esta avaliação tem como objetivo refletir sobre as metodologias utilizadas e consequentemente os resultados obtidos com o trabalho participativo que o departamento protagonizou.

Para além das planificações mensais comuns e da partilha de materiais elaborados ou adquiridos pelos docentes, existiram projetos comuns criados por grupos de trabalho do departamento:

Projeto das (CAF) Componente de Apoio à Família (atual AAAF) intitulado “Pequenas Pegadas Para um Planeta Melhor” onde foram abordados e trabalhados os problemas do ambiente, o respeito pela natureza e a reciclagem, no âmbito deste serviço.

O Projeto das ciências experimentais “Cientistas de Palmo e Meio” decorreu de uma necessidade sentida e foi desenvolvido por todas as educadoras, em contexto do jardim-de-infância, usando os materiais criados pelo grupo inicial; numa segunda fase foram elaborados e partilhados mais materiais criados por todos para enriquecer o portfolio do projeto das ciências, que constitui agora um recurso para todos os docentes interessados; foi também criado um glossário e ambos os recursos encontram-se compilados e organizados numa pasta na sede do agrupamento.

No início do ano letivo, após as avaliações diagnósticas foi realizada uma análise aos resultados obtidos às mesmas, de todos os grupos/turmas. Dando ênfase aos itens que obtiveram resultados menos positivos, o departamento concluiu que as maiores dificuldades (comuns a todas as turmas) se centralizavam essencialmente na falta de autonomia, dificuldades no cumprimento de regras (problemas de comportamento) e por fim problemas na linguagem oral.

Com base nesses indicadores, o departamento deliberou elaborar um projeto que pudesse inverter estes resultados, delinear estratégias/atividades para que os alunos conseguissem ultrapassar as dificuldades assinaladas.

O produto final das várias ideias/sugestões foi o projeto “Eu Sou Capaz”, tendo como objetivo principal o trabalho na escola (sala de aula) com os alunos em parceria com as famílias (Encarregados de Educação) para que o seu resultado fosse mais eficaz e existisse continuidade no processo educativo.

O Projeto “Eu Sou Capaz” deu vida a estratégias para trabalhar os Afetos, os Comportamentos Socialmente Aceitáveis, as regras, a Autonomia e a Relação Família Escola, promovendo o desenvolvimento das competências nas crianças.

Como indicadores para trabalhar individualmente com cada aluno:



Resultados obtidos:

Todos os projetos delineados foram trabalhados na íntegra por todos os docentes do departamento curricular da educação pré-escolar e obtiveram resultados muito positivos em cada jardim-de-infância mas o projeto que mais se diferenciou pela positiva foi o projeto “Eu Sou Capaz”.

Foi unânime a opinião dos docentes envolvidos, afirmando que o projeto foi um sucesso e obteve resultados acima do esperado.

A maioria dos Encarregados de Educação manifestou uma opinião muito positiva, declarando que os seus educandos melhoraram o seu comportamento, também em casa.

Os livros elaborados pelos docentes com a colaboração dos encarregados de educação, no âmbito do projeto “Eu sou Capaz”, estão publicados na página do agrupamento por estabelecimento de ensino e na 2ª página do “Jornal o Poeta” http://issuu.com/aepjs/docs/jornal_opoeta_junho2013_print

As atividades integradas nos projetos estão inseridas no PAAA do Agrupamento.

Foram cumpridas na íntegra os objetivos traçados, dando resposta aos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

Concluimos que o trabalho desenvolvido pelo departamento da educação pré-escolar foi muito positivo, o intercâmbio entre turmas, a partilhar de saberes e materiais e a entreatajuda foram constantes. As dinâmicas utilizadas têm dado resultados muito positivos. Foram cumpridas as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e as Metas anteriormente delineadas pelo Ministério da Educação para os alunos que irão integrar o 1º ciclo do ensino básico no ano posterior.

Apraz-nos saber que os resultados obtidos nas avaliações de diagnóstico do 1º ano, realizadas no início deste ano letivo (2013/2014), foram muito positivas, tanto no Português como na Matemática, no que reporta a alunos, que frequentaram no ano letivo 2012/2013 a educação pré-escolar, sendo, a sua maioria, alunos do próprio agrupamento.

Novembro 2013

A coordenadora de departamento

Ida Sabala