

Relatório final - 2012/2013

O presente relatório pretende apresentar uma apreciação global sobre os resultados obtidos, no final do ano letivo de 2012/2013, tendo em atenção o trabalho levado a efeito pelo Departamento Curricular de 1º Ciclo.

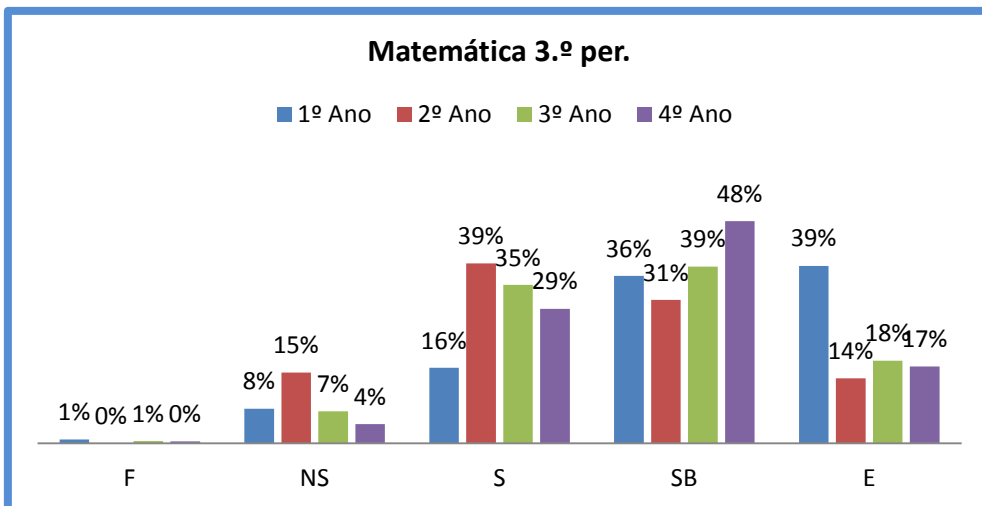
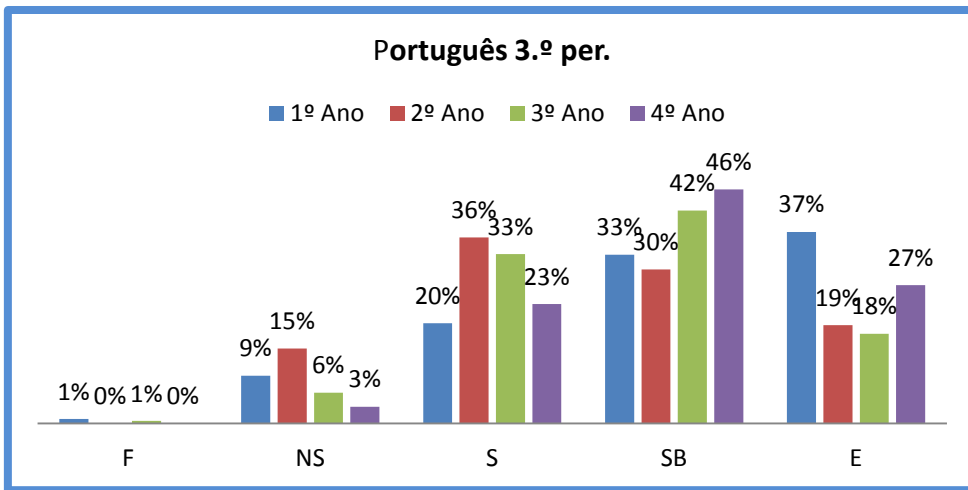
Os dados aqui apresentados resultam das seguintes análises:

- resultados escolares dos alunos no final do ano/comparação com os resultados escolares do 1º Período letivo - [G:\Avaliação interna 1º ciclo GAI\1º ciclo\Resultados Escolares de todas as áreas- 2012-2013 - III Encontro.pptx](#)
- resultados dos testes intermédios de português - 2º ano - [G:\Avaliação interna 1º ciclo GAI\1º ciclo\Avaliação TI PORTUGUÊS_ 2013 - novo \(1\).pptx](#)
- resultados dos testes intermédios de matemática - 2º ano - [G:\Avaliação interna 1º ciclo GAI\1º ciclo\analise_mat_2_ano.ppt](#)
- avaliação de matemática (prova final de ciclo e respetiva comparação com os resultados da avaliação interna nesta área - [G:\Avaliação interna 1º ciclo GAI\1º ciclo\analise da avaliacao matematica 2013 \(1\).ppt](#)
- avaliação de português (prova final de ciclo e respetiva comparação com os resultados da avaliação interna nesta área) - [G:\Avaliação interna 1º ciclo GAI\1º ciclo\Análise das provas finais de Português 2013.ppt](#).

Avaliação do Projeto Alicerces

2º Ano

A partir da análise efetuada podemos concluir que os resultados de menor sucesso incidem na área de **Português e Matemática**, no **2.º ano** de escolaridade, como se pode ver a partir dos seguintes gráficos.



4º Ano

Relativamente aos resultados obtidos nas provas finais de ciclo, no ano letivo 2012/2013, na área de **Português**, 51% dos alunos do agrupamento obteve uma classificação de nível três ou superior. Observando-se uma **discrepância de 2%** relativamente à classificação nacional que foi de 53%.

De acordo com a análise comparada dos resultados das provas finais de ciclo de Português, por domínios/áreas temáticas, relativa ao ano letivo de 2012/2013, constata-se que o domínio de menor sucesso foi o da **leitura (compreensão leitora)**.

No que respeita aos resultados obtidos nas provas finais de ciclo, no ano letivo 2012/2013, na área de **Matemática**, 65% dos alunos do agrupamento obteve

uma classificação de nível três ou superior. Observando-se uma **discrepância de 3%** relativamente à classificação nacional que foi de 68%.

. De acordo com a análise comparada dos resultados das provas finais de ciclo de Matemática, por domínios/áreas temáticas, relativa ao ano letivo de 2012/2013, constata-se que o domínio de menor sucesso foi o da **geometria e medida**.

. O sucesso global aumentou 24% relativamente ao ano anterior.

O projeto Alicerces encontra-se já reformulado para o biénio 2013/2015.

Continua a ter como áreas curriculares alvo - Português e Matemática e destina-se a todos os anos de escolaridade, sendo alvo de monitorização e avaliação permanentes.

Nesse sentido, o Departamento de 1º Ciclo propõe-se atingir os seguintes objetivos:

1. Aproximar a taxa de sucesso a 88%, no 2º ano; em 2012/2013 foi de 85,6%.

- . Reforçando o apoio educativo no 1º e 2º ano de escolaridade.
- . Reforçando já neste 1º período (2013/2014) o apoio aos alunos do 2º ano que ainda não dominam a leitura;
- . Sujeitar os alunos do 1º ano a uma avaliação intermédia (a acontecer na semana de 17 a 21 de fevereiro). Essa avaliação irá incidir apenas no domínio da aquisição da leitura. A partir dessa data será reforçado o trabalho com os alunos que não atingirem um patamar satisfatório a fim de os recuperar nesse domínio até ao final do ano letivo.

2. Aproximar os resultados escolares da avaliação externa aos da avaliação interna, no 4º ano.

| Avaliação 2012/2013 | Interna | Externa |
|---------------------|---------|---------|
| Português | 96% | 51% |
| Matemática | 94% | 65% |

- . Reforçar ainda mais os apoios educativos a partir do 2º período nas duas áreas;
- . Reforçar o trabalho no âmbito do domínio da compreensão leitora, em Português quer com os alunos quer na formação dos docentes.

Com a finalidade de não prejudicar os alunos de 2º e 4º ano (anos sobre os quais incidem os objetivos a atingir no próximo biénio) e de ser possível cumprir os objetivos a que nos propusemos, durante o ano letivo de 2013/2014 as substituições, de docentes, de curta duração acontecem prioritariamente nas turmas de 2º e 4º ano.

Continuamos com a distribuição curricular em horário igual para todas as turmas, a fim de facilitar a gestão do trabalho.

Funcionamento dos ninhos de turma (baseados no Eixo 2 do Projeto Fénix) acontece às 3.ª feiras - Português das 11h30min às 13h e às 5.ª feiras - Matemática igualmente das 11h30min às 13h.

Funcionamento dos ninhos de apoio educativo (baseados no Eixo 1 do Projeto Fénix), funciona durante todos os dias da semana sendo articulados os horários dos apoios educativos com os horários das turmas.

Continuação da formação de professores com formadores internos.

Continuação da realização dos Encontros Pedagógicos, sendo o próximo no dia 20 de dezembro de 2013 e contando provavelmente com a participação e entidades externas.

Divulgação do Projeto junto da Direção Geral de Educação.

Montijo, 29 de outubro de 2013

A Coordenadora de Departamento

(Maria Teresa Camacho Palma Mousinho)