

- Lei n.º 31/2002 de 20 de Dezembro:

Artigo 6- “A auto-avaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência”

–“(…) a legislação não propõe nenhum modelo de autoavaliação nem existem recomendações concretas que forneçam às escolas indicações(…) in Libro de actas do XI Congreso Internacional Galego-Português Psicopedagogia, Universidade da Coruna ISSN 1138-1663.

-Estudos que testemunham as dificuldades das escolas na adoção e implementação de dispositivos de autoavaliação : CNE, 2011; IGE, 2010; Monteiro, 2009; Tavares, 2006.

- Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho: Constituem requisitos para a apresentação de propostas de contratos de autonomia artigo 58 alínea j) – A “ Adoção de uma cultura de avaliação nos domínios da avaliação interna da escola, da avaliação dos desempenhos docentes e da avaliação da aprendizagem dos alunos, orientada para a melhoria da qualidade da prestação do serviço público de educação”.



A avaliação educacional deve ser entendida como um processo facilitador do desenvolvimento, capaz de acompanhar o aluno e o professor nos seus contextos e dinâmicas, identificando progressos e retrocessos, dificuldades e finalidades .

O ensino, a aprendizagem e a avaliação fazem assim parte de uma dimensão holística. A avaliação implica a recolha de dados, o seu tratamento, interpretação, informação, provocando a melhoria resultante de atos conscientes, participados, criteriosos, transparentes e éticos.

Enquanto processo sistemático, abrangente, participativo e institucionalizado, a avaliação interna deverá permitir a monitorização, análise e retroação através de planos de ação com objetivos específicos e metas associadas.



Concelho do Montijo  
2013



GOVERNO DE PORTUGAL

AEPJS

GAI -  
Gabinete de  
Avaliação Interna

## PLANO DE AÇÃO 2013/2014



«Os valores [éticos] são o eixo da roda. A roda anda, passa por mudanças, e o eixo acompanha a roda, mas não anda.»

Adriano Moreira

A autoavaliação é um processo necessário que exige elevação de conduta, e promove a qualidade no ensino se for efetivamente realizada por todos...



## Plano de Ação 2013/2014 Gabinete de Avaliação Interna:

**Maria João P. Mendes:** Coordenadora (docente)

**Maria Madalena Cruz:** docente

**Helena Batista:** docente

**Elisabete Bernardino:** docente

**Luísa Correia:** repres. do pessoal n/ docente

**Mário Novais :** repres. dos pais e enc. de ed.

**a designar :** *amigo crítico*

**Cláudia Almeida:** aluna do 12.º ano C

### 2.º Período

### 3.º Período

#### 1.º Período

- Formação parcial da Equipa de trabalho do GAI.
- Reunião c/ os elementos (parcial) que constituem a equipa de trabalho do GAI.
- Elaboração e divulgação da proposta para elaboração do relatório do PAA de 2013/14 (critérios e indicadores).
- Elaboração do documento e divulgação dos dados estatísticos da avaliação interna e externa de 2012/13.
- Apresentação/divulgação do Plano de Ação do GAI.
- Atualização do site do GAI do AEPJS.
- Elaboração/divulgação do Relatório Final de Autoavaliação de 2012/2013.
- Colaboração com os Órgãos de Gestão e Estruturas Educativas na concepção e organização de planos de melhoria.
- Recolha e tratamento da informação relativa aos planos de ação das estruturas de orientação educativa, e órgão de gestão.

- Realização do(s) guião(ões) das reuniões a realizar no âmbito do *Focus Group*
- Realização de reuniões com todas as estruturas educativas e de gestão, e representantes de estruturas não docentes (metodologia- *Focus group*), num total de 14 reuniões
- Tratamento da informação relativa à aplicação do inquérito sobre o grau de satisfação das reuniões “focus group”.
- Transcrição, análise de conteúdo e identificação de categorias resultantes das entrevistas realizadas (no focus group)
- Colaboração na realização de propostas de melhoria e/ou reformulações dos planos de ação
- Organização/divulgação de recursos no âmbito da colaboração com o Cenforma: Comunicação a ocorrer dia 08 de abril.
- Publicação de dados estatísticos da avaliação do 2.º Período.

- Elaboração e publicação do relatório relativo à recolha de informação (focus group), relativo à supervisão das estruturas intermédias (educativas de gestão, e não docentes) e parceiros sociais.
- Atualização do site do GAI: divulgação dos relatórios, questionários e documentação diversa.
- Realização de questionários, guião de entrevista a aplicar a pais e E.E., pessoal docente e não docente, e alunos (grau de satisfação, adequação...)
- Apresentação e levantamento de sugestões no C.P. dos questionários realizados.
- Tratamento da informação requerida para a realização do relatório do Plano de Ação Anual: entrevistas, inquéritos, análise estatística...
- Configuração de um novo plano: identificar mudanças, resistências, modificar estratégias, verificar pontos fracos e fortes... (grau de concretização do PEA).