

RELATÓRIO FINAL

Plano de Ação da EB1/JI do Bairro do Areias

Relatório Final de Autoavaliação do Plano de Ação de Estabelecimento da EB1 do Areias	
Pontos	Conteúdos
Introdução	<p>Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no Documento.</p> <p>Este relatório tem como papel primordial relatar/autoavaliar o Plano de ação da escola do Bairro do Areias, cujos objetivos estão direcionados para a melhoria de canais de interação entre escola/família, bem como a participação na escola, partilha de trabalhos realizados com a comunidade escolar e com a construção de uma imagem positiva da escola e projetá-la para a comunidade.</p> <p>Nesta perspetiva é importante identificar e negociar, em cada contexto, os papéis que vão ser desempenhados e as responsabilidades específicas entre escola e a família. Neste âmbito muito foi feito e muito há por fazer, pois a interação escola/família requer muita articulação, planificação e o estreitamento de laços entre a escola e a comunidade, o que não se consegue resolver num curto espaço de tempo, pois tem de se mudar mentalidades e ações, não esquecendo o tipo de comunidade onde a escola está inserida.</p> <p>Neste documento também se apresentam evidências e os resultados obtidos apresentando pontos fracos, pontos fortes e estratégias de melhoria.</p>
Enquadramento	<p>Apresentação das evidências (fontes/dados), dos intervenientes, e da metodologia adotada.</p> <p>A escola não é somente um espaço de transmissão da cultura e de socialização, mas é também um espaço de construção de igualdade. Para tal pressupõe-se o estreitamento de laços entre comunidade e escola e o conhecimento da realidade do aluno. Neste aspeto a escola dinamizou reuniões com a Associação de Pais, dando conhecimento do Plano de Ação da escola e da lista de necessidades da mesma. A partir destas reuniões desenvolveram-se estratégias dinamizadoras para implementar atividades que fossem ao encontro dos objetivos propostos no Plano de Ação. Nestas atividades planeadas deu-se relevância ao convívio/festa, mostra de trabalhos dos alunos, criação de um blogue da escola, desfile/baile, abertura da escola aos alunos do ATL da comunidade e à articulação dos alunos de um Pré - escolar da comunidade com os alunos do 1.ºano de escolaridade da escola. Assim sendo passo a enumerar as atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desfile de Carnaval/baile onde toda a comunidade participou e que culminou com um baile/convívio;- Festa da Família/convívio com aula de Zumba e música com profissionais da rádio FM80”, na qual toda a comunidade, membros da comunidade, Associação de Pais, docentes e discentes participaram com pedidos a instituições/confeção/realização de produtos para a festa, da qual o proveito final serviu para amenizar o preço da visita de estudo dos alunos no final do ano letivo;

	<ul style="list-style-type: none"> - Exposições dos trabalhos que os alunos iam realizando ao longo do ano, dando assim a conhecer o trabalho realizado, com acesso a todos; - Participação na exposição do Dia Mundial da Criança, em colaboração com a Junta de Freguesia, com um trabalho conjunto da escola, na Biblioteca Municipal do Montijo; - Criação de um blogue de escola http://ebjibairrodoareias.blogspot.pt/, onde se pode visualizar atividades, visitas, festas, eventos, trabalhos dos alunos; - Abertura do espaço exterior (campo de jogos) aos alunos do ATL da comunidade, durante as interrupções letivas para desenvolverem atividades desportivas, que de outra forma não teriam oportunidade de realizar (foi feito o pedido via telefone à Direção do Agrupamento); - Intercâmbio/articulação entre uma turma de alunos do Pré-escolar da Associação “ Bem Fazer” que pertence à comunidade, com a turma do 1.ºano de escolaridade; - Entrega de cabazes de Natal às famílias mais carenciadas.
<p>Resultados da autoavaliação (divisão em subpontos)</p>	<p>- Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas. Todas as atividades (menos uma) mencionadas foram concretizadas e realizadas com sucesso, contudo ainda há muito trabalho de sensibilização a fazer.</p> <p>- Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa. Os resultados obtidos foram muito bons, as metas foram atingidas na grande maioria, porém a atividade “ Desafios de família “(construção de materiais pelas famílias para apoio das atividades da escola),apresentada no Plano de Ação, não foi concretizada, pois achamos que o trabalho de sensibilização para melhorar os canais de interação da escola/família e a construção de uma imagem positiva da escola e projetá-la na comunidade, teria de ser trabalhado em primeiro lugar.</p> <p>- Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria (relativos ao próximo ano letivo) Pontos fortes: As atividades desenvolvidas no Plano de Ação tiveram impacto direto na melhoria da satisfação da comunidade escolar. A participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar permitiram que se estreitassem relações entre os diversos membros da comunidade educativa com o objetivo de divulgar a visão e a missão da escola/Agrupamento. Com a implementação das atividades e partilha das mesmas entre os membros participantes, tornou-se mais fácil e eficaz a veiculação da informação. Com a articulação dos diferentes membros da comunidade educativa, conseguiu-se uma visão coletiva da missão da escola/agrupamento, apelando à melhor participação dos encarregados de educação/pais. Pontos fracos: Dado o pouco tempo de implementação do Plano de Ação não se considera que se pudesse registar pontos fracos. Estratégias de melhoria: Convite às famílias para assistirem/envolverem mais em reuniões e festas na escola; Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação em atividades para angariação de fundos a serem aplicados na escola; Autorização de uso do espaço escolar para atividades de interesse da comunidade; Consciencializar os Pais/Encarregados de Educação, da importância de seu envolvimento para o sucesso escolar do aluno.</p>

Anexos	- Resultados da aplicação de questionários (grau de satisfação...) - Plano de melhoria
--------	---

Anexos

Anexo 1

Realizados os inquéritos aos Pais/Encarregados de Educação por amostragem, estes consideraram a organização e a realização adequada, avaliando a adesão às atividades como positiva.

Relativamente ao blogue da escola, uma vez que só foi construído no 2.º período e dado a conhecer aos Pais/Encarregados de Educação na reunião de avaliação do 2.º período, teve 246 visualizações. Achámos que foi muito positiva, pois a feedback dos Pais é de que gostaram muito.

Anexo 2

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA

Designação da Ação de Melhoria:

Data de início: Setembro de 2014

Data de conclusão: Junho de 2015

Estrutura de Orientação Educativa (Grupo Disciplinar, Departamento Curricular, gabinete de Inclusão...):

EB1/JI do bairro do Areias - Docentes do Gupo 110

Coordenador: Ana Paula Nabeiro

Recursos humanos envolvidos: Pessoal Docente e Não Docente, Alunos, Pais/Encarregados de Educação

Destinatários: Alunos ; Pais/Encarregados de Educação

Resposta ao(s) Objetivo(s) Estratégico(s) do PEA:

- (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas;
- (Fomentar) Comunicação Educativa.

Resposta ao(s) Objetivo(s) Operacional(ais) do PEA:

- Aplicação de estratégias que favorecem a motivação e o envolvimento dos alunos com vista ao sucesso escolar (adequados ao contexto/turma);
- Desenvolvimento das TIC;
- Desenvolver uma comunicação educativa (ética e justa) quer com os discentes, quer com os pares, e respetivo trabalho colaborativo.

Descrição da Ação de Melhoria (relação entre o existente e o pretendido):

A comunicação existente entre escola/Pais/Encarregados de Educação já melhorou, contudo é necessário reforçar os canais de interação escola/família e dar continuidade ao Plano de Ação. Assim, pretende-se esclarecer os pais com informações sobre os projetos desenvolvidos e criar momentos/desafios de família e que essa colaboração se possa efetivar com a sua ajuda, bem como da Associação de Pais, na planificação / execução dos eventos abertos.

Pretende-se também dar a conhecer de forma mais pormenorizada, o trabalho desenvolvido ao longo do ano, trazendo a Comunidade à escola.

Objectivo (s) da Ação de Melhoria:

- Melhorar os canais de interação escola/família;
- Promover a partilha dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo, em sala de aula, com a comunidade escolar;

- Construir uma imagem positiva da escola e projetá-la na comunidade;
- Maior participação dos familiares e comunidade nos projetos da escola;
- Maior clareza sobre os papéis familiares e escolares no apoio à vida escolar do aluno;
- Maior credibilidade do trabalho da escola pela comunidade;
- Construir relação de colaboração das famílias no ambiente escolar, por meio do envolvimento voluntário, em atividades da escola.

Atividades a realizar:

- Dar continuidade ao blogue da escola;
- Desafios de família (construção de materiais pelas famílias para apoio das atividades da escola);
- Realização de diversas atividades com a família que envolva toda a comunidade, Pais/Encarregados de Educação (uma atividade por período).

Resultado(s) a alcançar:

Obter 70% da participação dos Pais/Encarregados de Educação nas atividades pretendidas.

Identificação dos Fatores críticos de sucesso (fatores existentes que influenciam positivamente o desempenho esperado/vantagens):

- Bom relacionamento entre a escola e a comunidade;
- Bom relacionamento com a Associação de Pais/Encarregados de Educação.

Constrangimentos:

As famílias socialmente desfavorecidas e com baixo nível escolar.

Dificuldade em encontrar Entidades Parceiras que contribuam com a doação de produtos para benefício dos alunos.

Pouca adesão das famílias nalgumas atividades.

Revisão e avaliação da Ação (mecanismos e datas):

- Número de visitantes no blogue;
- Inquéritos aos Encarregados de Educação por amostragem;
- Realização de sessões de acompanhamento e de reflexão (reuniões de Escola):
- Momentos de avaliação de final de período letivo (reuniões de escola) onde se poderão propor ajustes e novos caminhos a seguir e que ficarão em ata.
- A Ação será revista e avaliada sempre que se considere necessário, tendo como momentos principais de avaliação, no final de cada período letivo, onde se poderá reajustar.