

I.- CARATERIZAÇÃO DO GRUPO DISCIPLINAR

O grupo disciplinar de H.G.P. (200) da Escola Básica Integrada do Esteval, que faz parte do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, tem como coordenadora de grupo a Professora de Quadro de Nomeação Definitiva Maria Isabel Elias Palmeiro Santos Beatriz.

O grupo disciplinar neste ano letivo integrou um total de quatro docentes do segundo ciclo que leccionaram HGP bem como Português.

Referindo os anos 5º e 6º e o número de turmas que leccionavam:

- Maria Joaquina Martins Professora do Quadro de Nomeação Definitiva desta escola, lecionou duas turmas de 6º ano de HGP , bem como a disciplina de Português . Foi coordenadora de GIC .

- Ana Paula Luz Clara Valagão Professora do Quadro de Zona Pedagógica (período probatório), lecionou cinco turmas de HGP do 6º ano, bem como uma turma de Português e foi Diretora de Turma.

- Paulo Sérgio Paiva Professor Contratado, lecionou três turmas de 5º ano e quatro de 6º ano de HGP, incluindo um PCA (6º J) e foi Diretor de Turma.

- Maria Isabel Elias Palmeiro Santos Beatriz Professora do Quadro de Nomeação Definitiva desta escola, Coordenadora do

Grupo Disciplinar, Avaliadora Interna e Externa, lecionou sete turmas de 5º ano de HGP .

II.- ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS

Foram realizadas sempre que necessário Reuniões de Grupo Disciplinar de HGP, em dia e hora previamente determinadas e convocadas, planificadas de acordo com a Ordem de Trabalhos estabelecida.

Realizaram-se durante o ano letivo nove reuniões (nº17;18;19;20;21;22;23;24;25, conforme atas a entregar).

Foram elaborados todos documentos de grupo necessários para a gestão e organização da atividade deste grupo.

Iniciou-se o ano letivo com o diagnóstico das dificuldades dos alunos recorrendo a Fichas Diagnóstico (5º e 6º ano).

Com estas fichas detectaram-se as dificuldades manifestadas pelos alunos e procurou-se colmatar as fragilidades.

A autoavaliação foi também um dos elementos a que todo o grupo recorreu durante o ano letivo (Fichas de Auto avaliação).

Foram analisados os critérios de avaliação tendo o Grupo Disciplinar uma "Grelha" comum, onde constavam os Domínios das Competências (70%) e das Atitudes (30%).

É de referir que esta grelha era obrigatoriamente entregue antes das Reuniões de Avaliação de cada período, em formato digital e depois impressas para constarem do Dossier de Grupo.

As Planificações foram reformuladas, por forma a contemplarem as novas Metas Curriculares, para tal constituíram-se dois grupos de trabalho respetivamente para o 5º e 6º anos.

As iniciativas desenvolvidas no Grupo Disciplinar de HGP no âmbito da concretização do Plano Anual de Atividades foram cumpridas e procedeu-se ao preenchimento da Avaliação das mesmas em documento próprio e preenchido pelo professor ou professores dinamizadores das referidas atividades (ver anexos).

No decorrer deste ano letivo, os alunos de 5º ano como forma de consolidação dos conteúdos lecionados, participaram nas seguintes Visitas de Estudo: “ As Ruínas de Conimbriga e Universidade de Coimbra” e “Centro de Interpretação da Batalha e Mosteiro da Batalha” .

Os alunos do 6º ano, visitaram o “Paço Ducal de Vila Viçosa” e tiveram ainda a oportunidade de em ambiente de sala de aula partilhar as vivências de “Um Capitão de Abril” e de um “Ex. Combatente na Guerra Colonial”. Esta última atividade inseriu-se no tema “Testemunhos da História” .

As datas alusivas a acontecimentos históricos foram sempre motivo de “Reflexão” e realização por parte dos alunos de trabalhos cujos temas versavam as mesmas.

Comtemplou-se no P.A.A. a ação de Formação “Produção de Materiais para a História e Geografia”, ministrada pela Professora Maria Joaquina Martins.

III. - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

Foram cumpridos os Programas / Planificações na sua generalidade no 5º e 6º ano de escolaridade. Exceptuando as turmas, onde a docente Maria Isabel Beatriz, por motivos de desempenho do cargo de Avaliadora Externa, teve de frequentar uma Ação de Formação que coincidia parcialmente com o período de aulas.

No que concerne à avaliação dos resultados, os mesmos foram sempre motivo de reflexão por parte de todos os elementos do grupo em cada um dos Períodos, procedendo-se ao preenchimento de toda a documentação que posteriormente foi remetida à Coordenadora de Departamento.

IV.- PLANO DE AÇÃO

Foram elaborados os Planos de Monitorização do 1º, 2º e 3º Período, com a colaboração de todos os membros do Grupo Disciplinar. Os mesmos foram remetidos para a Coordenadora de Grupo que após reflexão preencheu a Ficha Síntese relativa às informações prestadas pelos vários elementos do grupo e reenviou para a Coordenadora de Departamento.

A Coordenadora de Grupo compilou uma Grelha Resumo das avaliações dos diferentes períodos / anos por forma a permitir uma fácil perceção da variação e evolução dos resultados obtidos (anexo).

Assim, após a análise da avaliação atribuída ao longo do ano lectivo na disciplina de HGP, conclui-se que o índice de insucesso verificado no 5º ano é significativamente superior ao do 6º ano, tal decorre de vários factores, nomeadamente:

- O elevado nº de alunos que compõem as turmas com maior insucesso;
- A existência de um maior número de alunos com repetências no seu percurso escolar;
- Aluno com Comportamentos desadequados e descontextualizados para a sala de aula.

Da observação da evolução dos valores ao longo do ano, constata-se uma melhoria significativa dos resultados obtidos pelos alunos, embora abaixo das expectativas.

A análise dos resultados obtidos pelos alunos do 6º ano é mais satisfatória e evidencia o seu maior empenho e interesse pela disciplina.

Os elementos do Grupo Disciplinar elaboraram conjuntamente a Ficha de Ação de Melhoria, reflectindo sobre os itens apresentados e partilhando ideias e estratégias a aplicar no próximo ano letivo (anexo).

A Ficha de Ação de Melhoria é um documento “dinâmico”, e sofrerá as adaptações necessárias que se vierem a verificar adequadas à sua implementação a cada uma das turmas.

V. - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na generalidade todas as atividades propostas pelo Grupo Disciplinar de HGP foram concretizadas e tiveram uma ampla aceitação por parte dos alunos e da comunidade educativa, tendo contribuído para a dinamização da Escola e o crescimento dos laços com a Comunidade em que se insere.

Montijo, 21 de Julho de 2014

A coordenadora do grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal

Maria Isabel Elias Palmeiro Santos Beatriz

ANEXOS

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
POETA JOAQUIM SERRA

PLANO DE AÇÃO ANUAL
ANO LETIVO 2013/2014

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS



O tema unificador do PAA: *“Tornar-se cidadão... de um local, de uma cidade, de um país, do mundo”*.

Áreas de Intervenção (Objetivos Estratégicos do PEA)	Atividade	Objetivos Gerais	Objectivos Específicos	Metas	Instrumentos de Avaliação	Dinamizadores	Destinatários	Espaço-Data	Orçamento	Observações
1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas 5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.	Visita de estudo a Conimbriga e Universidade de Coimbra	A1 A4 A5 B3 C3	- Identificar vestígios deixados pelos Romanos na Península Ibérica. - Reconhecer as mudanças originadas pela romanização na Península Ibérica. - Reconhecer as construções principais que se podiam encontrar numa cidade romana.	- Recolher informação essencial sobre os vestígios deixados pelos Romanos em Portugal.	Relatório de avaliação de atividade.	Professores de 5º ano: Professora Joaquina Martins	Alunos do 5º ano da EBI do Esteval	27 de novembro Conimbriga		

<p>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</p>	<p>Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha e Mosteiro da Batalha</p>	<p>A1 A4 A5 B3 C3</p>	<p>- Relacionar a morte de D. Fernando com a crise de sucessão.</p> <p>- Conhecer a revolução de 1383-1385.</p> <p>- Reconhecer a revolução de 1383-1385 como um conjunto de acontecimentos que produziram mudanças significativas.</p> <p>- Apontar aspetos importantes da ação do Mestre de Avis e de D. Nuno Álvares Pereira.</p>	<p>- Recolher informação essencial sobre a Batalha de Aljubarrota.</p>	<p>Relatório de avaliação de atividade.</p>	<p>Professores de 5º ano: Professora Isabel Beatriz e Professor Paulo Paiva</p>	<p>Alunos do 5º ano da EBI do Esteval</p>	<p>2º Período - Batalha</p>		
<p>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</p>	<p>Visita de estudo ao Paço Ducal de Vila Viçosa e Castelo de Vila Viçosa e Castelo de Vila Viçosa</p>	<p>A1 A4 A5 B3 C3</p>	<p>- Identificar a 4ª dinastia como a dinastia de Bragança.</p> <p>- Reconhecer o Rei D. Carlos como o penúltimo rei de Portugal.</p> <p>- Distinguir Monarquia de República.</p> <p>- Definir o conceito de regicídio.</p> <p>- Localizar no tempo a queda da monarquia e a implantação da República.</p>	<p>- Recolher informação essencial sobre os conceitos e acontecimentos desta realidade histórica.</p>	<p>Relatório de avaliação de atividade.</p>	<p>Professores de 6º ano: Professora Joaquina Martins</p>	<p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p>	<p>2º Período - Vila Viçosa</p>		

<p>3. (Fomentar) Comunicação Educativa.</p>	<p>Comemoração de datas/acontecimentos históricos (Cartazes e outro tipo de trabalhos, visualização de filmes, entre outros):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º de dezembro; - 10 de junho; - 25 de abril. 	<p>A1 A4 A5 B3 C3 C5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o significado histórico da data e dos acontecimentos históricos em causa; - Reconhecer a validade das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a data/ acontecimentos históricos, mobilizando conhecimentos prévios. - Contextualizar acontecimentos e relacioná-los entre si. 	<p>Relatório de avaliação de atividade.</p>	<p>Professores de 5º e 6º ano da disciplina de História e Geografia de Portugal: Professora Joaquina Martins, Professora Isabel Beatriz, Professor Paulo Paiva, Professora Ana Paula Clara</p>	<p>Alunos do 2º ciclo da EBI do Esteval</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo.</p>		
--	---	--	---	--	---	--	---	---------------------------------------	--	--

<p>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>3. (Fomentar) Comunicação Educativa.</p>	<p>Projeção de filmes sobre épocas/acontecimentos históricos</p> <p>- queda da monarquia;</p> <p>- Salazar e o Estado Novo;</p> <p>- 25 de abril;</p> <p>- União Europeia.</p>	<p>A1</p> <p>A5</p> <p>B3</p> <p>C3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir o regicídio de 1908 como fator para a queda da monarquia; - Localizar no tempo o período da 1.ª República; - Reconhecer o carácter ditatorial do Estado Novo; - Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a “grande debandada” dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares; - Reconhecer no programa do Movimento das Forças Armadas, o fim da ditadura e o início da construção da democracia; - Identificar os países que constituem a UE; - Referir os principais objetivos que presidiram à criação da UE; - Identificar os sucessivos alargamentos da EU; - Identificar as principais instituições europeias. 	<p>Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional.</p> <p>Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo.</p> <p>Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974.</p> <p>Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.</p> <p>Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra.</p>	<p>Relatório de avaliação de atividade.</p>	<p>Professores do 6º ano: Professora Joaquina Martins</p>	<p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p>	<p>Biblioteca da EBI /Ao longo do ano letivo</p>		
--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--

<p>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</p>	<p>«Testemunhar História»: -Testemunho de um capitão de Abril; -Testemunho de um ex-combatente na Guerra Colonial</p>		<p>- Reconhecer o significado histórico da revolução de 25 de Abril de 1974; - Contactar com alguns dos intervenientes do período histórico em causa.</p>	<p>Recolher informação essencial sobre os períodos históricos em causa.</p>	<p>Relatório de avaliação de atividade.</p>	<p>Professores de 6º ano: Professora Ana Paula Clara, Professora Joaquina Martins e Professor Paulo Paiva</p>	<p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p>	<p>3º Período</p>		
--	---	--	--	---	---	---	---	-------------------	--	--

<p>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</p>	<p>Exposição de final de ano</p>	<p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>B3</p> <p>C3</p>	<p>- Despertar o gosto pela História;</p> <p>- Desenvolver hábitos culturais.</p>	<p>Enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos (gravuras, fotografias etc...)</p> <p>- Utilização de diferentes formas de comunicação escrita na produção de pequenos trabalhos de pesquisa sobre aspetos da História e Geografia de Portugal.</p>	<p>Relatório de avaliação de atividade.</p>	<p>Professores de 5º e 6º ano da disciplina de História e Geografia de Portugal: Professora Joaquina Martins, Professora Isabel Beatriz, Professor Paulo Paiva, Professora Ana Paula Clara</p>	<p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p>	<p>3º Período</p>		
--	----------------------------------	--	---	---	---	--	---	-------------------	--	--

<p>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>4.(Promover) Articulação Organizacional, pedagógica e científica entre os Ciclos de Ensino do Agrupamento.</p>	<p>Ação de Formação: «Produção de Materiais para História e Geografia»</p>	<p>A8</p>	<p>-Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores de 2º e 3º ciclo, visando o gosto pela disciplina;</p> <p>- Mudar práticas docentes e procedimentos metodológicos através da partilha de estratégias e experiências inovadoras, visando tornar as aulas de História mais apelativas e enriquecedoras;</p> <p>- Produção de materiais motivadores e pedagógicos para a disciplina;</p> <p>- Utilizar as TIC em contexto sala de aula como recurso enriquecedor e apelativo na disciplina.</p>	<p>Formar docentes do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Relatórios dos formandos</p>	<p>Professora Joaquina Martins</p>	<p>Professores dos Grupos 200, 400 e 420.</p>	<p>Ao longo do ano letivo - EBI do Esteval</p>		
--	--	------------------	--	--	---------------------------------	------------------------------------	---	--	--	--

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA DE ESTUDO A CONÍMBRIGA E UNIVERSIDADE DE COIMBRA

LOCAL da ATIVIDADE: CONÍMBRIGA E UNIVERSIDADE DE COIMBRA

DATA de REALIZAÇÃO: 27/11/2013

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Joaquina Martins

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Joaquina Martins	Dinamização da visita de estudo, acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.
Isabel Beatriz	Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.
Paulo Sérgio da Cruz Paiva	Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	70	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	70
--	----	--	----

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>	Observação direta e relatório da atividade
<i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram um grande interesse e satisfação pela atividade. Demonstraram ao longo da mesma um bom comportamento. Os conteúdos abordados ao longo da visita estavam adequados às aprendizagens realizadas em sala de aula. Considera-se pertinente a realização desta atividade.

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metacurriculares</i>				X

OBSERVAÇÕES:

A colaboração dos colegas que acompanharam os alunos foi bastante importante para o sucesso da visita.

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014

OS PROFESSORES DINAMIZADORES: JOAQUINA MARTINS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: COMEMORAÇÃO DE DATAS/ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS (CARTAZES):

- 1º DE DEZEMBRO;

LOCAL da ATIVIDADE: Biblioteca e Sala de aula

DATA de REALIZAÇÃO: 29/11/2013

PROFESSOR DINAMIZADOR - Joaquina Martins

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Joaquina Martins	Elaboração de cartazes /Visualização de um documentário/ Trabalhos de pesquisa

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	40	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	38
---	-----------	---	-----------

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>	<i>Observação direta/ Roteiro de observação</i>
<i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os alunos empenharam-se na realização da atividade, debateram com interesse o documentário visionado, relacionando-o com os conteúdos abordados em sala de aula.

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i>				X

(*) - Assinalar com uma X

OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014

OS PROFESSORES DINAMIZADORES: JOAQUINA MARTINS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PROJEÇÃO DE FILMES SOBRE ÉPOCAS/ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS:

- QUEDA DA MONARQUIA;
- SALAZAR E O ESTADO NOVO;
- 25 DE ABRIL.

LOCAL da ATIVIDADE: Escola Básica Integrada do Esteval – Sala de aula
20/03/2014

DATA de REALIZAÇÃO: 09/01/2014 - 13/02/2014 -

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Joaquina Martins

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Joaquina Martins	Projeção de filmes seguidos de debate, em ambiente de sala de aula.

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	40	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	38
--	----	--	----

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>	Observação direta e roteiro do filme/documentário
<i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Resultados da aplicação do Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram satisfação e agrado com as atividades que lhes foram propostas.

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metap curriculares</i>				X

(*) - Assinalar com uma X

OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014: JOAQUINA MARTINS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA AO PAÇO DUCAL DE VILA VIÇOSA E MUSEU DO MÁRMORE

LOCAL da ATIVIDADE: PAÇO DUCAL DE VILA VIÇOSA E MUSEU DO MÁRMORE

DATA de REALIZAÇÃO: 31/01/2014 e 7/01/2014

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Ana Paula Clara, Joaquina Martins, Paulo Paiva

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Ana Paula Clara	Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.
Joaquina Martins	Dinamização da visita de estudo, acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.
Paulo Sérgio da Cruz Paiva	Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	210	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	210
--	-----	--	-----

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:	Observação direta e relatório da atividade-
Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>
Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram satisfação e agrado com as atividades que lhes foram propostas. Os conteúdos abordados ao longo da visita estavam adequados às aprendizagens realizadas em sala de aula. Considera-se pertinente a realização desta atividade.

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i>				X

(*) - Assinalar com uma X

OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014

OS PROFESSORES DINAMIZADORES: JOAQUINA MARTINS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA BATALHA E AO MOSTEIRO DA BATALHA

LOCAL da ATIVIDADE: Batalha

DATA de REALIZAÇÃO: 12/03/2014

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR Paulo Paiva e Isabel Beatriz

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Paulo Sérgio da Cruz Paiva	Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.
Isabel Beatriz	II
Maria João Póvoas	II
Margarida Amaral Montez	II
Joaquina Martins	II
Sónia Santos	II
Carla Caria	II
Célia Rodrigues	II
Patrícia Silva	II
Isabel Colaço	II
Francisco Grosso	II
Tânia Grilo	II
Luís Oliveira	II
Ana Rita Oliveira	II
Cláudia Vinagre	II

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	162	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	162
--	-----	--	-----

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>	
<i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Bom comportamento geral das turmas, motivação acrescida na leção dos conteúdos referentes ao subtema: "A Revolução de 1383-1385".

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a considerar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metacurriculares</i>				X

(*) - Assinalar com uma X

OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 2 DE ABRIL DE 2014
OS PROFESSORES DINAMIZADORES
ISABEL BEATRIZ E PAULO PAIVA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: “TESTEMUNHAR HISTÓRIA - TESTEMUNHO DE UM EX-COMBATENTE DA GUERRA COLONIAL”

LOCAL da ATIVIDADE: Escola Básica Integrada do Esteval

DATA de REALIZAÇÃO: 02/05/2014

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Paulo Paiva

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Joaquina Martins	Contactos com os dois militares (Comandante Belém e Sargento David) que se deslocaram à escola e acompanhamento de algumas turmas.
Ana Paula Clara	Acompanhamento dos alunos de algumas turmas.

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	Turmas do 6º ano	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	40
--	------------------	--	----

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>	Observação direta e relatório da atividade.
<i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i>	Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input type="checkbox"/>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram muito interesse e satisfação pela atividade. Demonstraram ao longo da mesma um bom comportamento e colocaram muitas questões aos dois militares convidados. Os conteúdos abordados ao longo do encontro estavam adequados às aprendizagens realizadas em sala de aula. Considera-se pertinente a realização desta atividade.

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i>				X

OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 13 DE JUNHO DE 2014
OS PROFESSORES DINAMIZADORES: PAULO PAIVA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA A DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LOCAL da ATIVIDADE: EBI do ESTEVAL

DATAS de REALIZAÇÃO: Ao longo do ano letivo

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR – Joaquina Martins

DISCIPLINA: Formação «Produção de materiais em História e Geografia»

OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

Nome:	Modo de colaboração:
Ana Paula Clara	Elaboração de materiais e participação nos debates /trabalhos de grupo
Paulo Sérgio da Cruz Paiva	Elaboração de materiais e participação nos debates /trabalhos de grupo

Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:	2	Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:	2
--	---	--	---

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>	Assiduidade, participação, material realizado, relatório e reflexão crítica.
<i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>	Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Muito Bom <input type="checkbox"/> Excelente <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação do público-alvo.</u></i>	Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Muito Bom <input type="checkbox"/> Excelente <input checked="" type="checkbox"/>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

ANO LETIVO 2013/2014

ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

O ambiente de trabalho e o espírito aberto, descontraído e sempre colaborativo do grupo dos formandos foram uma vantagem para o bom sucesso desta ação de formação. A entreaajuda entre os formandos revelou-se uma tarefa efetivamente partilhada e vivenciada. Considero que foi uma experiência muito positiva e todo o trabalho desenvolvido foi extremamente produtivo, tendo em conta a reflexão dos próprios relatórios dos formandos, nos quais se pode ler: «Todos os conteúdos e temas abordados nesta ação foram de extrema importância, na medida em que me irão permitir ponderar e inovar a minha prática pedagógica.»; «O facto de esta ação ter decorrido durante todo o ano letivo, permitiu que aplicássemos os novos conhecimentos e até procedêssemos à sua monitorização, um processo muito importante para identificar sucessos e insucessos nas nossas práticas letivas.»; «A realização dos trabalhos finais revelou-se muito prática e útil, na medida em que se conseguiram elaborar materiais para serem usados nas aulas.»
Assim sendo, considero pertinente e muito positiva a realização desta formação.

ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever):

Nada a salientar.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Grau de prossecução das metas da atividade (*)	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
Objetivos				
<i>Objetivos gerais</i>				X
<i>Objetivos estratégicos</i>				X
<i>Objetivos específicos/metap curriculares</i>				X

OBSERVAÇÕES:

O trabalho colaborativo é uma mais-valia em qualquer grupo disciplinar, contribuindo em larga escala para o sucesso deste tipo de formação.

MONTIJO, 25 DE JUNHO DE 2014

O PROFESSOR DINAMIZADOR: JOAQUINA MARTINS

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 1 .º PERÍODO

5º ANO TURMA	DOCENTES DA DISCIPLINA	NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS				TAXA DE INSUCESSO
		CLASSIF. POSITIVAS		CLASSIF. NEGATIVAS		%
		Nº ALUNOS	%	Nº ALUNOS	%	
A	Isabel Beatriz	17	85	3	15,0	15,8
B	Isabel Beatriz	16	80	4	20,0	21,1
C	Isabel Beatriz	18	62	11	38,0	37,9
D	Isabel Beatriz	21	72	8	28,0	31,0
E	Isabel Beatriz	20	69	9	31,0	33,3
F	Isabel Beatriz	19	63	11	37,0	36,7
G	Isabel Beatriz	16	84	3	16,0	15,8
H	Paulo Paiva	17	63	10	37,0	30,8
I	Paulo Paiva	14	74	5	26,0	26,3
J	Paulo Paiva	8	45	10	55,0	55,6
L	Ricardo Gil – C. Vocacional					

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR DATA: 04/02/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 1 .º PERÍODO

6º ANO TURMA	DOCENTES DA DISCIPLINA	NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS				TAXA DE INSUCESSO
		CLASSIF. POSITIVAS		CLASSIF. NEGATIVAS		%
		Nº ALUNOS	%	Nº ALUNOS	%	
A	Joaquina Martins	18	100	0	0,0	0,0
B	Paulo Paiva	18	100	0	0,0	0,0
C	Paulo Paiva	25	89	3	11,0	10,7
D	Joaquina Martins	19	95	1	5,0	5,0
E	Paulo Paiva	19	95	1	5,0	5,0
F	Ana Paula	25	86,2	4	13,8	13,8
G	Ana Paula	13	68,5	6	31,5	27,8
H	Ana Paula	13	68,5	6	31,5	31,6
I	Ana Paula	24	82,8	5	17,2	17,2
J	Paulo Paiva - PCA	15	83	3	17,0	16,7
K	Ana Paula	17	89,5	2	10,5	10,5

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR DATA: 04/02/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 2.º PERÍODO

5º ANO TURMA	DOCENTES DA DISCIPLINA	NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS				TAXA DE INSUCESSO
		CLASSIF. POSITIVAS		CLASSIF. NEGATIVAS		%
		Nº ALUNOS	%	Nº ALUNOS	%	
A	Isabel Beatriz	18	90,0	2	10,0	10,5
B	Isabel Beatriz	17	85,0	3	15,0	15,8
C	Isabel Beatriz	22	75,9	7	24,1	23,3
D	Isabel Beatriz	20	69,0	9	31,0	31,0
E	Isabel Beatriz	24	82,8	5	17,2	17,2
F	Isabel Beatriz	22	73,3	8	26,7	24,1
G	Isabel Beatriz	17	89,5	2	10,5	10,5
H	Paulo Paiva	22	79,0	6	21,0	21,4
I	Paulo Paiva	15	75,0	5	25,0	25,0
J	Paulo Paiva	12	67,0	6	33,0	33,3
L	Ricardo Gil – C. Vocacional					

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR : MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 12/05/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 2.º PERÍODO

6º ANO TURMA	DOCENTES DA DISCIPLINA	NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS				TAXA DE INSUCESSO
		CLASSIF. POSITIVAS		CLASSIF. NEGATIVAS		%
		Nº ALUNOS	%	Nº ALUNOS	%	
A	Joaquina Martins	18	100,0	0	0,0	5,6
B	Paulo Paiva	18	100,0	0	0,0	0,0
C	Paulo Paiva	26	90,0	3	10,0	10,3
D	Joaquina Martins	20	100,0	0	0,0	0,0
E	Paulo Paiva	19	95,0	1	5,0	5,0
F	Ana Paula	24	80,0	6	20,0	16,7
G	Ana Paula	13	68,5	6	31,5	27,8
H	Ana Paula	14	73,6	5	26,3	26,3
I	Ana Paula	22	75,8	7	24,2	24,1
J	Paulo Paiva - PCA	15	94,0	1	6,0	6,3
K	Ana Paula	17	89,5	2	10,5	10,5

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR: MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 12/05/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 3 .º PERÍODO

5º ANO TURMA	DOCENTES DA DISCIPLINA	NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS				TAXA DE INSUCESSO
		CLASSIF. POSITIVAS		CLASSIF. NEGATIVAS		%
		Nº ALUNOS	%	Nº ALUNOS	%	
A	Isabel Beatriz	18	90,0	2	10,0	10,5
B	Isabel Beatriz	16	80,0	4	20,0	11,1
C	Isabel Beatriz	23	77,0	6	23,0	17,2
D	Isabel Beatriz	23	77,0	7	23,0	18,5
E	Isabel Beatriz	24	83,0	5	17,0	10,0
F	Isabel Beatriz	22	73,0	8	27,0	20,7
G	Isabel Beatriz	18	90,0	2	10,0	10,5
H	Paulo Paiva	24	92,0	2	8,0	7,7
I	Paulo Paiva	15	83,0	3	17,0	16,7
J	Paulo Paiva	9	75,0	3	25,0	13,3
L	Ricardo Gil – C. Vocacional					

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR : MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 8/07/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 3 .º PERÍODO

6º ANO TURMA	DOCENTES DA DISCIPLINA	NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS				TAXA DE INSUCESSO
		CLASSIF. POSITIVAS		CLASSIF. NEGATIVAS		%
		Nº ALUNOS	%	Nº ALUNOS	%	
A	Joaquina Martins	16	100,0	0	0,0	0,0
B	Paulo Paiva	18	100,0	0	0,0	0,0
C	Paulo Paiva	26	90,0	3	10,0	6,9
D	Joaquina Martins	19	95,0	1	5,0	0,0
E	Paulo Paiva	19	95,0	1	5,0	0,0
F	Ana Paula	26	87,0	4	13,3	10,7
G	Ana Paula	17	94,0	1	6,0	5,6
H	Ana Paula	16	84,0	3	16,0	15,8
I	Ana Paula	25	89,0	3	11,0	10,7
J	Paulo Paiva - PCA	15	94,0	1	6,0	0,0
K	Ana Paula	19	100,0	0	0,0	0,0

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR: MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 8/07/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA 2013 / 2014

5º Ano Turma	Docentes	1º Período				2º Período				3º Período			
		Níveis / Classificação Atribuída				Níveis / Classificação Atribuída				Níveis / Classificação Atribuída			
		Classificação Positiva		Classificação Negativa		Classificação Positiva		Classificação Negativa		Classificação Positiva		Classificação Negativa	
		Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
A	Isabel Beatriz	17	85,00%	3	15,00%	18	90,00%	2	10,00%	18	90,00%	2	10,00%
B	Isabel Beatriz	16	80,00%	4	20,00%	17	85,00%	3	15,00%	16	80,00%	4	20,00%
C	Isabel Beatriz	18	62,07%	11	37,93%	22	75,86%	7	24,14%	23	79,31%	6	20,69%
D	Isabel Beatriz	21	72,41%	8	27,59%	20	68,97%	9	31,03%	23	76,67%	7	23,33%
E	Isabel Beatriz	20	68,97%	9	31,03%	24	82,76%	5	17,24%	24	82,76%	5	17,24%
F	Isabel Beatriz	19	63,33%	11	36,67%	22	73,33%	8	26,67%	22	73,33%	8	26,67%
G	Isabel Beatriz	16	84,21%	3	15,79%	17	89,47%	2	10,53%	18	90,00%	2	10,00%
H	Paulo Paiva	17	62,96%	10	37,04%	22	78,57%	6	21,43%	24	92,31%	2	7,69%
I	Paulo Paiva	14	73,68%	5	26,32%	15	75,00%	5	25,00%	15	83,33%	3	16,67%
J	Paulo Paiva	8	44,44%	10	55,56%	12	66,67%	6	33,33%	9	75,00%	3	25,00%

6º Ano Turma	Docentes	1º Período				2º Período				3º Período			
		Níveis / Classificação Atribuída				Níveis / Classificação Atribuída				Níveis / Classificação Atribuída			
		Classificação Positiva		Classificação Negativa		Classificação Positiva		Classificação Negativa		Classificação Positiva		Classificação Negativa	
		Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
A	Joaquina Martins	18	100,00%	0	0,00%	18	100,00%	0	0,00%	16	100,00%	0	0,00%
B	Paulo Paiva	18	100,00%	0	0,00%	18	100,00%	0	0,00%	18	100,00%	0	0,00%
C	Paulo Paiva	25	89,29%	3	10,71%	26	89,66%	3	10,34%	26	89,66%	3	10,34%
D	Joaquina Martins	19	95,00%	1	5,00%	20	100,00%	0	0,00%	19	95,00%	1	5,00%
E	Paulo Paiva	19	95,00%	1	5,00%	19	95,00%	1	5,00%	19	95,00%	1	5,00%
F	Ana Paula	25	86,21%	4	13,79%	24	80,00%	6	20,00%	26	86,67%	4	13,33%
G	Ana Paula	13	68,42%	6	31,58%	13	68,42%	6	31,58%	17	94,44%	1	5,56%
H	Ana Paula	13	68,42%	6	31,58%	14	73,68%	5	26,32%	16	84,21%	3	15,79%
I	Ana Paula	24	82,76%	5	17,24%	22	75,86%	7	24,14%	25	89,29%	3	10,71%
J	Paulo Paiva-PCA	15	83,33%	3	16,67%	15	93,75%	1	6,25%	15	93,75%	1	6,25%
K	Ana Paula	17	89,47%	2	10,53%	17	89,47%	2	10,53%	19	100,00%	0	0,00%