

## I.- CARATERIZAÇÃO DO GRUPO DISCIPLINAR

O grupo disciplinar de H.G.P. (200) da Escola Básica Integrada do Esteval, que faz parte do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, tem como coordenadora de grupo a Professora de Quadro de Nomeação Definitiva Maria Isabel Elias Palmeiro Santos Beatriz.

O grupo disciplinar neste ano letivo integrou um total de quatro docentes do segundo ciclo que leccionaram HGP bem como Português.

Referindo os anos 5º e 6º e o número de turmas que leccionavam:

- Maria Joaquina Martins Professora do Quadro de Nomeação Definitiva desta escola, lecionou duas turmas de 6º ano de HGP , bem como a disciplina de Português . Foi coordenadora de GIC .

- Ana Paula Luz Clara Valagão Professora do Quadro de Zona Pedagógica (período probatório), lecionou cinco turmas de HGP do 6º ano, bem como uma turma de Português e foi Diretora de Turma.

- Paulo Sérgio Paiva Professor Contratado, lecionou três turmas de 5º ano e quatro de 6º ano de HGP, incluindo um PCA (6º J) e foi Diretor de Turma.

- Maria Isabel Elias Palmeiro Santos Beatriz Professora do Quadro de Nomeação Definitiva desta escola, Coordenadora do

Grupo Disciplinar, Avaliadora Interna e Externa, lecionou sete turmas de 5º ano de HGP .

## II.- ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS

Foram realizadas sempre que necessário Reuniões de Grupo Disciplinar de HGP, em dia e hora previamente determinadas e convocadas, planificadas de acordo com a Ordem de Trabalhos estabelecida.

Realizaram-se durante o ano letivo nove reuniões (nº17;18;19;20;21;22;23;24;25, conforme atas a entregar).

Foram elaborados todos documentos de grupo necessários para a gestão e organização da atividade deste grupo.

Iniciou-se o ano letivo com o diagnóstico das dificuldades dos alunos recorrendo a Fichas Diagnóstico (5º e 6º ano).

Com estas fichas detectaram-se as dificuldades manifestadas pelos alunos e procurou-se colmatar as fragilidades.

A autoavaliação foi também um dos elementos a que todo o grupo recorreu durante o ano letivo (Fichas de Auto avaliação ).

Foram analisados os critérios de avaliação tendo o Grupo Disciplinar uma “Grelha” comum, onde constavam os Domínios das Competências (70%) e das Atitudes (30%).

É de referir que esta grelha era obrigatoriamente entregue antes das Reuniões de Avaliação de cada período, em formato digital e depois impressas para constarem do Dossier de Grupo.

As Planificações foram reformuladas, por forma a contemplarem as novas Metas Curriculares, para tal constituíram-se dois grupos de trabalho respetivamente para o 5º e 6º anos.

As iniciativas desenvolvidas no Grupo Disciplinar de HGP no âmbito da concretização do Plano Anual de Atividades foram cumpridas e procedeu-se ao preenchimento da Avaliação das mesmas em documento próprio e preenchido pelo professor ou professores dinamizadores das referidas atividades (ver anexos).

No decorrer deste ano letivo, os alunos de 5º ano como forma de consolidação dos conteúdos lecionados, participaram nas seguintes Visitas de Estudo: “ As Ruínas de Conimbriga e Universidade de Coimbra” e “Centro de Interpretação da Batalha e Mosteiro da Batalha” .

Os alunos do 6º ano, visitaram o “Paço Ducal de Vila Viçosa” e tiveram ainda a oportunidade de em ambiente de sala de aula partilhar as vivências de “Um Capitão de Abril” e de um “Ex. Combatente na Guerra Colonial”. Esta última atividade inseriu-se no tema “Testemunhos da História” .

As datas alusivas a acontecimentos históricos foram sempre motivo de “Reflexão” e realização por parte dos alunos de trabalhos cujos temas versavam as mesmas.

Comtemplou-se no P.A.A. a ação de Formação “Produção de Materiais para a História e Geografia”, ministrada pela Professora Maria Joaquina Martins.

### III. - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

Foram cumpridos os Programas / Planificações na sua generalidade no 5º e 6º ano de escolaridade. Exceptuando as turmas, onde a docente Maria Isabel Beatriz, por motivos de desempenho do cargo de Avaliadora Externa, teve de frequentar uma Ação de Formação que coincidia parcialmente com o período de aulas.

No que concerne à avaliação dos resultados, os mesmos foram sempre motivo de reflexão por parte de todos os elementos do grupo em cada um dos Períodos, procedendo-se ao preenchimento de toda a documentação que posteriormente foi remetida à Coordenadora de Departamento.

#### IV.- PLANO DE AÇÃO

Foram elaborados os Planos de Monitorização do 1º, 2º e 3º Período, com a colaboração de todos os membros do Grupo Disciplinar. Os mesmos foram remetidos para a Coordenadora de Grupo que após reflexão preencheu a Ficha Síntese relativa às informações prestadas pelos vários elementos do grupo e reenviou para a Coordenadora de Departamento.

A Coordenadora de Grupo compilou uma Grelha Resumo das avaliações dos diferentes períodos / anos por forma a permitir uma fácil perceção da variação e evolução dos resultados obtidos (anexo).

Assim, após a análise da avaliação atribuída ao longo do ano lectivo na disciplina de HGP, conclui-se que o índice de insucesso verificado no 5º ano é significativamente superior ao do 6º ano, tal decorre de vários factores, nomeadamente:

- O elevado nº de alunos que compõem as turmas com maior insucesso;
- A existência de um maior número de alunos com repetências no seu percurso escolar;
- Aluno com Comportamentos desadequados e descontextualizados para a sala de aula.

Da observação da evolução dos valores ao longo do ano, constata-se uma melhoria significativa dos resultados obtidos pelos alunos, embora abaixo das expectativas.

A análise dos resultados obtidos pelos alunos do 6º ano é mais satisfatória e evidencia o seu maior empenho e interesse pela disciplina.

Os elementos do Grupo Disciplinar elaboraram conjuntamente a Ficha de Ação de Melhoria, reflectindo sobre os itens apresentados e partilhando ideias e estratégias a aplicar no próximo ano letivo ( anexo).

A Ficha de Ação de Melhoria é um documento “dinâmico”, e sofrerá as adaptações necessárias que se vierem a verificar adequadas à sua implementação a cada uma das turmas.

## V. - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na generalidade todas as atividades propostas pelo Grupo Disciplinar de HGP foram concretizadas e tiveram uma ampla aceitação por parte dos alunos e da comunidade educativa, tendo contribuído para a dinamização da Escola e o crescimento dos laços com a Comunidade em que se insere.

*Montijo, 21 de Julho de 2014*

A coordenadora do grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal

Maria Isabel Elias Palmeiro Santos Beatriz



# ANEXOS

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
POETA JOAQUIM SERRA

PLANO DE AÇÃO ANUAL  
ANO LETIVO 2013/2014

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS



**O tema unificador do PAA: “Tornar-se cidadão... de um local, de uma cidade, de um país, do mundo”.**

| Áreas de Intervenção (Objetivos Estratégicos do PEA)  | Atividade   | Objetivos Gerais           | Objectivos Específicos   | Metas  | Instrumentos de Avaliação            | Dinamizadores   | Destinatários                      | Espaço-Data                  | Orçamento | Observações |
|---|---|----------------------------|--|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------|
| 1.<br>(Melhorar)<br>Qualidade das aprendizagens e práticas educativas<br><br>5.<br>(Desenvolver)<br>Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade. | Visita de estudo a Conimbriga e Universidade de Coimbra | A1<br>A4<br>A5<br>B3<br>C3 | - Identificar vestígios deixados pelos Romanos na Península Ibérica.<br><br>- Reconhecer as mudanças originadas pela romanização na Península Ibérica.<br><br>- Reconhecer as construções principais que se podiam encontrar numa cidade romana. | - Recolher informação essencial sobre os vestígios deixados pelos Romanos em Portugal. | Relatório de avaliação de atividade. | Professores de 5º ano:<br>Professora Joaquina Martins | Alunos do 5º ano da EBI do Esteval | 27 de novembro<br>Conimbriga |           |             |

|  |  |  |  |   |   |   |   |                                 |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|--|--|
| <p><b>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</b></p> <p><b>5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</b></p> | <p>Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha e Mosteiro da Batalha</p>                    | <p><b>A1</b><br/><b>A4</b><br/><b>A5</b><br/><b>B3</b><br/><b>C3</b></p> | <p>- Relacionar a morte de D. Fernando com a crise de sucessão.</p> <p>- Conhecer a revolução de 1383-1385.</p> <p>- Reconhecer a revolução de 1383-1385 como um conjunto de acontecimentos que produziram mudanças significativas.</p> <p>- Apontar aspetos importantes da ação do Mestre de Avis e de D. Nuno Álvares Pereira.</p> | <p>- Recolher informação essencial sobre a Batalha de Aljubarrota.</p>                                | <p>Relatório de avaliação de atividade.</p> | <p>Professores de 5º ano:<br/>Professora Isabel Beatriz e Professor Paulo Paiva</p> | <p>Alunos do 5º ano da EBI do Esteval</p> | <p>2º Período - Batalha</p>     |  |  |
| <p><b>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</b></p> <p><b>5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</b></p> | <p>Visita de estudo ao Paço Ducal de Vila Viçosa e Castelo de Vila Viçosa e Castelo de Vila Viçosa</p> | <p><b>A1</b><br/><b>A4</b><br/><b>A5</b><br/><b>B3</b><br/><b>C3</b></p> | <p>- Identificar a 4ª dinastia como a dinastia de Bragança.</p> <p>- Reconhecer o Rei D. Carlos como o penúltimo rei de Portugal.</p> <p>- Distinguir Monarquia de República.</p> <p>- Definir o conceito de regicídio.</p> <p>- Localizar no tempo a queda da monarquia e a implantação da República.</p>                           | <p>- Recolher informação essencial sobre os conceitos e acontecimentos desta realidade histórica.</p> | <p>Relatório de avaliação de atividade.</p> | <p>Professores de 6º ano:<br/>Professora Joaquina Martins</p>                       | <p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p> | <p>2º Período - Vila Viçosa</p> |  |  |

|  |   |  |   |  |   |  |   |                                       |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|--|--|
| <p><b>3.<br/>(Fomentar)<br/>Comunicação<br/>Educativa.</b></p> | <p>Comemoração de datas/acontecimentos históricos (Cartazes e outro tipo de trabalhos, visualização de filmes, entre outros):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º de dezembro;</li> <li>- 10 de junho;</li> <li>- 25 de abril.</li> </ul> | <p><b>A1</b><br/><b>A4</b><br/><b>A5</b><br/><b>B3</b><br/><b>C3</b><br/><b>C5</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o significado histórico da data e dos acontecimentos históricos em causa;</li> <li>- Reconhecer a validade das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a data/ acontecimentos históricos, mobilizando conhecimentos prévios.</li> <li>- Contextualizar acontecimentos e relacioná-los entre si.</li> </ul> | <p>Relatório de avaliação de atividade.</p> | <p>Professores de 5º e 6º ano da disciplina de História e Geografia de Portugal:<br/>Professora Joaquina Martins,<br/>Professora Isabel Beatriz,<br/>Professor Paulo Paiva,<br/>Professora Ana Paula Clara</p> | <p>Alunos do 2º ciclo da EBI do Esteval</p> | <p>Ao longo de todo o ano letivo.</p> |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|--|--|

|  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>1.<br/>(Melhorar)<br/>Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</p> <p>3.<br/>(Fomentar)<br/>Comunicação Educativa.</p> | <p>Projeção de filmes sobre épocas/acontecimentos históricos</p> <p>- queda da monarquia;</p> <p>- Salazar e o Estado Novo;</p> <p>- 25 de abril;</p> <p>- União Europeia.</p> | <p>A1</p> <p>A5</p> <p>B3</p> <p>C3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir o regicídio de 1908 como fator para a queda da monarquia;</li> <li>- Localizar no tempo o período da 1.ª República;</li> <li>- Reconhecer o carácter ditatorial do Estado Novo;</li> <li>- Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a “grande debandada” dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares;</li> <li>- Reconhecer no programa do Movimento das Forças Armadas, o fim da ditadura e o início da construção da democracia;</li> <li>- Identificar os países que constituem a UE;</li> <li>- Referir os principais objetivos que presidiram à criação da UE;</li> <li>- Identificar os sucessivos alargamentos da EU;</li> <li>- Identificar as principais instituições europeias.</li> </ul> | <p>Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional.</p> <p>Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo.</p> <p>Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974.</p> <p>Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.</p> <p>Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra.</p> | <p>Relatório de avaliação de atividade.</p> | <p>Professores do 6º ano:<br/>Professora Joaquina Martins</p> | <p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p> | <p>Biblioteca da EBI /Ao longo do ano letivo</p> |  |  |
|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|

|   |   |  |  |   |   |   |   |                   |  |  |
|---|---|--|--|---|---|---|---|-------------------|--|--|
| <p><b>1.</b><br/><b>(Melhorar)</b><br/><b>Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</b></p> <p><b>5.</b><br/><b>(Desenvolver)</b><br/><b>Cidadania e Valores:</b><br/><b>cooperação e responsabilidade.</b></p> | <p>«Testemunhar História»:<br/>-Testemunho de um capitão de Abril;<br/>-Testemunho de um ex-combatente na Guerra Colonial</p> |  | <p>- Reconhecer o significado histórico da revolução de 25 de Abril de 1974;<br/><br/>- Contactar com alguns dos intervenientes do período histórico em causa.</p> | <p>Recolher informação essencial sobre os períodos históricos em causa.</p> | <p>Relatório de avaliação de atividade.</p> | <p>Professores de 6º ano:<br/>Professora Ana Paula Clara,<br/>Professora Joaquina Martins e<br/>Professor Paulo Paiva</p> | <p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p> | <p>3º Período</p> |  |  |
|---|---|--|--|---|---|---|---|-------------------|--|--|

|  |                                  |  |   |   |   |  |   |                   |  |  |
|--|----------------------------------|--|---|---|---|--|---|-------------------|--|--|
| <p><b>1.<br/>(Melhorar)<br/>Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</b></p> <p><b>5.<br/>(Desenvolver)<br/>Cidadania e Valores:<br/>cooperação e responsabilidade.</b></p> | <p>Exposição de final de ano</p> | <p><b>A1</b></p> <p><b>A4</b></p> <p><b>A5</b></p> <p><b>B3</b></p> <p><b>C3</b></p> | <p>- Despertar o gosto pela História;</p> <p>- Desenvolver hábitos culturais.</p> | <p>Enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos (gravuras, fotografias etc...)</p> <p>- Utilização de diferentes formas de comunicação escrita na produção de pequenos trabalhos de pesquisa sobre aspetos da História e Geografia de Portugal.</p> | <p>Relatório de avaliação de atividade.</p> | <p>Professores de 5º e 6º ano da disciplina de História e Geografia de Portugal:<br/>Professora Joaquina Martins,<br/>Professora Isabel Beatriz,<br/>Professor Paulo Paiva,<br/>Professora Ana Paula Clara</p> | <p>Alunos do 6º ano da EBI do Esteval</p> | <p>3º Período</p> |  |  |
|--|----------------------------------|--|---|---|---|--|---|-------------------|--|--|

|  |  |                  |  |  |                                 |                                    |   |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| <p><b>1. (Melhorar) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas</b></p> <p><b>4.(Promover) Articulação Organizacional, pedagógica e científica entre os Ciclos de Ensino do Agrupamento.</b></p> | <p>Ação de Formação:<br/>«Produção de Materiais para História e Geografia»</p> | <p><b>A8</b></p> | <p>-Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores de 2º e 3º ciclo, visando o gosto pela disciplina;</p> <p>- Mudar práticas docentes e procedimentos metodológicos através da partilha de estratégias e experiências inovadoras, visando tornar as aulas de História mais apelativas e enriquecedoras;</p> <p>- Produção de materiais motivadores e pedagógicos para a disciplina;</p> <p>- Utilizar as TIC em contexto sala de aula como recurso enriquecedor e apelativo na disciplina.</p> | <p>Formar docentes do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Relatórios dos formandos</p> | <p>Professora Joaquina Martins</p> | <p>Professores dos Grupos 200, 400 e 420.</p> | <p>Ao longo do ano letivo - EBI do Esteval</p> |  |  |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA DE ESTUDO A CONÍMBRIGA E UNIVERSIDADE DE COIMBRA

LOCAL da ATIVIDADE: CONÍMBRIGA E UNIVERSIDADE DE COIMBRA

DATA de REALIZAÇÃO: 27/11/2013

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Joaquina Martins

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

#### OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

| Nome:                      | Modo de colaboração:   |
|----------------------------|--|
| Joaquina Martins           | Dinamização da visita de estudo, acompanhamento e vigilância dos alunos participantes. |
| Isabel Beatriz             | Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.                                  |
| Paulo Sérgio da Cruz Paiva | Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.                                  |
|                            |  |
|                            |  |

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE: | 70 | Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE: | 70 |
|--|----|--|----|

#### APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  | Observação direta e relatório da atividade  |
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                                  | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i> | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram um grande interesse e satisfação pela atividade. Demonstraram ao longo da mesma um bom comportamento. Os conteúdos abordados ao longo da visita estavam adequados às aprendizagens realizadas em sala de aula. Considera-se pertinente a realização desta atividade.

#### ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

#### AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)  | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|---|----------------|--------------|-----|-----------|
| <b>Objetivos</b>                                |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                         |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                   |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metap curriculares</i> |                |              |     | X         |

#### OBSERVAÇÕES:

A colaboração dos colegas que acompanharam os alunos foi bastante importante para o sucesso da visita.

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014

OS PROFESSORES DINAMIZADORES: JOAQUINA MARTINS

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

**IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: COMEMORAÇÃO DE DATAS/ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS (CARTAZES):**

**- 1º DE DEZEMBRO;**

**LOCAL da ATIVIDADE:** Biblioteca e Sala de aula

**DATA de REALIZAÇÃO:** 29/11/2013

**PROFESSOR DINAMIZADOR -** Joaquina Martins

**DISCIPLINA:** História e Geografia de Portugal

**OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES**

| Nome:            | Modo de colaboração:   |
|------------------|--|
| Joaquina Martins | Elaboração de cartazes /Visualização de um documentário/ Trabalhos de pesquisa |
|                  |  |
|                  |  |

|   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| <b>Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:</b> | <b>40</b> | <b>Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:</b> | <b>38</b> |
|---|-----------|---|-----------|

**APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  | <i>Observação direta/ Roteiro de observação</i>   |
|---|---|
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                                  | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i> | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

**ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):**

Os alunos empenharam-se na realização da atividade, debateram com interesse o documentário visionado, relacionando-o com os conteúdos abordados em sala de aula.

**ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :**

Nada a salientar.

**AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE**

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)   | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|--|----------------|--------------|-----|-----------|
| <b>Objetivos</b>                                 |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                          |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                    |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i> |                |              |     | X         |

(\*) - Assinalar com uma X

**OBSERVAÇÕES:**

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014

OS PROFESSORES DINAMIZADORES: JOAQUINA MARTINS

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PROJEÇÃO DE FILMES SOBRE ÉPOCAS/ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS:

- QUEDA DA MONARQUIA;
- SALAZAR E O ESTADO NOVO;
- 25 DE ABRIL.

LOCAL da ATIVIDADE: Escola Básica Integrada do Esteval – Sala de aula  
20/03/2014

DATA de REALIZAÇÃO: 09/01/2014 - 13/02/2014 -

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Joaquina Martins

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

#### OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Nome:</b>     | <b>Modo de colaboração:</b>   |
| Joaquina Martins | Projeção de filmes seguidos de debate, em ambiente de sala de aula. |

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE: | 40 | Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE: | 38 |
|--|----|--|----|

#### APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  | Observação direta e roteiro do filme/documentário   |
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                                  | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i> | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

**ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):**

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram satisfação e agrado com as atividades que lhes foram propostas.

**ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :**

Nada a salientar.

**AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE**

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)       | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|--|----------------|--------------|-----|-----------|
| <b>Objetivos</b>                                     |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                              |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                        |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metasp<br/>curriculares</i> |                |              |     | X         |

(\*) - Assinalar com uma X

**OBSERVAÇÕES:**

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014: JOAQUINA MARTINS

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

**IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE:** VISITA AO PAÇO DUCAL DE VILA VIÇOSA E MUSEU DO MÁRMORE

**LOCAL da ATIVIDADE:** PAÇO DUCAL DE VILA VIÇOSA E MUSEU DO MÁRMORE

**DATA de REALIZAÇÃO:** 31/01/2014 e 7/01/2014

**PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR -** Ana Paula Clara, Joaquina Martins, Paulo Paiva

**DISCIPLINA:** História e Geografia de Portugal

**OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES**

| Nome:                      | Modo de colaboração:   |
|----------------------------|--|
| Ana Paula Clara            | Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.                                  |
| Joaquina Martins           | Dinamização da visita de estudo, acompanhamento e vigilância dos alunos participantes. |
| Paulo Sérgio da Cruz Paiva | Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes.                                  |

|   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| <b>Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE:</b> | <b>210</b> | <b>Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE:</b> | <b>210</b> |
|---|------------|---|------------|

**APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  | <i>Observação direta e relatório da atividade-</i>  |
|---|---|
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                                  | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i> | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram satisfação e agrado com as atividades que lhes foram propostas. Os conteúdos abordados ao longo da visita estavam adequados às aprendizagens realizadas em sala de aula. Considera-se pertinente a realização desta atividade.

#### ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a salientar.

#### AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)   | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|--|----------------|--------------|-----|-----------|
| Objetivos  |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                          |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                    |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i> |                |              |     | X         |

(\*) - Assinalar com uma X

#### OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 10 DE ABRIL DE 2014

OS PROFESSORES DINAMIZADORES: JOAQUINA MARTINS



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANO LETIVO 2013/2014

### IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA BATALHA E AO MOSTEIRO DA BATALHA

LOCAL da ATIVIDADE: Batalha

DATA de REALIZAÇÃO: 12/03/2014

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR Paulo Paiva e Isabel Beatriz

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

#### OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

| Nome:                      | Modo de colaboração:                                  |
|----------------------------|---|
| Paulo Sérgio da Cruz Paiva | Acompanhamento e vigilância dos alunos participantes. |
| Isabel Beatriz             | II  |
| Maria João Póvoas          | II  |
| Margarida Amaral Montez    | II  |
| Joaquina Martins           | II  |
| Sónia Santos               | II  |
| Carla Caria                | II  |
| Célia Rodrigues            | II  |
| Patrícia Silva             | II  |
| Isabel Colaço              | II  |
| Francisco Grosso           | II  |
| Tânia Grilo                | II  |
| Luís Oliveira              | II  |
| Ana Rita Oliveira          | II  |
| Cláudia Vinagre            | II  |

|  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|
| Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE: | 162 | Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE: | 162 |
|--|-----|--|-----|

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  |   |
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                                  | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i> | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |

#### ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

Bom comportamento geral das turmas, motivação acrescida na leção dos conteúdos referentes ao subtema: "A Revolução de 1383-1385".

#### ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :

Nada a considerar.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)  | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|---|----------------|--------------|-----|-----------|
| <b>Objetivos</b>                                |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                         |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                   |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metap curriculares</i> |                |              |     | X         |

(\*) - Assinalar com uma X

#### OBSERVAÇÕES:

MONTIJO, 2 DE ABRIL DE 2014  
OS PROFESSORES DINAMIZADORES  
ISABEL BEATRIZ E PAULO PAIVA

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: “TESTEMUNHAR HISTÓRIA - TESTEMUNHO DE UM EX-COMBATENTE DA GUERRA COLONIAL”

LOCAL da ATIVIDADE: Escola Básica Integrada do Esteval

DATA de REALIZAÇÃO: 02/05/2014

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR - Paulo Paiva

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

#### OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

| Nome:            | Modo de colaboração:   |
|------------------|--|
| Joaquina Martins | Contactos com os dois militares (Comandante Belém e Sargento David) que se deslocaram à escola e acompanhamento de algumas turmas. |
| Ana Paula Clara  | Acompanhamento dos alunos de algumas turmas.   |
|                  |  |
|                  |  |

|  |                  |  |    |
|--|------------------|--|----|
| Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE: | Turmas do 6º ano | Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE: | 40 |
|--|------------------|--|----|

#### APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  | Observação direta e relatório da atividade.   |
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                                  | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação dos alunos (e/ou público-alvo)</u></i> | Muito Insuf. <input type="checkbox"/> Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> M. Bom <input type="checkbox"/>            |

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

**ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):**

Os resultados da atividade foram bastante positivos. Os alunos demonstraram muito interesse e satisfação pela atividade. Demonstraram ao longo da mesma um bom comportamento e colocaram muitas questões aos dois militares convidados. Os conteúdos abordados ao longo do encontro estavam adequados às aprendizagens realizadas em sala de aula. Considera-se pertinente a realização desta atividade.

**ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever) :**

Nada a salientar.

**AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE**

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)   | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|--|----------------|--------------|-----|-----------|
| <b>Objetivos</b>                                 |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                          |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                    |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i> |                |              |     | X         |

**OBSERVAÇÕES:**

MONTIJO, 13 DE JUNHO DE 2014  
OS PROFESSORES DINAMIZADORES: PAULO PAIVA

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA A DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LOCAL da ATIVIDADE: EBI do ESTEVAL

DATAS de REALIZAÇÃO: Ao longo do ano letivo

PROFESSOR DINAMIZADOR /COLABORADOR – Joaquina Martins

DISCIPLINA: Formação «Produção de materiais em História e Geografia»

#### OUTROS PROFESSORES DINAMIZADORES e/ou COLABORADORES

| Nome:                      | Modo de colaboração:   |
|----------------------------|--|
| Ana Paula Clara            | Elaboração de materiais e participação nos debates /trabalhos de grupo |
| Paulo Sérgio da Cruz Paiva | Elaboração de materiais e participação nos debates /trabalhos de grupo |
|                            |  |
|                            |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) visados pela ATIVIDADE: | 2 | Nº DE ALUNOS (e/ou público-alvo) AVALIADOS PELO DOCENTE: | 2 |
|--|---|--|---|

#### APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <i>Designação do(s) Instrumento(s) de Avaliação aplicados:</i>  | Assiduidade, participação, material realizado, relatório e reflexão crítica.  |
| <i>Resultados obtidos na avaliação do cumprimento de objetivos /metas da atividade</i>                    | Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Muito Bom <input type="checkbox"/> Excelente <input checked="" type="checkbox"/><br>... |
| <i>Resultados da aplicação do <u>Questionário de avaliação do grau de satisfação do público-alvo.</u></i> | Insuf. <input type="checkbox"/> Suf. <input type="checkbox"/> Muito Bom <input type="checkbox"/> Excelente <input checked="" type="checkbox"/>        |

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE

### ANO LETIVO 2013/2014

#### ASPETOS POSITIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a repetir):

O ambiente de trabalho e o espírito aberto, descontraído e sempre colaborativo do grupo dos formandos foram uma vantagem para o bom sucesso desta ação de formação. A entreaajuda entre os formandos revelou-se uma tarefa efetivamente partilhada e vivenciada. Considero que foi uma experiência muito positiva e todo o trabalho desenvolvido foi extremamente produtivo, tendo em conta a reflexão dos próprios relatórios dos formandos, nos quais se pode ler: «Todos os conteúdos e temas abordados nesta ação foram de extrema importância, na medida em que me irão permitir ponderar e inovar a minha prática pedagógica.»; «O facto de esta ação ter decorrido durante todo o ano letivo, permitiu que aplicássemos os novos conhecimentos e até procedêssemos à sua monitorização, um processo muito importante para identificar sucessos e insucessos nas nossas práticas letivas.»; «A realização dos trabalhos finais revelou-se muito prática e útil, na medida em que se conseguiram elaborar materiais para serem usados nas aulas.» Assim sendo, considero pertinente e muito positiva a realização desta formação.

#### ASPETOS NEGATIVOS (ocorrências, práticas/procedimentos a rever):

Nada a salientar.

#### AVALIAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

| Grau de prossecução das metas da atividade (*)   | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom |
|--|----------------|--------------|-----|-----------|
| <b>Objetivos</b>                                 |                |              |     |           |
| <i>Objetivos gerais</i>                          |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos estratégicos</i>                    |                |              |     | X         |
| <i>Objetivos específicos/metasp curriculares</i> |                |              |     | X         |

#### OBSERVAÇÕES:

O trabalho colaborativo é uma mais-valia em qualquer grupo disciplinar, contribuindo em larga escala para o sucesso deste tipo de formação.

MONTIJO, 25 DE JUNHO DE 2014

O PROFESSOR DINAMIZADOR: JOAQUINA MARTINS

### ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 1 .º PERÍODO

| 5º ANO<br>TURMA | DOCENTES DA DISCIPLINA      | NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS |    |                    |      | TAXA DE INSUCESSO |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|----|--------------------|------|-------------------|
|                 |                             | CLASSIF. POSITIVAS          |    | CLASSIF. NEGATIVAS |      | %                 |
|                 |                             | Nº ALUNOS                   | %  | Nº ALUNOS          | %    |                   |
| A               | Isabel Beatriz              | 17                          | 85 | 3                  | 15,0 | 15,8              |
| B               | Isabel Beatriz              | 16                          | 80 | 4                  | 20,0 | 21,1              |
| C               | Isabel Beatriz              | 18                          | 62 | 11                 | 38,0 | 37,9              |
| D               | Isabel Beatriz              | 21                          | 72 | 8                  | 28,0 | 31,0              |
| E               | Isabel Beatriz              | 20                          | 69 | 9                  | 31,0 | 33,3              |
| F               | Isabel Beatriz              | 19                          | 63 | 11                 | 37,0 | 36,7              |
| G               | Isabel Beatriz              | 16                          | 84 | 3                  | 16,0 | 15,8              |
| H               | Paulo Paiva                 | 17                          | 63 | 10                 | 37,0 | 30,8              |
| I               | Paulo Paiva                 | 14                          | 74 | 5                  | 26,0 | 26,3              |
| J               | Paulo Paiva                 | 8                           | 45 | 10                 | 55,0 | 55,6              |
| L               | Ricardo Gil – C. Vocacional |                             |    |                    |      |                   |

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR DATA: 04/02/2014



### ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 1 .º PERÍODO

| 6º ANO<br>TURMA | DOCENTES DA DISCIPLINA | NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS |      |                    |      | TAXA DE INSUCESSO |
|-----------------|------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|-------------------|
|                 |                        | CLASSIF. POSITIVAS          |      | CLASSIF. NEGATIVAS |      | %                 |
|                 |                        | Nº ALUNOS                   | %    | Nº ALUNOS          | %    |                   |
| A               | Joaquina Martins       | 18                          | 100  | 0                  | 0,0  | 0,0               |
| B               | Paulo Paiva            | 18                          | 100  | 0                  | 0,0  | 0,0               |
| C               | Paulo Paiva            | 25                          | 89   | 3                  | 11,0 | 10,7              |
| D               | Joaquina Martins       | 19                          | 95   | 1                  | 5,0  | 5,0               |
| E               | Paulo Paiva            | 19                          | 95   | 1                  | 5,0  | 5,0               |
| F               | Ana Paula              | 25                          | 86,2 | 4                  | 13,8 | 13,8              |
| G               | Ana Paula              | 13                          | 68,5 | 6                  | 31,5 | 27,8              |
| H               | Ana Paula              | 13                          | 68,5 | 6                  | 31,5 | 31,6              |
| I               | Ana Paula              | 24                          | 82,8 | 5                  | 17,2 | 17,2              |
| J               | Paulo Paiva - PCA      | 15                          | 83   | 3                  | 17,0 | 16,7              |
| K               | Ana Paula              | 17                          | 89,5 | 2                  | 10,5 | 10,5              |

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR DATA: 04/02/2014

### ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 2.º PERÍODO

| 5º ANO<br>TURMA | DOCENTES DA DISCIPLINA      | NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS |      |                    |      | TAXA DE INSUCESSO |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|-------------------|
|                 |                             | CLASSIF. POSITIVAS          |      | CLASSIF. NEGATIVAS |      | %                 |
|                 |                             | Nº ALUNOS                   | %    | Nº ALUNOS          | %    |                   |
| A               | Isabel Beatriz              | 18                          | 90,0 | 2                  | 10,0 | 10,5              |
| B               | Isabel Beatriz              | 17                          | 85,0 | 3                  | 15,0 | 15,8              |
| C               | Isabel Beatriz              | 22                          | 75,9 | 7                  | 24,1 | 23,3              |
| D               | Isabel Beatriz              | 20                          | 69,0 | 9                  | 31,0 | 31,0              |
| E               | Isabel Beatriz              | 24                          | 82,8 | 5                  | 17,2 | 17,2              |
| F               | Isabel Beatriz              | 22                          | 73,3 | 8                  | 26,7 | 24,1              |
| G               | Isabel Beatriz              | 17                          | 89,5 | 2                  | 10,5 | 10,5              |
| H               | Paulo Paiva                 | 22                          | 79,0 | 6                  | 21,0 | 21,4              |
| I               | Paulo Paiva                 | 15                          | 75,0 | 5                  | 25,0 | 25,0              |
| J               | Paulo Paiva                 | 12                          | 67,0 | 6                  | 33,0 | 33,3              |
| L               | Ricardo Gil – C. Vocacional |                             |      |                    |      |                   |

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR : MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 12/05/2014

## ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 2.º PERÍODO

| 6º ANO<br>TURMA | DOCENTES DA DISCIPLINA | NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS |       |                    |      | TAXA DE INSUCESSO |
|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|------|-------------------|
|                 |                        | CLASSIF. POSITIVAS          |       | CLASSIF. NEGATIVAS |      | %                 |
|                 |                        | Nº ALUNOS                   | %     | Nº ALUNOS          | %    |                   |
| A               | Joaquina Martins       | 18                          | 100,0 | 0                  | 0,0  | 5,6               |
| B               | Paulo Paiva            | 18                          | 100,0 | 0                  | 0,0  | 0,0               |
| C               | Paulo Paiva            | 26                          | 90,0  | 3                  | 10,0 | 10,3              |
| D               | Joaquina Martins       | 20                          | 100,0 | 0                  | 0,0  | 0,0               |
| E               | Paulo Paiva            | 19                          | 95,0  | 1                  | 5,0  | 5,0               |
| F               | Ana Paula              | 24                          | 80,0  | 6                  | 20,0 | 16,7              |
| G               | Ana Paula              | 13                          | 68,5  | 6                  | 31,5 | 27,8              |
| H               | Ana Paula              | 14                          | 73,6  | 5                  | 26,3 | 26,3              |
| I               | Ana Paula              | 22                          | 75,8  | 7                  | 24,2 | 24,1              |
| J               | Paulo Paiva - PCA      | 15                          | 94,0  | 1                  | 6,0  | 6,3               |
| K               | Ana Paula              | 17                          | 89,5  | 2                  | 10,5 | 10,5              |

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR: MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 12/05/2014

## ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 3 .º PERÍODO

| 5º ANO<br>TURMA | DOCENTES DA DISCIPLINA      | NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS |      |                    |      | TAXA DE<br>INSUCESSO |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|----------------------|
|                 |                             | CLASSIF. POSITIVAS          |      | CLASSIF. NEGATIVAS |      | %                    |
|                 |                             | Nº<br>ALUNOS                | %    | Nº<br>ALUNOS       | %    |                      |
| A               | Isabel Beatriz              | 18                          | 90,0 | 2                  | 10,0 | 10,5                 |
| B               | Isabel Beatriz              | 16                          | 80,0 | 4                  | 20,0 | 11,1                 |
| C               | Isabel Beatriz              | 23                          | 77,0 | 6                  | 23,0 | 17,2                 |
| D               | Isabel Beatriz              | 23                          | 77,0 | 7                  | 23,0 | 18,5                 |
| E               | Isabel Beatriz              | 24                          | 83,0 | 5                  | 17,0 | 10,0                 |
| F               | Isabel Beatriz              | 22                          | 73,0 | 8                  | 27,0 | 20,7                 |
| G               | Isabel Beatriz              | 18                          | 90,0 | 2                  | 10,0 | 10,5                 |
| H               | Paulo Paiva                 | 24                          | 92,0 | 2                  | 8,0  | 7,7                  |
| I               | Paulo Paiva                 | 15                          | 83,0 | 3                  | 17,0 | 16,7                 |
| J               | Paulo Paiva                 | 9                           | 75,0 | 3                  | 25,0 | 13,3                 |
| L               | Ricardo Gil – C. Vocacional |                             |      |                    |      |                      |

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR : MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 8/07/2014

### ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA

ANO LETIVO 2013/ 2014 - 3 .º PERÍODO

| 6º ANO<br>TURMA | DOCENTES DA DISCIPLINA | NÍVEIS/ CLASSIF. ATRIBUÍDOS |       |                    |      | TAXA DE INSUCESSO |
|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|------|-------------------|
|                 |                        | CLASSIF. POSITIVAS          |       | CLASSIF. NEGATIVAS |      | %                 |
|                 |                        | Nº ALUNOS                   | %     | Nº ALUNOS          | %    |                   |
| A               | Joaquina Martins       | 16                          | 100,0 | 0                  | 0,0  | 0,0               |
| B               | Paulo Paiva            | 18                          | 100,0 | 0                  | 0,0  | 0,0               |
| C               | Paulo Paiva            | 26                          | 90,0  | 3                  | 10,0 | 6,9               |
| D               | Joaquina Martins       | 19                          | 95,0  | 1                  | 5,0  | 0,0               |
| E               | Paulo Paiva            | 19                          | 95,0  | 1                  | 5,0  | 0,0               |
| F               | Ana Paula              | 26                          | 87,0  | 4                  | 13,3 | 10,7              |
| G               | Ana Paula              | 17                          | 94,0  | 1                  | 6,0  | 5,6               |
| H               | Ana Paula              | 16                          | 84,0  | 3                  | 16,0 | 15,8              |
| I               | Ana Paula              | 25                          | 89,0  | 3                  | 11,0 | 10,7              |
| J               | Paulo Paiva - PCA      | 15                          | 94,0  | 1                  | 6,0  | 0,0               |
| K               | Ana Paula              | 19                          | 100,0 | 0                  | 0,0  | 0,0               |

A COORDENADORA DE GRUPO DISCIPLINAR: MARIA ISABEL BEATRIZ

DATA: 8/07/2014

ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ATRIBUÍDA 2013 / 2014

| 5º Ano<br>Turma | Docentes       | 1º Período                       |        |                        |        | 2º Período                       |        |                        |        | 3º Período                       |        |                        |        |
|-----------------|----------------|----------------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------------------|--------|------------------------|--------|
|                 |                | Níveis / Classificação Atribuída |        |                        |        | Níveis / Classificação Atribuída |        |                        |        | Níveis / Classificação Atribuída |        |                        |        |
|                 |                | Classificação Positiva           |        | Classificação Negativa |        | Classificação Positiva           |        | Classificação Negativa |        | Classificação Positiva           |        | Classificação Negativa |        |
|                 |                | Nº Alunos                        | %      | Nº Alunos              | %      | Nº Alunos                        | %      | Nº Alunos              | %      | Nº Alunos                        | %      | Nº Alunos              | %      |
| A               | Isabel Beatriz | 17                               | 85,00% | 3                      | 15,00% | 18                               | 90,00% | 2                      | 10,00% | 18                               | 90,00% | 2                      | 10,00% |
| B               | Isabel Beatriz | 16                               | 80,00% | 4                      | 20,00% | 17                               | 85,00% | 3                      | 15,00% | 16                               | 80,00% | 4                      | 20,00% |
| C               | Isabel Beatriz | 18                               | 62,07% | 11                     | 37,93% | 22                               | 75,86% | 7                      | 24,14% | 23                               | 79,31% | 6                      | 20,69% |
| D               | Isabel Beatriz | 21                               | 72,41% | 8                      | 27,59% | 20                               | 68,97% | 9                      | 31,03% | 23                               | 76,67% | 7                      | 23,33% |
| E               | Isabel Beatriz | 20                               | 68,97% | 9                      | 31,03% | 24                               | 82,76% | 5                      | 17,24% | 24                               | 82,76% | 5                      | 17,24% |
| F               | Isabel Beatriz | 19                               | 63,33% | 11                     | 36,67% | 22                               | 73,33% | 8                      | 26,67% | 22                               | 73,33% | 8                      | 26,67% |
| G               | Isabel Beatriz | 16                               | 84,21% | 3                      | 15,79% | 17                               | 89,47% | 2                      | 10,53% | 18                               | 90,00% | 2                      | 10,00% |
| H               | Paulo Paiva    | 17                               | 62,96% | 10                     | 37,04% | 22                               | 78,57% | 6                      | 21,43% | 24                               | 92,31% | 2                      | 7,69%  |
| I               | Paulo Paiva    | 14                               | 73,68% | 5                      | 26,32% | 15                               | 75,00% | 5                      | 25,00% | 15                               | 83,33% | 3                      | 16,67% |
| J               | Paulo Paiva    | 8                                | 44,44% | 10                     | 55,56% | 12                               | 66,67% | 6                      | 33,33% | 9                                | 75,00% | 3                      | 25,00% |

| 6º Ano<br>Turma | Docentes         | 1º Período                       |         |                        |        | 2º Período                       |         |                        |        | 3º Período                       |         |                        |        |
|-----------------|------------------|----------------------------------|---------|------------------------|--------|----------------------------------|---------|------------------------|--------|----------------------------------|---------|------------------------|--------|
|                 |                  | Níveis / Classificação Atribuída |         |                        |        | Níveis / Classificação Atribuída |         |                        |        | Níveis / Classificação Atribuída |         |                        |        |
|                 |                  | Classificação Positiva           |         | Classificação Negativa |        | Classificação Positiva           |         | Classificação Negativa |        | Classificação Positiva           |         | Classificação Negativa |        |
|                 |                  | Nº Alunos                        | %       | Nº Alunos              | %      | Nº Alunos                        | %       | Nº Alunos              | %      | Nº Alunos                        | %       | Nº Alunos              | %      |
| A               | Joaquina Martins | 18                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  | 18                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  | 16                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  |
| B               | Paulo Paiva      | 18                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  | 18                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  | 18                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  |
| C               | Paulo Paiva      | 25                               | 89,29%  | 3                      | 10,71% | 26                               | 89,66%  | 3                      | 10,34% | 26                               | 89,66%  | 3                      | 10,34% |
| D               | Joaquina Martins | 19                               | 95,00%  | 1                      | 5,00%  | 20                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  | 19                               | 95,00%  | 1                      | 5,00%  |
| E               | Paulo Paiva      | 19                               | 95,00%  | 1                      | 5,00%  | 19                               | 95,00%  | 1                      | 5,00%  | 19                               | 95,00%  | 1                      | 5,00%  |
| F               | Ana Paula        | 25                               | 86,21%  | 4                      | 13,79% | 24                               | 80,00%  | 6                      | 20,00% | 26                               | 86,67%  | 4                      | 13,33% |
| G               | Ana Paula        | 13                               | 68,42%  | 6                      | 31,58% | 13                               | 68,42%  | 6                      | 31,58% | 17                               | 94,44%  | 1                      | 5,56%  |
| H               | Ana Paula        | 13                               | 68,42%  | 6                      | 31,58% | 14                               | 73,68%  | 5                      | 26,32% | 16                               | 84,21%  | 3                      | 15,79% |
| I               | Ana Paula        | 24                               | 82,76%  | 5                      | 17,24% | 22                               | 75,86%  | 7                      | 24,14% | 25                               | 89,29%  | 3                      | 10,71% |
| J               | Paulo Paiva-PCA  | 15                               | 83,33%  | 3                      | 16,67% | 15                               | 93,75%  | 1                      | 6,25%  | 15                               | 93,75%  | 1                      | 6,25%  |
| K               | Ana Paula        | 17                               | 89,47%  | 2                      | 10,53% | 17                               | 89,47%  | 2                      | 10,53% | 19                               | 100,00% | 0                      | 0,00%  |