

## GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

# Relatório da Avaliação do 3º Período (2013- 2014)

Julho de 2014

## 1. Resultados Globais e Evolução (2012/13 - 2013/14)

Os resultados relativos à avaliação do 3º período na disciplina de História foram os seguintes em termos de sucesso:

Ano	2013	2014	Evolução
7º	81,5%	90%	+ 8,5%
8º	86,8%	87,2%	+ 0,4%
9º	86,5%	94,4%	+ 7,9%
10º	71,4%	81,5%	+ 10,1%
11º	94,4%	93,7%	- 0,7%
12º	92,8%	95%	+ 2,2%
Média	85,6%	90,3%	+ 4,7%

Os ganhos em matéria de sucesso foram consistentes em quase todos os anos, exceção feita a perdas quase residuais no 11º ano.

A média dos ganhos foi de quase 5%, o que é um valor muito bom para uma progressão anual, num universo que atinge as 30 turmas. No caso do 3º ciclo, os ganhos foram de 5,6%, enquanto no Secundário foram superiores a 2%. Considera-se, por isso, que foram cumpridos os objetivos da disciplina contribuir para o aumento do sucesso global dos alunos do agrupamento.

Houve naturais variações entre as turmas, sendo as mais pronunciadas as que se verificaram no 8º ano (variação entre os 0% e os 33%) e as menores no 9º ano (entre 0% em 3 turmas e os 15%).

No ano anterior, foram diagnosticados os problemas que afectavam o sucesso dos alunos:

- A falta de atenção e concentração na realização das atividades propostas.
- Dificuldade inicial de interpretação/compreensão de enunciados.
- Os comportamentos e atitudes desajustadas na sala de aula, em particular no Ensino Secundário.

Pode acrescentar-se, este ano e apesar das melhorias nos resultados, a ausência do material necessário para a concretização das tarefas propostas na sala de aula.

Como hipóteses explicativas para esta situação foram adiantadas as seguintes, as quais permanecem válidas:

- A falta de métodos de estudo e de trabalho.
- O fraco investimento nas tarefas propostas extra-aula, principalmente no ensino secundário.
- A inadequação/gestão dos programas face aos tempos lectivos, o que condiciona a capacidade dos docentes poderem diversificar mais as suas estratégias de trabalho.

Como estratégias de superação das dificuldades foram feitas as seguintes propostas de acção, embora nem todas pudessem ter sido concretizadas (como o apoio em pequeno grupo), por razões exteriores ao grupo.

- A promoção do trabalho de grupo de pares em aula.
- O apoio individualizado ou em grupo de 2/3 alunos fora da sala de aula.
- A utilização do material de apoio ao manual.
- O incentivo à frequência da sala de estudo.

A estas deve acrescentar-se a necessidade de promover **um envolvimento mais regular e eficaz dos encarregados de educação no acompanhamento do desempenho dos seus educandos**, estratégia que deve ser apresentada nos conselhos de turma e junto dos directores de turma, para que seja comum e transversal a todas as disciplinas.