

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO
PLANO DE AÇÃO DE COORDENAÇÃO DE ESTABELECIMENTO
JI DE SARILHOS GRANDES
julho de 2014

Pontos	Conteúdos
Introdução	<p>Este relatório tem como objetivo refletir sobre a forma, como decorreram as atividades previstas no Plano de Ação do Coordenador de Estabelecimento. O Plano de Ação, foi elaborado e apresentado em Março de 2014, tendo em vista os anos letivos 2013 /14 e 2014/2015. Esta reflexão leva-nos também, a identificar os pontos fortes e os pontos fracos das mesmas atividades, de forma a apresentar as estratégias de melhoria para o próximo ano letivo.</p>
Enquadramento	<p>Relativamente ao(s) Objetivo(s) Estratégico(s) as atividades propostas pretendiam dar resposta no sentido de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Melhorar a) Qualidade das aprendizagens e práticas educativas 3. (Fomentar a) Comunicação Educativa 4. (Promover a) Articulação Operacional, pedagógica e científica entre o pré- escolar e o 1º ciclo 5. (Desenvolver a) Cidadania e Valores de Cooperação e responsabilidade <p>E face</p> <p>ao(s) Objetivo(s) Operacional(ais) do PEA:</p> <p>A1- Propiciar ambientes de aprendizagem adequados aos contextos/desenvolvimento pessoal e social do aluno. A5- Desencadear estratégias e práticas de ensino adequadas às metas de aprendizagem A9- Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de informação, experiências e saberes, alicerçadas no exercício de uma pedagogia do erro. A11- Criar e divulgar procedimentos adequados que possibilitem a aquisição de hábitos e métodos de trabalho e estudo. B11- Defender a excelência em todos os serviços educativos, implementando melhores e mais eficazes práticas de atuação e comunicação. C1- Promover, a partir do processo educativo, uma socialização competente e pró-social dos seus agentes (projeto comum e integrador “de” e “para a” comunidade). C2- Estimular a criação de padrões de comportamento de tipo assertivo, e aprender novos padrões de resposta e relação (de acordo com o nível de desenvolvimento do aluno). C3- Promover os valores da disciplina, respeito mútuo, tolerância, autonomia e do esforço, como elementos essenciais na construção do ser humano e desenvolvimento pessoal e social, através de uma educação para a ação.</p> <p>Objectivo(s) da Ação foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a articulação existente entre os 2 níveis de ensino Pré -escolar e 1ºciclo (docentes e alunos) • facilitar o processo de transição para o primeiro ciclo • Regular comportamentos • Compreender como está organizado o espaço no 1º ciclo, envolvendo os alunos do JI na dinâmica de sala de aula e, consciencializando-os da importância de uma conduta adequada, para o sucesso educativo de todos. <p>Atividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas as atividades conjuntas delineadas no PAA • implementação e desenvolvimento do projeto «Pré-alicerces» • atividades de trabalho orientado e preparado em conjunto pelas docentes, entre as

	<p>crianças de matrícula obrigatória do JI / turma 1º ano e/ ou 2ºano em sala de aula (EB1 de Sarilhos e EB1 da Lançada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nos recreios do 1º ciclo entre todos as crianças do pré - escolar e os alunos das EB1 • A elaboração e implementação de um projeto os padrinhos e a realizar com as turmas do pré- escolar e as turmas do 4º ano
<p>Resultados da autoavaliação (divisão em subpontos)</p>	<p>Apesar de não termos realizado todas as atividades propostas no Plano de Ação, podemos concluir que atingimos 50% dos objetivos delineados cujos pontos fortes foram: o empenho dos docentes na escolha e preparação das atividades, o entusiasmo dos alunos na participação das atividades e mais tarde, a forma como avaliaram essas mesmas atividades/visitas.</p> <p>.E como pontos fracos: a distância entre o edifício do JI e os edifícios das EB1 de Sarilhos Grandes e da Lançada, o tempo foi também um dos nossos pontos fracos pois, em dias de chuva é impossível sair com os alunos uma vez que o percurso tem que ser feito a pé. Outro dos pontos fracos, foi o facto do plano ter sido implementado no 3º período, que para além de ser pequeno tinha também pouca disponibilidade a nível de calendário escolar da EB1, não sendo possível marcar novas atividades, em substituição das programadas e não realizadas.</p> <p>As atividades realizadas foram: a vinda de 2 turmas dos alunos da EB1 de Sarilhos Grandes ao pré escolar, e a visita da turma 2 do JI á EB1 da Lançada. As atividades não realizadas foram a visita da sala 1 á EB1 de Sarilhos Grandes e a visita dos alunos da EB1 da Lançada ao Jardim.</p> <p>Como observação das atividades realizadas, utilizamos a observação direta no comportamento dos alunos. Foi feita também através da representação gráfica dos alunos, após o recordar da atividade já na sala do JI. onde, todos referiram que gostaram bastante de participar na atividade. Várias vezes foram perguntando “quando voltamos á sala dos amigos grandes ? foi fixe estar naquela escola”</p> <p>Estratégias de Melhoria:</p> <p>Consideramos que apesar de termos atingido apenas 50% dos objetivos o resultado foi positivo. e que não necessitamos de fazer alterações a nível do Plano de Ação. Achamos sim que, devemos avançar no próximo ano letivo com a realização das atividades delineadas, logo no 1º período e ao longo do 3º período, altura do ano em que o tempo nos permite fazer saídas da escola. Contudo na altura da programação / planificação das atividades deverá ser elaborado também um plano B (com marcação de datas alternativas) para o caso de sermos confrontados com algum imprevisto.</p>
<p>Anexos</p>	<p>Em anexo segue apenas o Plano de Ação o mesmo que foi enviado em março e ao qual pretendemos dar continuidade no ano letivo 2014/2015.</p>