

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO
PLANO DE AÇÃO DE COORDENAÇÃO DE ESTABELECIMENTO
JI ATALAIA
julho de 2014

Pontos	Conteúdos
Introdução	<p>Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no documento.</p> <p>Com este relatório pretende-se fazer um balanço da implementação do Plano de Ação do Coordenador de Estabelecimento, que visava reforçar a articulação existente entre os 2 níveis de ensino -Pré escolar e 1ºCEB entre docentes e alunos, proposto em fevereiro de 2014 e, conseqüentemente, apresentar uma proposta de melhoria para o ano letivo de 2014/15, com base nos resultados obtidos</p>
Enquadramento	<p>Apresentação das evidências (fontes/ dados), dos intervenientes, e da metodologia adotada.</p> <p>Atividades (propostas e) concretizadas:</p> <p>-No âmbito da implementação e desenvolvimento do projeto «Pré-alicerces», (elaborado pelos 2 ciclos de ensino envolvidos) foram realizadas atividades conjuntas (alunos pré-escolar+1ºCEB) de trabalho orientado (exº história, recorte, colagem,..) incluindo a gestão de tempo, realizadas no espaço de sala de aula do 1ºCEB e houve também troca de sala de aula 1 manhã, entre alunos do JI e 1ºCEB</p> <p>-para além das atividades conjuntas a desenvolver no âmbito da implementação e desenvolvimento do PAA, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebração conjunta de eventos e datas festivas (Natal, Carnaval, Páscoa, dia da família, ..) • Realização conjunta de atividades (teatro na escola, escritora na escola, Feira da Primavera...) • Visitas de estudo (teatro,..) <p>Evidências/ Instrumentos de avaliação (modo de averiguação dos resultados/ metas pretendidas):</p>

-Avaliação das atividades no âmbito do projeto pré-alicerces através de questionário aos alunos e docentes, efetuado pelo departamento pré-escolar

=Consideramos que os resultados foram claramente positivos (ver Intervenientes: alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias

-Observação direta do interesse das docentes e alunos na preparação e realização das atividades

=Consideramos que houve bastante interesse tanto das docentes como dos alunos na preparação e realização das atividades

-Observação direta dos comportamentos dos alunos e respetivas famílias

=Consideramos que tanto os alunos , sobretudo os “finalistas”-5/6anos , como a maior parte dos encarregados de educação se mostraram entusiasmados com o facto de haver um maior número de atividades em articulação com o 1ºCEB , correspondendo com maior envolvimento (exº querer saber mais sobre as mesmas) e colaboração nas atividades propostas (exºDia da Família, Feira da Primavera)

As atividades propostas pretendiam dar resposta ao(s) Objetivo(s) Estratégico(s) do PEA:

A1-Propiciar ambientes de aprendizagem adequados aos contextos/desenvolvimento pessoal e social do aluno

A9- Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de informação, experiências e saberes, alicerçadas no exercício de uma pedagogia do erro

C3- Promover os valores da disciplina, respeito mútuo, tolerância, autonomia e do esforço, como elementos essenciais na construção do ser humano e desenvolvimento pessoal e social, através de uma educação para a ação

E dar resposta ao(s) Objetivo(s) Operacional(ais) do PEA:

1. Qualidade das aprendizagens e práticas educativas.
2. Mecanismos de Avaliação e auto-regulação.
3. Comunicação Educativa
4. Articulação Organizacional, pedagógica e científica entre os Ciclos de Ensino do Agrupamento.
5. Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade

	<p>Objetivo(s) da Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reforçar a articulação existente entre os 2 níveis de ensino -Pré escolar e 1ºCEB entre docentes e alunos - facilitar a transição entre ciclos e consequente melhoria na adaptação à nova realidade dos novos alunos - dar a conhecer e envolver os alunos do JI na dinâmica de sala de aula do 1ºCEB , consciencializando-os da importância de uma conduta adequada, para o sucesso educativo de todos <p>Resultado(s)/metas a alcançar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realização da maioria (70%) das atividades sugeridas neste plano de ação - existir maior envolvimento e proximidade entre intervenientes (docentes e alunos do JI e 1ºCEB), reforçando a articulação entre os 2 ciclos/ níveis de ensino
<p>Resultados da autoavaliação (divisão em subpontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas =A maioria das iniciativas propostas foram realizadas - Identificação dos resultados obtidos/ metas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa = concretizou-se a realização da maioria (70%) das atividades sugeridas neste plano de ação = houve maior envolvimento e proximidade entre intervenientes (docentes e alunos do JI e 1ºCEB), reforçando a articulação entre os 2 ciclos/ níveis de ensino - Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria (relativos ao próximo ano letivo) Pontos Fortes: = concretização da maioria das atividades propostas = índice de interesse e envolvimento de docentes e alunos nas atividades conjuntas propostas (pré-escolar+1ºCEB) = índice de interesse e colaboração dos Pais/EE/ nas atividades conjuntas propostas (pré-escolar+1ºCEB) =reforço da articulação entre os 2 ciclos/ níveis de ensino Pontos Fracos: =pouca disponibilidade (inicial) das docentes do 1ºCEB, relativamente

	<p>à realização das atividades sugeridas, no âmbito do projeto “Pré-alicerces” face ao cumprimento do programa curricular, dificultando a gestão de tempo</p> <p>=pouco tempo REAL para a concretização das atividades do projeto “Pré-alicerces”, depois da sua apresentação aos docentes</p> <p>= alguma dificuldade em planear/ agendar atividades a desenvolver em conjunto</p> <p>Estratégias de Melhoria:</p> <p>Os resultados positivos obtidos, parecem-nos ser indicadores de uma continuidade do plano de ação existente para 2014 /2015, (conforme previsto aquando da sua elaboração) considerando-se que apenas serão necessárias os seguintes ajustes, para uma efetiva melhoria:</p> <p><u>Repartir pelos 3 períodos, as atividades de intercâmbio de visitas dos grupos/turmas para realização de atividades, nomeadamente:</u></p> <p>=Realizar 1 atividade a PAR no 1º período, 1 atividade de troca de espaço de sala de aula no 2º período e 2 (troca espaço+PAR) no 3º período</p> <p><u>Planear /agendar as atividades conjuntas a realizar de forma mais atempada e organizada</u></p>
<p>Anexos</p>	<p>-Documento de avaliação com resultados da aplicação de questionários relativamente às atividades do projeto “Pré-alicerces”</p> <p>- Exº documento de avaliação (pelas crianças) sobre a visita ao 1ºCEB</p> <p>-Exº documento de avaliação (pelas crianças) sobre a atividade conjunta “Dia da Família”</p>