

## **Relatório final (avaliação Intermédia)**

### Planos de Ação da EB1 Afonsoeiro

#### **Introdução**

Este relatório tem como objetivo fazer uma avaliação intermédia dos Planos de Ação para o biénio 2013/15 que têm vindo a ser implementados na EB1 Afonsoeiro. Pretende-se, com a elaboração deste documento, dar a conhecer todo o trabalho que até ao momento foi sendo realizado, bem como assinalar o que está no presente a ser construído e também divulgar as orientações para o que no futuro se pretende fazer, com o objetivo de alcançar o que tínhamos delineado inicialmente nos respetivos Planos de Ação, propostos pelo nosso estabelecimento de ensino.

#### **Enquadramento**

A EB1 Afonsoeiro instituiu para o biénio 2013/2015 dois Planos de Ação, tendo ambos sido colocados em prática até ao presente ano letivo. Cada um dos Planos de Ação tem funcionalidades diferentes e determinam os seguintes objetivos:

Primeiro Plano de Ação: Melhoramentos ao nível dos espaços físicos da escola.

Segundo Plano de Ação: Maior envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.

**Relativamente ao Primeiro Plano de Ação**, começamos por estabelecer contactos com diferentes entidades locais no sentido de nos ajudar a melhorar os espaços exteriores da escola. As entidades às quais solicitámos cooperação/parceria foram as seguintes:

- AKI, empresa local, que nos auxiliou no final do ano letivo transato e durante este ano letivo na pintura e embelezamento de muros, no tratamento dos bancos e das portas de entrada de cada bloco, na pintura do escorrega e colocação de pneus coloridos nas árvores existentes, com o respetivo tratamento para as formigas e limpeza de ervas, através da oferta de uma máquina própria para o efeito;
- União de Freguesias de Montijo e Afonsoeiro, com a qual mantivemos contactos permanentes, que nos ajudou com o espaço da horta e procedeu também a arranjos diversos, quer nas salas de aula, quer no espaço exterior;
- Casa do Ambiente, que verificou o estado das árvores no espaço do recreio substituindo aquelas que já não estavam nas melhores condições;
- Câmara Municipal de Montijo, estando para já apalavrado um projeto de intervenção na sala de professores, ampliando-se esse espaço com o derrube de uma parede interna, de modo a ser constituído um centro de recursos, com computadores com ligação à internet e um espaço de biblioteca;

- Associação para a Inovação, Promoção e Desenvolvimento, aguardando a escola por uma visita do seu Presidente da Direção, Sr. Carlos Paixão.

**Relativamente ao Segundo Plano de Ação**, colocamos em marcha tudo aquilo que nos propusemos:

- Dar a conhecer o trabalho que foi/é realizado na escola através da construção da página da escola no facebook, tendo até ao momento 226 amigos, entre alunos, Pais/Encarregados de Educação e outros professores, quer da escola, quer de outras escolas ou mesmo da Direção do Agrupamento, que têm vindo a acompanhar as atividades desenvolvidas ao longo do ano.
- Produção de materiais de apoio para os Pais/Encarregados de Educação:
  - Nesta perspetiva, construímos na nossa escola duas brochuras de apoio para os Pais/Encarregados de Educação em dois momentos distintos do ano letivo. A primeira brochura foi exclusivamente elaborada e dedicada à Matemática, por esta ser a área onde os mesmos apresentavam maior dificuldade no acompanhamento dos seus educandos. Na segunda brochura, foram contempladas as áreas de Português e de Matemática simultaneamente, tendo cada grupo de professores, atendendo ao ano de escolaridade que lecionou, trabalhado a área em que verificou a necessidade de partilhar com os Pais/Encarregados de Educação as dificuldades sentidas.
  - Realizamos duas sessões formativas para Pais/Encarregados de Educação, uma sobre primeiros socorros e outra sobre segurança na Internet, tendo sido esta última realizada em função de um estudo que levamos a cabo sobre os hábitos de utilização da internet por parte dos nossos amigos no facebook;
  - Durante todo o ano letivo, realizamos atividade que envolveram os Pais/Encarregados de Educação em atividades diretas na escola. Nomeiam-se as atividades da Semana da Leitura, do Carnaval e Semana do Exercício Físico.

## **Resultados**

Não obstante a avaliação ser intermédia, pensamos que os planos de ação têm estado a ser implementados de acordo com o que inicialmente ficou estipulado, embora haja uma diferença de obtenção de resultados entre o nível de desenvolvimento do Primeiro para o Segundo Plano.

Relativamente ao **Primeiro Plano**, por ser extremamente ambicioso e por não depender diretamente da escola, tem sido difícil estabelecer parcerias no sentido de melhorar o nosso espaço exterior, devido à conjuntura económica. Assim, não existem grandes resultados concretos, visíveis e mensuráveis como era nosso desejo.

As empresas que contactamos, assim como a Associação para a Inovação, Promoção e Desenvolvimento, reconhecem o valor do nosso trabalho e do projeto que estamos a tentar implementar. No entanto, por razões várias, não tem sido possível avançar mais rapidamente com o que nos propusemos.

Por outro lado, a União de Freguesias de Montijo e Afonsoeiro e a Câmara Municipal de Montijo têm-se mostrado disponíveis para ajudar. No entanto, essa ajuda tarda em chegar, principalmente no que diz respeito à obra que propusemos e que no nosso entender, seria uma mais-valia, tanto para a escola, como para a comunidade.

No que concerne ao **Segundo Plano**, pensamos que o mesmo tem estado a ser desenvolvido de acordo com aquilo que delineamos. Houve uma aproximação dos Pais à escola, por via da página do facebook, principalmente, mas também através das atividades que fomos desenvolvendo ao longo do ano.

A partir da avaliação do plano, realizado no final do ano letivo, em reunião de escola, foi unânime a necessidade de continuar com este trabalho de parceria com os Pais/Encarregados de Educação, uma vez que é uma das formas de os mantermos informados, colaboradores e participantes nas atividades que a escola vai desenvolvendo.

### **Próximo ano letivo 2014/15**

#### Primeiro Plano

No próximo ano letivo, deverão ser retomados os contactos realizados durante este ano letivo e realizados outros que venham a ser úteis para atingir os objetivos a que nos propusemos.

#### Segundo Plano

Como já foi referido anteriormente, considera-se essencial manter todo o trabalho que foi realizado este ano letivo e refletir sobre outras formas de envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola, que possam ir ao encontro do que pensamos para a escola, relativamente a esta matéria.