

Docente: Sim	Concordo totalmente		Concordo		Não concordo nem discordo		Discordo		Discordo totalmente		Não sei		Não Responde		Nulo	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>1. O ensino nesta escola é exigente.</b>	32	17,4	105	57,1	27	14,7	17	9,2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0	0,0
<b>2. A escola é aberta ao exterior.</b>	75	40,8	89	48,4	13	7,1	5	2,7	1	0,5	1	0,5	0	0,0	0	0,0
<b>3. A informação circula bem na escola.</b>	43	23,4	100	54,3	17	9,2	23	12,5	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>4. A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da escola.</b>	35	19,0	80	43,5	36	19,6	18	9,8	5	2,7	9	4,9	1	0,5	0	0,0
<b>5. As salas de aula são confortáveis.</b>	10	5,4	44	23,9	22	12,0	49	26,6	59	32,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>6. Os espaços de desporto e de recreio da escola são adequados.</b>	11	6,0	67	36,4	42	22,8	39	21,2	16	8,7	8	4,3	1	0,5	0	0,0
<b>7. O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade.</b>	5	2,7	63	34,2	42	22,8	28	15,2	12	6,5	30	16,3	4	2,2	0	0,0
<b>8. Os alunos respeitam os professores.</b>	9	4,9	83	45,1	32	17,4	53	28,8	6	3,3	0	0,0	1	0,5	0	0,0
<b>9. Os alunos respeitam o pessoal não docente.</b>	3	1,6	77	41,8	35	19,0	53	28,8	10	5,4	3	1,6	3	1,6	0	0,0
<b>10. A biblioteca está bem apetrechada e funciona bem.</b>	22	12,0	77	41,8	53	28,8	13	7,1	5	2,7	12	6,5	2	1,1	0	0,0
<b>11. O uso dos computadores na sala de aula é prática comum nesta escola.</b>	14	7,6	74	40,2	30	16,3	36	19,6	20	10,9	8	4,3	2	1,1	0	0,0
<b>12. O comportamento dos alunos é bom.</b>	1	0,5	73	39,7	41	22,3	54	29,3	13	7,1	0	0,0	2	1,1	0	0,0
<b>13. As situações de indisciplina são bem resolvidas.</b>	18	9,8	78	42,4	52	28,3	17	9,2	6	3,3	9	4,9	4	2,2	0	0,0
<b>14. A Direção é disponível.</b>	66	35,9	90	48,9	19	10,3	5	2,7	4	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>15. A Direção partilha competências e responsabilidades.</b>	28	15,2	111	60,3	25	13,6	5	2,7	5	2,7	7	3,8	3	1,6	0	0,0
<b>16. A Direção sabe gerir os conflitos.</b>	30	16,3	76	41,3	44	23,9	11	6,0	5	2,7	13	7,1	5	2,7	0	0,0
<b>17. A escola tem uma boa liderança.</b>	41	22,3	85	46,2	35	19,0	12	6,5	6	3,3	2	1,1	3	1,6	0	0,0

