

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
POETA JOAQUIM SERRA**



**Relatório de  
Autoavaliação  
dos Planos de  
Ação**

Ano letivo  
2014/2015

---

EB1 Afonsoeiro

# Índice

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>I - ENQUADRAMENTO</b>	
<b>1. Caracterização da Escola</b>	<b>2</b>
<b>II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO</b>	
<b>2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas</b>	<b>3</b>
<b>3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa</b>	<b>4</b>
<b>III – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA</b>	<b>5</b>

## **INTRODUÇÃO**

Este relatório tem como objetivo fazer uma avaliação dos Planos de Ação para o biénio 2013/15 que foram implementados na EB1 Afonsoeiro. Pretende-se, com a elaboração deste documento, dar a conhecer todo o trabalho que foi realizado e também divulgar as orientações para o que no futuro se pretende fazer, com o objetivo de avaliar o que tínhamos delineado inicialmente nos respetivos Planos de Ação, propostos para este estabelecimento de ensino.

## **I - ENQUADRAMENTO**

### **1. Caracterização da escola**

A EB1 Afonsoeiro, concelho de Montijo, pertence ao Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, desde o ano letivo 2010/2011. O ano de construção da escola reporta-se a 1963, sendo constituída por dois pisos, possui uma área de terreno de 4039,86m<sup>2</sup> e uma área de construção de 933,42m<sup>2</sup>.

A Escola é composta por oito salas de aula (duas turmas de cada ano de escolaridade deste ciclo de ensino), uma sala polivalente, um refeitório, espaço de recreio coberto e descoberto e campo de jogos no exterior. Conta com 9 professores e 9 assistentes operacionais que acompanham diariamente os 181 alunos das 9:15h às 17:45h.

O meio envolvente está situado junto a um bairro social, sendo portanto economicamente desfavorecido. Porém, a população escolar inclui alunos provenientes de outras localidades desta freguesia ou de outras freguesias contíguas, de classe social mais elevada.

No ano letivo 2014/2015 o aumento do número de alunos, com a inclusão de duas turmas de 1.º ano, com cinquenta e dois alunos, associado aos problemas socioeconómicos que se refletem na escola, as situações de indisciplina agravaram-se, sobretudo no 1.º período letivo.

Para o biénio 2013/2015, a EB1 Afonsoeiro instituiu dois Planos de Ação, com funcionalidades diferentes e que determinam os seguintes objetivos:

Primeiro Plano de Ação: Melhoramentos ao nível dos espaços físicos da escola.

Segundo Plano de Ação: Maior envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.

## II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### 2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

#### Primeiro Plano de Ação

Foram estabelecidos contactos com diferentes entidades locais, no sentido de nos ajudar a melhorar os espaços exteriores da escola. As entidades às quais solicitámos cooperação/parceria foram as seguintes:

- AKI - empresa local, que nos auxiliou até ao final do ano letivo 2013/2014 na pintura e decoração de muros, no tratamento dos bancos e das portas de entrada de cada bloco, na pintura do escorrega e colocação de pneus coloridos nas árvores existentes, com o respetivo tratamento para as formigas e limpeza de ervas, através da oferta de uma máquina própria para o efeito;
- União de Freguesias de Montijo e Afonsoeiro - com a qual mantivemos contactos permanentes, que nos ajudou com o espaço da horta e procedeu também a arranjos diversos, quer nas salas de aula, quer no espaço exterior;
- Associação de Pais – com a qual pudemos contar em toda a organização do Dia da Família, marcando o final do ano letivo 2014/2015, com uma festa para toda a comunidade, com jogos tradicionais, apresentação dos finalistas e um piquenique; tudo dentro do recinto escolar;
- Casa do Ambiente - que verificou o estado das árvores no espaço do recreio substituindo aquelas que já não estavam nas melhores condições;
- Biblioteca Municipal (Pólo do Afonsoeiro) – com visitas semanais, para que os alunos tivessem acesso a obras e entendessem o livro como um auxiliar indispensável ao conhecimento;
- Câmara Municipal de Montijo - foi proposto um projeto de intervenção na sala polivalente, para ampliação desse espaço com o derrube de uma parede interna, de modo a ser constituído um centro de recursos, com computadores com ligação à Internet e um espaço de biblioteca. Esta entidade foi uma mais-valia na concretização do projeto sobre alimentação, promovendo uma semana da alimentação com inúmeras atividades, cujos frutos se refletiram durante todo o ano letivo, promovendo hábitos de alimentação saudáveis.

#### Segundo Plano de Ação

Todas as iniciativas propostas foram concretizadas:

- Divulgação do trabalho que foi realizado na escola através do jornal escolar “Blá Blá Blá Patuá” e da página da escola no *Facebook*, tendo até ao momento 261 amigos, entre alunos, Pais/Encarregados de Educação e outros professores, quer da escola, quer de outras escolas ou mesmo da Direção do Agrupamento, que têm vindo a acompanhar as atividades desenvolvidas ao longo destes dois anos.
- Produção de materiais de apoio para os Pais/Encarregados de Educação:
  - No ano letivo 2013/2014, construímos na nossa escola duas brochuras de apoio para os Pais/Encarregados de Educação em dois momentos distintos do ano letivo. A primeira brochura foi exclusivamente elaborada e dedicada à Matemática, por esta ser a área onde os mesmos

apresentavam maior dificuldade no acompanhamento dos seus educandos. Na segunda brochura, foram contempladas as áreas de Português e de Matemática simultaneamente, tendo cada grupo de professores, atendendo ao ano de escolaridade que lecionou, trabalhado a área em que verificou a necessidade de partilhar com os Pais/Encarregados de Educação as dificuldades sentidas. No ano letivo 2014/2015, considerou-se que o custo benefício desta iniciativa não era suficiente para a sua continuidade, uma vez que os Pais/Encarregados de Educação interessados eram os que por sua iniciativa procuravam o professor titular de turma para pedir ajuda no sentido de conseguirem acompanhar os seus educandos nas tarefas escolares.

- No ano letivo 2013/2014, foram realizadas duas sessões formativas para Pais/Encarregados de Educação, uma sobre primeiros socorros e outra sobre segurança na Internet, tendo sido esta última realizada em função de um estudo que levamos a cabo sobre os hábitos de utilização da internet por parte dos nossos amigos no *Facebook*. Atendendo à fraca participação dos destinatários, não foram realizadas mais ações para Pais/Encarregados de Educação no ano letivo 2014/2015.

- Outras atividades que pretendiam o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação foram dinamizadas ao longo do biénio, nomeadamente: Semana da Alimentação, Semana da Leitura, Corso de Carnaval, Semana do Exercício Físico, Ecofeira e Dia da Família, tendo havido grande adesão e manifestação de satisfação.

### **3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa**

Os planos de ação foram implementados de acordo com o que inicialmente ficou estipulado, embora haja uma diferença de obtenção de resultados entre o nível de desenvolvimento do Primeiro Plano para o Segundo Plano.

Relativamente ao **Primeiro Plano**, por ser extremamente ambicioso e por não depender diretamente da escola, foi difícil estabelecer parcerias no sentido de melhorar o nosso espaço exterior, devido à conjuntura económica. Assim, não existem grandes resultados concretos, visíveis e mensuráveis como era desejado.

As empresas contactadas, assim como a Associação para a Inovação, Promoção e Desenvolvimento, reconhecem o valor deste trabalho e do projeto implementado. No entanto, por razões várias, não foi possível alcançar o objetivo deste plano na sua globalidade.

Por outro lado, a União de Freguesias de Montijo e Afonsoeiro e a Câmara Municipal de Montijo têm-se mostrado disponíveis para ajudar. Alguns arranjos mais prementes foram feitos, foram também cedidas floreiras para o espaço exterior que embelezaram a frente da escola. No entanto, nem tudo foi conseguido, nomeadamente a obra de ampliação da sala polivalente, pelo que ainda não conseguimos reorganizar o espaço transformando num centro de recursos.

No que concerne ao **Segundo Plano**, considera-se que os objetivos foram totalmente alcançados. Houve uma aproximação dos Pais à escola, principalmente, através das atividades desenvolvidas ao longo do biénio. A divulgação através da página de *Facebook* da escola facilitou também esta aproximação. Porém, o facto de esta via de divulgação permitir comentários, sucederam alguns desentendimentos, resolvidos em reuniões presenciais com os envolvidos.

A partir da avaliação do plano, realizado no final do ano letivo, em reunião de escola, foi unânime a necessidade de continuar com este trabalho de parceria com os Pais/Encarregados de Educação, uma vez que é uma das formas de os mantermos informados, colaboradores e participantes nas atividades que a escola vai desenvolvendo. Porém, terá de se avaliar a possibilidade de maior controlo da página.

### **III - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA**

#### Primeiro Plano

A escola continua a carecer de melhoramentos pelo que se deve continuar os contactos com entidades parceiras.

#### Segundo Plano

O envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola, deve continuara a ser uma aposta, dando-se continuidade a iniciativas como Semana da Alimentação, Semana da Leitura, Ecofeira e Dia da Família. A divulgação da vida escolar deve continuar através do jornal escolar. A página de *Facebook* pode ser uma via para a publicação do jornal escolar e das brochuras de apoio aos Pais/Encarregados de Educação para o acompanhamento dos estudos dos seus educandos.