

Escola Básica/J.I. Rosa dos Ventos

Relatório Final de Autoavaliação do Plano de Ação

Ano letivo 2014/2015

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

INTRODUÇÃO	3
I – ENQUADRAMENTO	3
1. Caracterização da Escola	4
II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO	6
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	6
3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa	6
III – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	8
ANEXOS	9

Introdução

I- Enquadramento

A ESCOLA como a soma de todas as partes...de uma sociedade!

O plano de ação da EB1/JI Rosa dos Ventos prioriza a articulação educativa, como ferramenta crucial para o sucesso e sentimento de pertença de toda a comunidade educativa.

O compromisso da operacionalização da comunidade educativa implica, necessariamente, o desenvolvimento de estratégias de trabalho colaborativo entre os diferentes agentes educativos que interagem com comunidade escolar.

É neste âmbito que surgem os trabalhos que integram o “Jornal de Parede”. Este projeto pretende divulgar os trabalhos desenvolvidos em contexto escolar e de sala de aula criando um estreitamento dos laços entre a escola e as famílias/comunidade.

Ao longo do 1.º e 2.º períodos letivos, foram diversas as atividades que deram lugar a notícias, textos coletivos, trabalhos de Expressão Plástica que permitiram promover e projetar a escola para o exterior, aproximando e envolvendo a comunidade educativa, nomeadamente os parceiros educativos, nas atividades pedagógicas.

No 3.º período letivo deu-se continuidade ao desenvolvimento, exploração e registo de atividades (Trocas e Baldrocas, Visita de Estudo a Mafra -Volta Saloia, Festa de final de ano letivo integradas no P.A.A.A., entre outras) através das quais a escola se abriu à comunidade.

1. Caracterização da escola

A construção da Escola reporta-se a 2002, tem 4041,30m² de área de terreno, sendo a área de construção de 435,40m², possui boas acessibilidades quer para os meios de socorro quer para as pessoas com deficiência motora.

Infraestruturas:
- 7 Salas do 1.º ciclo.
- 1 Unidade de ensino estruturado.
- Jardim-de-infância com três salas de atividades.
- Sala de apoio, gabinete/sala de trabalho.
- Biblioteca Escolar.
- Instalações sanitárias.
- Sala de refeições/polivalente.
- Espaço de recreio, coberto e descoberto, com equipamento lúdico de exterior.

Oferta educativa/extra - curricular
- Atividades de Animação e de Apoio à Família (A.A.A.F.).
- Atividades de Enriquecimento Curricular (A.E.C.).

Corpo Docente - residente									
Composição (Nome dos docentes)	Situação profissional			Escalões etários					Cargos
	QA	QZP	C	Menos de 30	Entre 30 e 40	Entre 40 e 50	Entre 50 e 60	Mais de 60	
Rosa Feijó	X						X		- Coordenação de estabelecimento; - Apoio Educativo
Maria da Conceição Carneiro	X							X	- Titular de turma - 2.º/3.ºano
Mária Rosa	X					X			- Titular de turma - 2.ºano; - Coordenadora de ano - 2.º ano
Cláudia Teixeira	X					X			- Titular de turma - 1.º/4.º ano;
Maria Pires	X					X			- Titular de turma - 3.º ano
António Gaspar		X				X			- Titular de turma - 2.º ano;
Áurea Medeiro		X			X				- Titular de turma - 3.º/4.ºano;
Marisa Costa		X			X				- Titular de turma - 1.ºano; - Coordenadora de ano - 1.º ano
Cláudia Vieira	X					X			- Educação Especial - UEE
Ana Gago			X			X			- Educação Especial - UEE
Rosa Roque	X						X		- Educadora - Turma 1
Manuela Ribeiro	X						X		- Educadora - Turma 2
Sandra Cabrita			X			X			- Educadora - Turma 3
Outros docentes /técnicos									
Lúcia Lopes	X					X			- Professora Bibliotecária
Ana Gabriela Fernandes	X				X				- Educação Especial
Fernanda Carvalho	Cercima					X			- Terapeuta da fala
Rita Carreira	Cercima			X					- Psicomotricista
Catarina Mouro	Cercima				X				- Psicóloga
Corpo não docente									
Liliana Guita	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)				x				Assistente técnica A.A.A.F.
Mª Emília Botas	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						x		Assistente Operacional (pré-escolar)
Helena Teixeira	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)					x			Assistente Operacional (pré-escolar-crianças com N.E.E.)
Mª Lurdes Rodrigues	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						x		Assistente Operacional (pré-escolar)
Arminda Ramalho	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)					x			Assistente Operacional (pré-escolar/A.A.A.F.)
Anabela Ruivo	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						x		Assistente Operacional (A.A.A.F.)
Mª Fátima Ferreira	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						x		Assistente Operacional (1ºciclo-U.E.E.)
Sónia Baeta	Autarquia (contrato por tempo determinado)				x				Assistente Operacional (1ºciclo-U.E.E.)
Isabel Pereira	Autarquia (contrato por tempo determinado)						x		Assistente Operacional (1ºciclo)

Fausta Almeida	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)				x		Assistente Operacional (1ºciclo)
Paula Lima	Autarquia (contrato por tempo determinado)		x				Assistente Operacional (1ºciclo)
Manuela Ramalho	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)				x		Assistente Operacional (1ºciclo)

Alunos		
Pré-escolar	3 turmas	67
1ºciclo	7 turmas	147

II-Avaliação do plano de ação

Uma ESCOLA que cresce com os alunos...

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

As estratégias/iniciativas propostas aquando da elaboração do plano de ação/ação de melhoria (jornal de “parede” de escola e jornal “O Poeta” da página do Agrupamento) permitiu um trabalho estruturado e consistente de autoavaliação e proporcionou um maior conhecimento, interesse e envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo: pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação e comunidade educativa. Permitiu também dar visibilidade e divulgar os trabalhos realizados ao longo do ano letivo.

3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa

No decurso do ano letivo 2014/2015 a equipa (coordenadora, docentes, assistentes operacionais, entre outros) trabalhou de forma colaborativa tendo realizado as iniciativas propostas, aquando da planificação do Plano de ação, à exceção da brochura compilatória das várias atividades promovidas pela escola que não foi realizada devido às limitações de verbas.

De um modo geral, as atividades/projetos foram cumpridos com um nível de desempenho bastante satisfatório, a par com um sentimento de pertença crescente

que se estendeu a pais/encarregados de educação e demais elementos e entidades da comunidade educativa e envolvente. O culminar do desenvolvimento do plano de ação e o atingir dos objetivos propostos (aquando a preparação do presente ano letivo) deu origem à criação de um vídeo composto por registos fotográficos das diversas atividades realizadas e respetivos momentos de partilha e convívio, disponível na página/site do agrupamento, <http://agrup.espjs.edu.pt/> “A nossa escola EB1/JI Rosa dos Ventos”.

(Anexo I - Cronograma de execução do plano de melhorias)

O atingir dos objetivos propostos permitiu melhorar e projetar a imagem da Escola, do Agrupamento para o exterior. Esta projeção permitiu a aproximação das famílias e entidades locais à escola através do envolvimento nas atividades desenvolvidas, das quais são exemplo: a feira das *Trocas e Baldrocas*; a Visita de Estudo a Mafra, Volta Saloia (gratuita, proporcionada a todos os alunos da escola com a verba angariada na feira das Trocas e Baldrocas); a Festa Final de Ano e a construção de uma árvore alusiva às comemorações do Ano Internacional da Luz, destinada à exposição promovida pela autarquia (que surgiu de um Desafio em Família). Este projeto foi desenvolvido, numa primeira fase, em contexto de turma, estendendo-se, posteriormente, a toda a escola envolvendo alunos, encarregados de educação e toda a equipa docente e não docente.

A par com os projetos e atividades referidas, importa destacar como aspeto positivo, o desenvolvimento e permanente atualização do Jornal de Parede. Este projeto permitiu manter atualizada toda a comunidade educativa acerca das atividades e projetos desenvolvidos em contexto de turma e em contexto de escola. A partir do desenvolvimento deste projeto foram selecionados trabalhos, e posteriormente, enviados para o jornal “O Poeta”, disponíveis na página/site do agrupamento.

(Anexo II - Grelha síntese do Cronograma do Jornal de Parede)

III- Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria

Face aos resultados obtidos e perspetivando uma melhoria das condições, níveis de satisfação e desempenho no próximo ano letivo, após reflexão conjunta, na sequência do trabalho colaborativo em reuniões formais e informais, consideram-se pertinentes as sugestões referentes aos projetos/atividades seguintes:

- Atividades do GIC: calendarização atempada (entregue no início do ano letivo) de modo a que os docentes possam gerir a participação nas referidas atividades/projetos a par com a planificação dos conteúdos curriculares.

- Feira do livro: preços mais acessíveis/competitivos face aos preços praticados nas grandes superfícies; Dinamização da feira realizada pelo professor bibliotecário em parceria com a Editora, visto que este é um Projeto das Bibliotecas.

- Feira das Trocas e Baldrocas: sugere-se que seja realizada no início do 3.º período (22 de abril). Deve ser dada continuidade a este projeto com o objetivo de angariar verba para a realização de atividades na festa final.

- Festa Final: dado o observado e refletido durante e após a realização da festa final do ano letivo 2014/2015 (invasão de zonas não acessíveis ao público por parte de alguns pais; querer levar os alunos no decorrer da festa, perturbando o decorrer da mesma) propõe-se que, no próximo ano letivo, a festa final seja mais direcionada para os alunos finalistas (pré-escolar e 1.º Ciclo) assim como para os restantes alunos, a realizar no último dia de aulas, com a preparação de um lanche e atividades para os alunos (utilizando a verba angariada na Feira das Trocas e Baldrocas).

Montijo, 20 de Julho de 2015

A Coordenadora de Estabelecimento

(Rosa Feijó Gonçalves)

ANEXOS

Documentos de monitorização do Plano de Ação

Anexo I- Cronograma de execução do plano de melhorias

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS															
Ações de melhoria	Responsáveis	Data conclusão	Atividades- chave	Cronograma de execução (Nota: os registos referem-se ao n.º de turmas participantes em cada atividade)											
				set	out	Nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	Obs.	
Jornal de parede (de escola)	Docentes	Mensal	Exposição de trabalhos desenvolvidos em contexto de sala de aula												
Jornal “O poeta” e Página do Agrupamento	Docentes	Anual	Compilação e selecção de trabalhos a enviar para o jornal do agrupamento.											*	
			Abertura do ano letivo;	10											
			Dia da Alimentação		10										
			S.Martinho			10									
			Dia internacional da pessoa com deficiência				10								
			Natal: - Construção de um Presépio com materiais reciclados(União de juntas de freguesia Montijo e Afonsoeiro);			10									
			- Recolha de alimentos para o Cabaz de Natal (GIC);			10									
			- Festa de Natal (União de juntas de freguesia Montijo e Afonsoeiro).				10								
			Simulacro: “ A Terra Treme”			10									
			Carnaval: Concurso e desfile de máscaras de carnaval.							10					
			Páscoa: Caça ao ovo									10			
Ecofeira/ Feira das Trocas e Baldrocas (em articulação com outras entidades privadas).										10					
Dia da Criança : - Construção de uma árvore alusiva às comemorações do Ano Internacional da Luz (parceria com Encarregados de Educação e União de juntas de freguesia de Montijo e Afonsoeiro).											10				

Notas:

*- Consultar grelha anexa - síntese do cronograma do Jornal de parede da escola.

** - Atividade não realizada devido às limitações de verbas.

Foi elaborada uma montagem audiovisual com a seleção dos registos fotográficos dos trabalhos realizados ao longo do ano.

Anexo II - Grelha síntese do Cronograma do Jornal de Parede

Cronograma dos trabalhos enviados para o Jornal de Parede/ Jornal "OPoeta"															
Turmas	Docentes	- Exposição de trabalhos desenvolvidos em sala de aula	Meses do ano letivo										Trabalho enviados para o Jornal de Parede	Trabalho Enviados para o jornal "O Poeta" trimestral At	
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
RVT1	Educadora Rosa Roque	-Elaboração de uma bruxa a partir de um poema. -Sequência lógica da castanha. - Representação gráfica do dia de São Martinho. - Pintura da Castanha com técnica de estampagem. Cartaz ilustrativo com atividades do projeto Pré – Alicerces Cartaz ilustrativo sobre o projeto Eva Dream												Elaboração de uma bruxa a partir de um poema. -Sequência lógica da castanha. - Representação gráfica do dia de São Martinho. - Pintura da Castanha com técnica de estampagem. Cartaz ilustrativo com atividades do projeto Pré – Alicerces	Encontro com o autor Jorge Courela Concurso de máscaras de Carnaval Projeto Eva Dream
					1	3	1		1	1					
RVT2	Educadora Manuela Ribeiro	- Trabalho de expressão plástica da Maria Castanha. - Desafio matemático alusivo ao São Martinho.													

		<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos sobre o Pai Natal. - Dia de reis - Livro – “ Zé Maria Catatua” - Dia dos afetos - Carnaval Festa final de 2º Período – trabalho de sala de aula - Construção Sistema solar - Feira do livro. - Visita de estudo aos moinhos: de maré , vento e museu agrícola – Montijo. - Feira “Trocas e Baldrocas”- -Trabalhos em contexto de sala de aula - Dia da criança - Ao longo do ano 												<p>Elaboração de desenhos e coroas sobre os reis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um texto e desenhos sobre a história “Zé Maria Catatua - Elaboração de poema e cartazes sobre o dia dos afectos - Elaboração de máscaras para um concurso, exposição das mesmas, trabalho a pares com a AEC - Rimas ;poemas e desenhos relacionados com atividade “caça ao ovo “ Construção do Sistema solar para a exposição do jornal de parede da nossa escola. - Realização de poemas, textos e desenhos relacionados com a feira - Elaboração de textos baseados em pesquisas sobre a visita de estudo. realização de poemas , textos e desenhos relacionados com a feira “trocas e balbrocas “ Elaboração textos sobre o tema: “O que é a felicidade para ti”? 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um texto e desenhos sobre a história : “Zé Maria Catatua” - Elaboração de poema e cartazes sobre o dia dos afectos em colaboração com a AECs. - Rimas ; poemas e desenhos relacionados com atividade “Caça ao ovo “ - Realização de poemas, textos e desenhos relacionados com a feira do livro. - Elaboração de textos baseados em pesquisas sobre a visita de estudo. Realização de poemas , textos e desenhos relacionados com a feira “Trocas e Baldrocas “ Elaboração textos sobre o tema: “O que é a felicidade para ti”?
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

										1	1	8	Elaboração para expor as vários tipologias de textos /pintados/ decorados pelos alunos das turmas RV23A E RV3A	Elaboração para expor as vários tipologias de textos /pintados/ decorados pelos alunos das turmas RV23A E RV3A
RV3A	Professora Maria Pires	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de poemas. “Palavra puxa Palavra” -Dia de Reis -Encontro com o autor Jorge Courela - Dia dos afetos - Carnaval -Páscoa - Formação sobre o tema “Formação pediculose nas Escolas”, com parceria da Farmácia Nova - Articulação do Projeto Pré- alicerces com o Grupo 3 - Trabalho sobre o Ano Internacional da Luz para uma exposição na Biblioteca Municipal de Montijo 	1	2			2			2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Poema produzido em sala de aula. - Dia de Reis; Encontro com o autor Jorge Courela - Trabalhos sobre o tema “O que dizem os teus olhos”, abraço coletivo no pátio da escola e escrita de uma frase num mural. - Carnaval – concurso de máscaras; - Páscoa – Caça ao ovo Texto escrito . “Pediculose nas Escolas Texto escrito Pré-alicerces com a Turma 3 Trabalho coletivo de escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Poemas produzido em sala de aula. “Palavra puxa Palavra “ - Texto sobre o encontro com o autor Jorge Courela. - Trabalhos sobre o tema “O que dizem os teus olhos”, abraço coletivo no pátio da escola e escrita de uma frase num mural. Texto escrito . “Pediculose nas Escolas”, Texto escrito: Pré-alicerces com a Turma 3 	
RV34A	Professora	- Construção de um Placard coletivo:	2											

	Áurea Medeiro/ Élia Silva	<p>“O outono é...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de um texto coletivo sobre o outono. - Escrita de um texto coletivo sobre a Festa de Natal. 													<p>Texto coletivo: “O outono é...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de um texto coletivo sobre o Outono - Texto coletivo, ilustrado sobre a Festa de Natal, oferecida pela União das juntas de freguesia do concelho do Montijo e Afonsoeiro. 	<p>Texto coletivo: “O outono é...”</p> <p>Texto coletivo, ilustrado sobre a Festa de Natal: “ A Magia do Natal!”.</p>
Educação Especial (U.E.E.)	Professora Ana Gago / Cláudia Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho colaborativo sobre o Dia internacional da pessoa com deficiência - Construção de um calendário com os trabalhos realizados por todos os alunos da escola - Atividades de articulação com os professores titulares 													<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um mural com os trabalhos realizados por todos os alunos da escola - Calendário com os trabalhos realizados por todos os alunos da escola 	