

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA
JOAQUIM SERRA**



**Relatório
Final de
Autoavaliação**

Ano letivo
2014/2015

Grupo Disciplinar de Educação Física (260)

Introdução

O Relatório Final de Autoavaliação a apresentar pelos diferentes departamentos curriculares deve ter uma estrutura com uma orientação comum de forma a facilitar a leitura e análise pelas diversas estruturas e pelo GAI.

Deve atender, igualmente, às orientações que entretanto foram fornecidas através dos diferentes documentos elaborados pelo GAI e que constam no *site* do próprio GAI, nomeadamente:

- Relatório de Autoavaliação 2012/2013 (p.81), que indica a estrutura para o Relatório Final de Autoavaliação;
- Proposta para a realização do PAA de 2013/2014, que indica e clarifica a matriz a utilizar para a elaboração do Plano de Ação e, ainda, os critérios e indicadores a utilizar na sua avaliação;
- Proposta de ficha de monitorização do Plano de Ação fornecida no corrente ano letivo

Nota: As restantes estruturas educativas deverão adaptar o modelo que se apresenta à especificidade das funções/projetos que dinamizam.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO

INTRODUÇÃO	
I - ENQUADRAMENTO	
1. Caracterização da estrutura educativa	
1.1. Docentes 1.2. Organização da componente letiva e não letiva 1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura	
II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO	
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	
2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção 2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários 2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas	
3. Identificação dos resultados obtidos/metas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa	
3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas” 3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação” 3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa” 3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento” 3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania” 3.6. Avaliação dos projetos implementados 3.7. Formação docente	
III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA	
4. Ensino regular 5. CEF 6. Cursos Vocacionais/Profissionais 7. Análise dos resultados dos testes intermédios	
IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	
ANEXOS	

INTRODUÇÃO (Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no documento)

I - ENQUADRAMENTO (Apresentação das evidências (fontes/dados), dos intervenientes, e da metodologia adotada.)

1. Caracterização da estrutura educativa (Departamento Curricular, Grupo Disciplinar, Diretores de Turma,...)

1.1. Docentes

- N.º de docentes que integram os grupos disciplinares / outras estruturas
- Situação profissional dos docentes que integram os grupos disciplinares/ outras estruturas
- Escalões etários dos docentes que integram os grupos disciplinares/ outras estruturas
- Escalões profissionais dos docentes que integram os grupos disciplinares/ outras estruturas

Nº docentes	Situação Profissional	Escalão Etário	Escalão Profissional
António Fernando Pinto	PDND	52 anos	4º
Carla Mesquita	PQZP	41 anos	1º
Cristina Rocha	PQND	43 anos	3º
Teresa Reis	PQND	52 anos	7º

1.2. Organização da componente letiva e não letiva

Distribuição de serviço				
Docente*	Ensino regular	CProf / CVoc / outro	Disciplinas lecionadas	Cargos
Carla Mesquita	X	-----	Ed. Física 5ºB;5ºC;5ºD;5ºE;5ºF;5ºG;5ºI	-----
Cristina Rocha	X	-----	Ed. Física 6ºB;6ºC;6ºG;6ºH	Coordenação de grupo disciplinar

Teresa Reis	X	-----	Ed. Física 6ºA;6ºD;6ºE;6ºF;6ºI;6ºJ ECR 6ºJ	Coordenação de diretores de turma (2º ciclo) Direção de turma
António Fernando Pinto	X	PIEF	Ed. Física 5ºA Formação Vocacional 6ºL (??) PIEF Assessoria (Português e Matemática) 6ºL (??) PIEF	

* Acrescentar as linhas necessárias

O Coordenador de departamento elabora uma tabela a partir dos dados recolhidos.

1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura

(Indicar o número de reuniões, com ata, realizadas ao longo do ano letivo, por período letivo)

Reuniões realizadas em 2014 - 15		
1º Período	2º Período	3º Período
9 de setembro de 2014 24 de setembro de 2014 19 de novembro de 2014 10 de dezembro de 2014	4 de fevereiro de 2015 12 de Março de 2015	4 de Junho de 2015

II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas (1)	N.º de atividades realizadas (2)	Eficácia de realização (%) (2/1)x100
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	7	7	100%
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação			

(Fomentar) comunicação educativa			
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento			
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	1	100%

Síntese avaliativa:

(Nota: Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; será esse que deve constar na tabela)

2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	N.º de atividades/Destinatários					N.º Total de atividades
	Alunos	Pais/Encarregados Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade Educativa	
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	7					7
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação						
(Fomentar) comunicação educativa						
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento						
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1					1

Síntese avaliativa:

(Nota: Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; será esse que deve constar na tabela)

2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)

Objetivo estratégico	Destinatários (Alunos)	
	Ano/Turmas	N.º Alunos
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	7	Todos os alunos da EBI Esteval (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos) ?????
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação		
(Fomentar) comunicação educativa		
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento		
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBI Esteval 170

Síntese avaliativa:

(Nota: Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; será esse que deve constar na tabela)

3. Identificação dos resultados obtidos/metras atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.

(Nota:

- Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; deverá, por isso constar na tabela correspondente a esse objetivo;
- Se uma atividade assumir várias tipologias deve ser contabilizada na que melhor a define de acordo com os seus objetivos específicos, podendo ser indicada na coluna das Observações as outras tipologias da atividade.
- Na coluna das Observações deverão também ser indicadas, caso existam, as atividades cuja avaliação se afasta muito da média)

3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas	3	1	3	B	
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

--

3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					

4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					

5. Atividades desportivas	1			B	
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.6. Avaliação dos projetos implementados

3.7. Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º docentes participantes	N.º de horas de formação/docente	Instituição formadora	Área de Intervenção
	Creditada	Não creditada				
Preparação Pedagógica e Didática de professores na modalidade de bicicletas de todo o terreno (BTT) em Educação Física	x		2 (Teresa Reis e Cristina Rocha)	25	Cenforma	Qualidade das aprendizagens e práticas educativas
Epilepsia		X	1 (Cristina Rocha)	2		Educação para a Saúde ????

Expressão físico-motora - Ginástica	x		1 (Carla Mesquita)	25	Centro de formação de Escolas do concelho do Seixal	Qualidade das aprendizagens e práticas educativas

Síntese avaliativa:

III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

4. Ensino regular

Ano/turma/cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º período				2014/2015
					(CI)		(CIF)		Taxa de sucesso (%)
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média	
5ªA	89,47	3,79	89,47	3,53	100	3,84			100
5ªB	100	3,21	100	3,61	100	3,72			100
5ªC	60,71	2,61	100	3,35	96,15	3,65			96,15
5ªD	96,55	3,48	100	4,03	100	4,06			100
5ªE	93,33	3,23	96,67	3,43	96,67	3,86			96,86
5ªF	79,31	2,86	100	3,44	100	3,40			100
5ªG	86,67	3,07	100	3,63	100	3,63			100
5ªH	95	3,00	100	4,00	100	4,44			100
5ªI PCA	61,11	2,61	94,44	3,11	66,67	2,72			66,67
6ªA	100	3,56	100	3,72	100	3,61			100
6ªB	95	3,60	90	3,60	100	3,75			100

6ºC	100	3,36	100	3,46	100	3,61			100
6ºD	100	3,52	100	3,79	100	3,78			100
6ºE	92,86	3,14	100	3,59	100	3,66			100
6ºF	100	3,63	100	3,89	100	3,84			100
6ºG	100	3,68	100	3,58	100	3,63			100
6ºH	100	3,25	96,55	3,41	100	3,71			100
6ºI	100	3,20	100	3,85	100	4,22			100
6ºJ (PCA)	75	3,17	100	3,60	88,89	3,33			88,89

* Acrescentar as linhas necessárias

Síntese avaliativa:

Nota: O coordenador do departamento deve apresentar a tabela sem discriminar as turmas, indicando apenas os anos de escolaridade

5. CEF

6. Cursos Vocacionais/Profissionais

Ano/turma/ curso/disciplina	Módulos							
	1.º		2.º		3.º		...	
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média

Síntese avaliativa:

7. Análise dos resultados dos testes intermédios

IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Pontos fracos	
Pontos fortes	
Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano)	

ANEXOS

Documento de monitorização do plano de ação

Relatórios

...