

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA  
JOAQUIM SERRA**



**Relatório  
Final de  
Autoavaliação**

Ano letivo  
2014/2015

---

Grupo Disciplinar de Educação Física (620)

## INTRODUÇÃO

### I - ENQUADRAMENTO

Eu, como Coordenadora do Grupo disciplinar de Educação Física na escola, tenho como objetivo principal proceder a uma reflexão sobre os diversos aspetos que constituem a sua área de atuação, concretamente no que diz respeito à implementação da disciplina e à promoção do desporto na escola.

A coordenação da disciplina é muito ampla, na medida em que envolve atividades relacionadas com as componentes curriculares, a aprendizagem, a avaliação e a interação com a comunidade. Por outro lado, o coordenador é responsável por uma equipa coesa que trabalha de forma empenhada numa base de compromisso para com os objectivos da disciplina e do Projeto Educativo da Escola, com vista ao sucesso dos alunos.

Tenho a meu cargo a supervisão do processo de desenvolvimento e gestão do currículo, do processo de ensino-aprendizagem e da avaliação dos alunos, no âmbito da disciplina. A possibilidade de reflectir sobre estas questões constitui uma oportunidade de avaliar criticamente a nossa prática no sentido de promover a sua melhoria.

A importância da Educação Física reside no seu alcance educativo, não só através da melhoria da condição física do aluno, mas também na formação integral da sua personalidade, especialmente na formação do seu carácter. Como referem Botelho Gomes et al (2012,p.120), “Educar no e pelo desporto é uma das missões da escola, facultando a meninos e meninas cultura desportiva e competência desportivo-corporal, favorecendo o desenvolvimento da personalidade, proporcionando valores, razões, motivos e saberes que ajudarão a nortear as suas vidas.”

#### Caracterização da estrutura educativa

O número de docentes que integra este grupo disciplinar é de 9 (nove), estando todos eles na situação profissional de Quadro de Nomeação Definitiva, à exceção de um colega que está em Quadro de Zona Pedagógica. O escalão etário varia entre os 37 e 53 anos de idade. Assim, mostro o quadro síntese:

Nome Docente	Escalão Etário	Situação Profissional	Escalão Profissional
António Guerreiro Mestre	37	PQND	2º
Augusto Daniel Gomes Cordeiro	44	PQND	3º
Carla Manuela Rodrigues Monteiro Gonçalves	43	PQND	3º
José Manuel Oliveira Anselmo	53	PQND	7º
Maria João Cabral Neto	42	PQND	3º
Patrícia Alexandra Correia Guerreiro	39	PQND	2º
Paulo Filipe Pereira da Silva	44	QZP	1º
Pedro Valdemar Soares Gonçalves	39	PQND	2º
Susana Luísa Marques Monteiro	41	PQND	2º

### 1.1. Organização da componente letiva e não letiva

Distribuição de serviço				
Docente	Ensino regular	CProf / CVoc / outro	Disciplinas lecionadas	Cargos
António Guerreiro Mestre	12ªA	7ºK (Voc); 7ºL (PCA); 12ºC (Prof)	Educação Física, OGD, GPPD, Desporto Escolar	
Augusto Daniel Gomes Cordeiro	10ºB, 10ºC, 10ºD	10ºE (Prof)	Educação Física, Desporto Escolar	Coordenador do Desporto Escolar
Carla Manuela Rodrigues Monteiro Gonçalves	7ºC, 9ºB, 9ºD, 9ºE, 9ºF, 11ªA	10ºF (Prof)	Educação Física, Desporto Escolar	Coordenadora do Grupo Disciplinar de Educação Física
José Manuel Oliveira Anselmo	9ºC, 11ºB, 12ºB	9ºK (Voc)	Educação Física, Desporto Escolar	Coordenador do Departamento de Expressões; Membro da Secção de ADD; Diretor de Turma
Maria João Cabral Neto	7ºD, 7ºF, 8ºD, 8ºE	9ºJ (Voc), 12ºC (Prof)	Educação Física	
Patrícia Alexandra Correia Guerreiro	7ºB, 7ºG, 11ºC, 11ºD	11ºE (Prof), 12ºD (Prof)	Educação Física, Desporto Escolar	Diretora de Turma
Paulo Filipe Pereira da Silva	5ºH, 7ºH, 7ºI, 8ºG, 8ºH, 9ºG, 9ºH, 9ºI		Educação Física	
Pedro Valdemar Soares Gonçalves	7ºH, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºF, 9ºA		Educação Física, Desporto Escolar	
Susana Luísa Marques Monteiro	7ªA, 10ªA	12ºC (Prof)	Educação Física, Desporto Escolar, PAFD, FCT, PAP	Diretora de Turma; Diretora de Curso; Subcoordenadora do Secretariado de Exames

### 1.2. Reuniões formais realizadas pela estrutura

Reuniões realizadas em 2014 - 15		
1º Período	2º Período	3º Período
09 de setembro de 2014	20 de janeiro de 2015	05 de junho de 2015
05 de dezembro de 2014	17 de março de 2015	22 de julho de 2015

## II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### 2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

#### 2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas (1)	N.º de atividades realizadas (2)	Eficácia de realização (%) (2/1)x100
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	3	1	33,3%
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação			
(Fomentar) comunicação educativa	1	1	100%
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento			
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	10	10	100%

**Síntese avaliativa:** Uma das actividades propostas não foi realizada. As acções de formação interna de Desportos de Combate e de Dança não se concretizaram. O extenso currículo, a incompatibilidade de horários e o aumento de actividades de Desporto Escolar, foram os principais motivos para esta impossibilidade. Todas as outras actividades foram cumpridas.

#### 2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	N.º de atividades/Destinatários					N.º Total de atividades
	Alunos	Pais/Encarregados Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade Educativa	
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	Todos	Todos				1 ao longo do ano
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação						
(Fomentar) comunicação educativa	Todos	Todos		Todos		1 ao longo do ano

(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento						
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	<b>Todos os inscritos (1000)</b>	<b>Todos</b>			<b>Todos</b>	<b>10</b>

**Síntese avaliativa:**

**2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)**

Objetivo estratégico	Destinatários (Alunos)	
	Ano/Turmas	N.º Alunos
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	<b>Todos</b>	<b>Todos</b>
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação		
(Fomentar) comunicação educativa	<b>Todos</b>	<b>Todos</b>
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento		
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	<b>Alunos inscritos no Desporto Escolar: 1000</b>	<b>450</b>

**Síntese avaliativa:**

**3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.**

3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas	1 ao longo ano	1 ao longo ano	1 ao longo ano	MB	
6. Coordenação pedagógica/organizacional	1 ao longo ano	1 ao longo ano	1 ao longo ano	MB	
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

• Escala: **I** – Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

**Síntese avaliativa:**

--

3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					

3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional	1 ao longo ano	1 ao longo ano	1 ao longo ano	B	
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos	1 ao longo ano	1 ao longo ano	1 ao longo ano	B	
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC	1 ao longo ano	1 ao longo ano	1 ao longo ano	S	

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

**Síntese avaliativa:**

3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas	3	4	1	MB	
5. Atividades desportivas	3	4	1	MB	
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família	3	4	1	S	

9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...	3	4	1	MB	
12. Promoção das TIC					

- Escala: I – Insatisfatório; S - Satisfatório; B – Bom; MB – Muito Bom

**Síntese avaliativa:** Muitas foram as dificuldades, este ano lectivo, criadas pela Câmara Municipal do Montijo na elaboração de um protocolo para a utilização da Piscina Municipal. Esta dificuldade veio a atrasar as actividades previstas e prejudicou em muito o funcionamento do grupo equipa de Natação. Para o próximo ano lectivo o objectivo é alterar este grupo equipa de Natação pelo grupo equipa de Multiatividades.

No entanto, o Desporto Escolar tem vindo a aumentar o número de presenças de alunos quer nos treinos, quer na participação nos jogos, não se verificando nenhuma falta de comparência ao longo do ano lectivo.

Foram vários os 1<sup>os</sup> e 2<sup>os</sup> lugares alcançados por diferentes equipas em diversas modalidades.

Outra proposta do Grupo de Educação Física será propor que o Pavilhão do Esteval esteja livre para treinos a partir das 17.45h, disponibilizando mais alunos para a prática desportiva e também propõe a continuação do protocolo com a Casa do Benfica para desenvolver o Basquetebol no Agrupamento de Escolas.

#### 3.4. Avaliação dos projetos implementados

#### 3.5. Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º docentes participantes	N.º de horas de formação/docente	Instituição formadora	Área de Intervenção
	Creditada	Não creditada				
Mestrado em Ensino da Educação Física			José Anselmo		FMH	Educação Física
Regiprof Educação Física – Aplicação Informática para a dinamização da Ed. Física	x		José Anselmo Pedro Gonçalves António Mestre	50 horas	REGIPROF	Educação Física
Alimentação e suplementação para hipertrofia muscular		x	José Anselmo		Clínica das Conchas	Educação Física

**Síntese avaliativa:**

### III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

#### 4. Ensino regular

Ano/turma/cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º período				2014/2015
					(CI)		(CIF)		Taxa de sucesso (%)
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média							
7.ºA	100%	3,47	95%	3,20	95%	3,50			95%
7.ºB	100%	3,33	95,83%	3,42	100%	3,54			100%
7º C	91,30%	3,26	91,67%	2,96	95,65%	3,43			95,65%
7ºD	100%	3,10	100%	3,10	100%	3,33			100%
7º E	100%	3,63	100%	3,63	100%	3,73			100%
7º F	90%	3,56	90%	3,56	100%	3,55			100%
7ºG	92%	3,16	91,67%	3,17	95,83%	3,54			95,83%
7 H	100%	3,93	100%	3,53	100%	3,68			100%
7º I	100%	3,28	100%	3,67	100%	3,94			100%
7º J	100%	3,08	96,30%	3,40	96,30%	3,44			96,30%
8º A	94,74%	3,50	89,47%	3,44	94,74%	3,50			94,74%
8º B	95,83%	3,25	95,83%	3,33	100%	3,54			100%
8º C	96,55%	3,24	96,55%	3,28	100%	3,53			100%
8º D	100%	3,50	90%	3,55	100%	3,75			100%
8º E	96%	3,36	96,15%	3,15	100%	3,44			100%
8º F	82.76%	3,00	93,10%	3,34	92,82%	3,43			92,82%
8º G	94,44%	3,11	94,44%	3,00	100%	3,29			100%
8º H	94,74%	3,31	94,74%	3,44	94,74%	3,62			94,74%
9º A	80%	2,95	84,21%	3,26	84,21%	3,32			84,21%
9º B	60%	2,75	50%	2,65	63,16%	2,84			63,16%
9º C	100%	3,46	100%	3,59	100%	3,73			100%

9º D	80%	3,21	75%	3,11	85%	3,63			85%
9º E	90%	3,74	85%	3,58	100%	4			100%
9º F	85,19%	3,04	70,37%	2,81	74,07%	2,96			74,07%
9º G	100%	3,56	100%	3,94	100%	4,28			100%
9º H	95%	3,21	95%	3,58	95%	3,74			95%
9º I	100%	3,32	100%	3,80	100%	3,90			100%
10º A	100%	12,53	96,67%	12,57	100%				100%
10º B	100%	13,80	100%	14,80	100%				100%
10º C	96,15%	12,54	100%	13,73	96,15%				96,15%
10º D	100%	12,22	100%	14,09	100%				100%
11º A	87,50%	14,13	91,67%	14,42	100%				100%
11º B	100%	14,00	100%	14,12	100%				100%
11º C	90%	12,89	85%	12,40	95%				95%
11º D	100%	13,29	100%	13,05	100%				100%
12º A	93,10%	14,14	96,55%	14,28	100%				100%
12º B	100%	13,50	100%	13,18	100%				100%

\* Acrescentar as linhas necessárias

**Síntese avaliativa:** A taxa de sucesso em todos os anos de escolaridade foi acima da média.

O número de alunos participantes nas diferentes atividades desenvolvidas foi, na generalidade, bastante positiva.

Consideramos que a análise global é elucidativa de um resultado bastante positivo quer para o terceiro ciclo, quer para o secundário. Para o terceiro ciclo a média situou-se nos 95,06% e para o secundário a média situou-se nos 99,12%. A média para o terceiro ciclo poderia ter sido superior, caso os alunos tivessem demonstrado uma maior motivação e empenho pelas tarefas propostas, bem como um maior cumprimento das regras básicas de conduta em sala de aula.

5. Cursos Vocacionais/Profissionais

Ano/turma/cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º período				2014/2015
					(CI)		(CIF)		Taxa de sucesso (%)
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média							
7.ºK (PCA)					64,55%	3,23			

Ano/turma/ curso/disciplina	Módulos											
	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º	
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média										
7º L (Voc)	53,53%	10,70	50,59%	10,12	50,3%	10,05	60%	12	54,12%	10,82		
9º J (Voc)	58,67%	11,73	64,33%	12,87	64,33%	12,87	58,33%	11,67	61,67%	12,33	56,67%	11,33
9º K (Voc)	67,67%	13,53	61%	12,2	68,67%	13,73	65,33%	13,07	68,33%	13,67		

Ano/turma/ curso/disciplina	Módulos											
	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º	
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média										
10º E (Prof)	66,88%	13,38	60,42%	12,08	72,05%	14,5	68,96%	13,79	67,08%	13,42		
10º F (Prof)	35,45%	7,09	36,14%	7,23	35,23%	7,04	36,82%	7,36	33,64%	6,72		
11º E (Prof)	61,30%	12,26	51,46%	10,29	71,25%	14,25	59,13%	11,83	50,83%	10,17		
12º C (Prof)	71,32%	14,26	58,42%	11,68	71,84%	14,17	62,22%	12,44	52,35%	10,47	66,32%	13,26
12º D (Prof)	62,94%	12,59	59,06%	11,81	70%	14	66,25%	13,25	73,13%	14,63	55,31%	11,06

**Síntese avaliativa:** Quanto aos Cursos Vocacionais, Cursos Profissionais e PCA, os resultados finais foram satisfatórios. Apenas uma das turmas ficou abaixo dos 50% de positivas. Esta turma (10ºF) ficou com muitos alunos inscritos, que não compareciam às aulas e não realizavam as avaliações propostas, daí estes resultados negativos, que influenciaram todos os dados da restante turma.

#### IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Pontos fracos	<p>A organização e consecução de alguns treinos desportivos foram prejudicados pela impossibilidade de muitos alunos comparecerem. O grupo continua a considerar de enorme importância a existência de uma tarde semanal sem atividades letivas e disponível para que os alunos interessados possam comparecer às atividades extra curriculares de desporto escolar. Só desta forma os resultados desportivos serão cada vez melhores. Tal como foi referido atrás, também seria necessário que as actividades letivas no Pavilhão de Esteval terminassem mais cedo.</p> <p>Outro problema tem a ver com as condições do material fixo da escola Poeta Joaquim Serra. Sem este problema estar resolvido, as atividades letivas de Educação Física e todas as outras actividades propostas, poderão estar comprometidas.</p>
Pontos fortes	<p>Grupo Disciplinar coeso, responsável, dinâmico e sempre disponível.</p> <p>As actividades propostas estão sempre abertas a toda a comunidade escolar.</p>
Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano)	<p>O Grupo tem por objectivos para o próximo ano lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A concretização da melhoria do material fixo da escola;</li><li>- Solicitar uma tarde livre, sem actividades letivas, para os alunos interessados nas actividades desportivas propostas pelo grupo;</li><li>- Continuar com o protocolo da Casa do Benfica, tal como já foi referido anteriormente;</li><li>- Concretizar as acções de formação internas que estavam previstas para este ano lectivo (Dança e Desportos de Combate) e que o grupo considera de grande importância.</li><li>- Aumentar o número de alunos participantes nas actividades, quer internas, quer de Desporto Escolar.</li><li>- Melhorar a percentagem de Sucesso escolar dos alunos dos Cursos Profissionais, Vocacionais e PCA.</li><li>- Aumentar o número de participação da comunidade escolar nas actividades propostas.</li></ul>

Junto em anexo a Ficha de Monitorização do Plano de Ação, bem como os Relatórios de cada uma das actividades realizadas.