

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA



## Relatório Final de Autoavaliação Grupo 200

Ano letivo  
2014/2015

## ÍNDICE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

<b>INTRODUÇÃO</b>	
<b>I - ENQUADRAMENTO</b>	
<b>1. Caracterização da estrutura educativa</b>	
1.1. Docentes	
1.2. Organização da componente letiva e não letiva	
1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura	
<b>II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO</b>	
<b>2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas</b>	
2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção	
2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários	
2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas	
<b>3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa</b>	
3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas”	
3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”	
3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”	
3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”	
3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”	
3.6. Avaliação dos projetos implementados	
3.7. Formação docente	
<b>III - ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA</b>	
4. Ensino regular	
5. CEF	
6. Cursos Vocacionais/Profissionais	
7. Análise dos resultados dos testes intermédios	
<b>IV - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## **INTRODUÇÃO**

O presente documento tem como objetivo principal dar conhecimento do trabalho desenvolvido no Grupo Disciplinar e das dinâmicas que suscitou, durante este ano letivo, como resposta às solicitações do GAI junto das diferentes estruturas do Agrupamento (nomeadamente no que toca às necessidades de avaliação interna no Agrupamento).

A estrutura do documento corresponde à proposta feita pelo GAI, por se considerar que a existência de uma proposta inicial se destina a facilitar o eventual tratamento da informação.

## **I - ENQUADRAMENTO**

À elaboração deste documento esteve subjacente o conjunto de documentos internos que orientaram o nosso trabalho (semanários-horários, Plano de Ação do Grupo e planificações diversas, documentos de reflexão e registo da avaliação, atas e outros relativos à organização interna do Agrupamento).

Como opção metodológica procedeu-se à apresentação/organização dos dados e/ou resultados de acordo com os itens de análise previstos na proposta estrutura de relatório disponibilizada pelo GAI. As conclusões/apreciações apresentadas resultaram dos balanços individuais dos docentes (com natureza variada) e da reflexão conjunta do Grupo Disciplinar.

### **1. Caracterização da estrutura educativa**

Os resultados considerados na presente avaliação têm em consideração o universo de docentes do Grupo Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200), constituído efetivamente por trêsdocentes de QE, a lecionar na EBI do Esteval.

Quadro 1- SERVIÇO DISTRIBUIDO

DOCENTE	CATEGORIA PROFISSIONAL	TURMAS DISTRIBUIDAS		COMPONENTE LETIVA	COMPONENTE NÃO LETIVA	OBSERVAÇÕES
		ENSINO REGULAR	ENSINO NÃO REGULAR (PROFISSIONAL, VOCACIONAL)			
Maria Isabel Beatriz	QE	6° A,B,C,D,E,F,G		História e Geografia de Portugal	Coordenadora do grupo disciplinar GIC	
Maria Joaquina Martins	QE	5° B,C,D,E,F,G 6° J		História e Geografia de Portugal	Sala de Estudo	
Ana Paula Luz Clara	QE	5° A,H 6° H,I		História e Geografia de Portugal Português	Directora de Turma	

## 1.2 Reuniões formais realizadas pela estrutura

Ao nível da coordenação do Grupo, foram executados os procedimentos internos previstos no regimento, nomeadamente a realização de reuniões ordinárias no total de sete.

Foi dada prioridade à transferência/circulação de informação, ao trabalho colaborativo e ao cumprimento dos aspetos administrativos e organizacionais, já que o tempo disponível para coordenação foi bastante reduzido (45 minutos semanais).

Foram assegurados pelo Grupo Disciplinar todos os procedimentos internos solicitados e/ou necessários ao bom funcionamento do Agrupamento, a saber: sessões de trabalho colaborativo, dinamização/colaboração em atividades e/ou projetos do Agrupamento, elaboração e/ou classificação de provas, avaliação interna de resultados, de atividades e/ou projetos e do desempenho docente, análise e seleção de manuais, inventariação e Plano de Ação.

## II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### 2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

#### 2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas (1)	N.º de atividades realizadas (2)	Eficácia de realização (%) (2/1)x100
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	4	3	75%
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação*	3	3	100%
(Fomentar) comunicação educativa*	2	2	100%
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento*	1	1	100%
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	1	100%

\*iniciativas previstas e concretizadas ao longo do biénio 2013-2015

**Síntese avaliativa:** O Grupo Disciplinar considera muito bom o grau de concretização das iniciativas propostas, não obstante a não realização de uma visita de estudo ao Paço ducal de Vila Viçosa (ver documento próprio).

#### 2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	N.º de atividades/Destinatários					N.º Total de atividades
	Alunos	Pais/Encarregados Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade Educativa	
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas					1	4
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação					1	4
(Fomentar) comunicação educativa						
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento					1	
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade						

**Síntese avaliativa:** O Grupo Disciplinar considera que promoveu um n.º satisfatório de iniciativas.

### 2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)

Objetivo estratégico	Destinatários (Alunos)	
	Ano/Turmas	N.º Alunos
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	5º - Todas as turmas turmas atribuídas aos docentes 6º C, G, H, I, J	5º - 190 6º - 69
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação	5º - Todas as turmas turmas atribuídas aos docentes 6º C, G, H, I, J	5º - 190 6º - 69
(Fomentar) comunicação educativa	5º - Todas as turmas turmas atribuídas aos docentes 6º C, G, H, I, J	5º - 190 6º - 69
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento	5º - Todas as turmas turmas atribuídas aos docentes 6º C, G, H, I, J	5º - 190 6º - 69
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	5º - Todas as turmas turmas atribuídas aos docentes 6º C, G, H, I, J	5º - 190 6º - 69

**Síntese avaliativa:**

### 3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.

#### 3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo	2			MB	
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides			1	MB	
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

#### Síntese avaliativa:

#### 3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo	3			MB	
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides			1	MB	
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					

8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

**Síntese avaliativa:**

### 3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

**Síntese avaliativa:**



### 3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

• Escala: **I** - Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** - Bom; **MB** - Muito Bom

**Síntese avaliativa:** ocorreram frequentes períodos informais de trabalho colaborativo entre docentes.

### 3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					

9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

**Síntese avaliativa:**

### 3.6. Avaliação dos projetos implementados

### 3.7. Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º docentes participantes	N.º de horas de formação/docente	Instituição formadora	Área de Intervenção
	Creditada	Não creditada				
Lisboa e o Mar		X	1	7 semanas		Educacional
Workshop - Laboratório de Aprendizagem PT/Future Classroom -		X	1		CENFORMA-Alcochete	Educacional
6º Encontro de Professores e Educadores do Montijo e Alcochete		X	1	4 horas	CENFORMA	Educacional
Seminário sobre responsabilidade social, formação profissional no I.E.F.P		X	1		Instituto Português	Educacional
5º Jornada Pedagógica de Educação e Saúde do A.C.E.S - Arco Ribeirinho		X	1			Educacional
A poesia essencial de Sophia: Da sombra a claridade	X		1	26 horas	Universidade Aberta	Educacional
Práticas de Avaliação no Ensino do	X		1	25 + 15	Universidade Aberta	Educacional

Português Reflexão e Construção de Materiais	-						
---	---	--	--	--	--	--	--

**Síntese avaliativa:**

### III - ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

#### 4. Ensino regular

Ano/turma/cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º Período				2014/2015
					(CI)		(CIF)		Taxa de sucesso (%)
	Taxa sucesso (%)	Nível médio / Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio / Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio / Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio / Média	
5.º A	63,16	2,95	94,74	3,53	100,00	3,63			100,00
5.º B	89,47	3,37	88,89	3,56	88,89	3,61			88,89
5.º C	78,57	3,15	96,15	3,65	100,00	3,69			100,00
5.º D	100,00	3,83	96,55	3,79	96,55	4,03			96,55
5.º E	90,00	3,60	93,33	3,53	93,33	3,67			93,33
5.º F	79,31	3,00	88,89	3,26	96,30	3,37			96,30
5.º G	96,67	3,57	100,00	3,70	96,67	3,73			96,67
5.º H	61,11	3,28	94,44	3,72	94,44	3,94			94,44
5.º I	77,78	2,78	94,44	2,94	100,00	3,00			100,00
6.º A	88,89	3,44	83,33	3,33	100,00	3,61			100,00
6.º B	80,00	3,25	85,00	3,40	100,00	3,65			100,00
6.º C	82,14	3,35	78,57	3,29	100,00	3,65			100,00
6.º D	92,59	3,44	89,29	3,43	100,00	3,64			100,00
6.º E	89,29	3,11	96,30	3,37	100,00	3,52			100,00

6.º F	78,95	3,42	84,21	3,37	100,00	3,58			100,00
6.º G	100,00	3,53	89,47	3,37	100,00	3,63			100,00
6.º H	89,29	3,39	75,86	3,24	86,21	3,45			86,21
6.º I	90,00	3,25	90,00	3,30	100,00	3,70			100,00
6.º J	66,67	2,83	90,00	3,10	100,00	3,33			100,00

**Síntese avaliativa:** Verificou-se um aumento da taxa de sucesso ao longo do três períodos, resultante em parte das metodologias e estratégias que cada docente adaptou às características das turmas que leccionava.

5. CEF

6. Cursos Vocacionais/Profissionais

Ano/turma/ curso/disciplina	Módulos							
	1.º		2.º		3.º		...	
	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média	Taxa sucesso (%)	Nível médio/ Média

**Síntese avaliativa:**

7. Análise dos resultados dos testes intermédios

#### IV - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Pontos fracos	Nada a revelar
Pontos fortes	Nada a revelar
Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano)	Nada a revelar

#### ANEXOS

Documento de monitorização do plano de acção H.G.P 2014/15

Relatório