

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA
JOAQUIM SERRA**



**Relatório
Final de
Autoavaliação**

Ano letivo
2014/2015

GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA - 550

ÍNDICE

I - ENQUADRAMENTO

1. - Caracterização da estrutura educativa

1.1. Docentes

Grupos	n.º docentes	Situação profissional			Escalão profissional				Escalão etário				
		QA	QZP	C	1º-2º	3º-4º	5º-6º	7º-8º	40_44	45_49	50_54	55_59	60_64
550	5	5	0	0	3	2			1	2			2

1.2. Organização da componente letiva e não letiva

Grupo

Distribuição serviço				
Docentes	Profissional/ Vocacional/ Pief's		Disciplinas	Cargos
	Ensino Regular			
Nuno Lavrado		10ºE 11ºE2	Técnicas de Multimédia Sistemas Operativos	Coordenador de Grupo Disciplinar Diretor de Curso
José Ferreira		10ºE 11ºE2	TIC Sistemas de Informação Redes de Comunicação	Assessor da Direção
Rui Brotas	7ºA, 7ºB 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE, 8ºF	9ºK 11ºE1, 11ºE2	TIC Aplicações Informáticas Programação de Sistemas Informáticos	
Vitor Nunes		7ºK, 7ºL 9ºK, 9ºL 11ºE2	TIC Aplicações Informáticas de Escritório Internet Arquitetura de Computadores	Diretor de Turma Diretor de Curso
Ricardo Gil	7ºC, 7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 7ºH, 7ºI, 7ºJ 8ºG, 8ºH	9ºK 10ºF	TIC Manutenção de Computadores e Redes Comunicar em Vendas	

1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura

6 reuniões realizadas até 09/07/2015

II. - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2.- Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas (1)	N.º de atividades realizadas (2)	Eficácia de realização (%) (2/1)x100
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	1	1	100%
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação			
(Fomentar) comunicação educativa			
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento			
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	1	100%

Síntese avaliativa: As atividades decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	N.º de atividades/Destinatários					N.º Total de atividades
	Alunos	Pais/Encarregados Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade Educativa	
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas				1		

(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação						
(Fomentar) comunicação educativa						
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento						
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1					

Síntese avaliativa: As atividades decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)

Objetivo estratégico	Destinatários (Alunos)	
	Ano/Turmas	N.º Alunos
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	11ºE2 Docentes	6 alunos 11 Docentes
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação		
(Fomentar) comunicação educativa		
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento		
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	Comunidade Escolar	

Síntese avaliativa: As atividades decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

--

3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.

3.1 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente		1		MB	
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** - Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** - Bom; **MB** - Muito Bom

Síntese avaliativa: A atividade decorreu conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

3.2 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”

Tipologia da atividade	N.º de ações	Avaliação global	Observações
------------------------	--------------	------------------	-------------

	1.ºP	2.ºP	3.ºP	(mais frequente) *	
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa:

<p>Síntese avaliativa:</p>

3.3 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					

4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** - Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** - Bom; **MB** - Muito Bom

Síntese avaliativa:

--

3.4 - Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					

9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.5 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC		1		MB	

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa: A atividade decorreu conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

3.6 Avaliação dos projetos implementados

3.7 Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º docentes participantes	N.º de horas de formação/docente	Instituição formadora	Área de Intervenção
	Creditada	Não creditada				
CQEP	1		1	50	CENFOR MA	CQEP
SCKATCH		1	4	5	Instituto Politécnico de Setúbal	TIC
Evento Linux 2014		1	2	8	Syone/ Caixa Mágica	TIC

Síntese avaliativa: As atividades decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

III - ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

4. Ensino Regular

Ano/ Turma/ Cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º Período				
					(CI)		(CIF)		Tx Sucesso (%)
	Tx Sucesso (%)	Nível médio/média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/média	
7.º A					100%	3			
7.º B	100%	3							
7.º C					100%	3			

7.º D			100%	3					
7.º E					100%	3			
7.º F			100%	3					
7.º G					100%	3			
7.º H			100%	3					
7.º I					100%	3			
7.º J			100%	3					
7K - PCA TIC	65%	3	52%	3	65	3			
8.º A					100%	3			
8.º B	100%	3							
8.º C					97%	3			
8.º D	100%	3							
8.º E					93%	3			
8.º F	100%	3							
8.º G					100%	3			
8.º H			100%	3					

Síntese avaliativa:

Relativamente ao aproveitamento considera-se que é muito bom, com a exceção da turma do 7ºK do PCA que teve um aproveitamento considerado satisfatório. Relativamente às classificações finais considera-se que foram satisfatórias.

IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Pontos fracos	Excesso de alunos por turma nas disciplinas de TIC nos 7º e 8º anos.
Pontos fortes	As estratégias diferenciadas adotadas, que se revelam no aproveitamento.
Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano)	-----

