

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes



INTRODUÇÃO	2
I – ENQUADRAMENTO	
1. Caracterização da Escola	
II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO	
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	
3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa	
III – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/215

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

INTRODUÇÃO

(Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no documento).

O presente relatório tem como objetivo avaliar o Plano de Ação do Coordenador de Estabelecimento, no presente ano letivo. Através da elaboração deste Plano de Ação pretendi dar cumprimento aos seguintes objetivos estratégicos e operacionais do PEA:

- *Cidadania e valores: cooperação e responsabilidade (Ação nº1);*

- Defender condições de segurança e bem-estar em todo o espaço escolar através de uma intervenção adequada no meio;
- Respeitar e fazer respeitar a conservação dos equipamentos, materiais e instalações, cumprindo e fazendo cumprir regulamentos de ocupação/uso de espaços.

- *Qualidade das aprendizagens e práticas educativas (Ação nº2);*

- Aplicação de estratégias que favoreçam a motivação e o envolvimento dos alunos com vista ao sucesso escolar
- Promover atividades (em sala de aula e extra sala de aula) concordantes com princípios éticos e uma educação emocional.

- *Comunicação educativa (ação nº2);*

- Desenvolver uma comunicação educativa (ética e justa) quer com os discentes, quer com os pares, e respetivo trabalho colaborativo.
- Reconhecer socialmente e valorizar comportamentos assertivos e exemplares para a comunidade.

Ao longo do documento descreverei de forma pormenorizada, as acções realizadas, tendo em conta o que fora definido no plano de ação/ação de melhoria proposto ao longo do ano letivo, a metodologia adotada, e o grau de consecução do mesmo, avaliando/refletindo sobre o todo trabalho desenvolvido.

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/215

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

I - ENQUADRAMENTO

- 1. Caracterização da escola** (Breve caracterização do estabelecimento de ensino que servirá de base ao ponto seguinte – turmas, anos de escolaridade, n.º de docentes, n.º de assistentes operacionais, espaço físico, meio envolvente, indisciplina...).

A EB1 de Sarilhos Grandes situa-se na Freguesia de Sarilhos Grandes que fica localizada na zona oeste do Concelho de Montijo. É composta pelas localidades de Sarilhos Grandes, Lançada, Broega, Pinhal do Gancho, Quatro Marcos e Arce, ocupando uma área de 12,8 km², com uma população de 3.218 habitantes. Em todas estas localidades, as atividades económicas mais vulgares são a agricultura, floricultura, fabrico de mobiliário, serração de mármore, serralharia civil e comércio. É uma zona onde existe uma grande comunidade de emigrantes vindos dos países de Leste, tais como a Roménia e a Ucrânia.

É uma escola do Plano Centenário que data de 1945. No edifício principal há 4 salas de aula e anexado a este temos outro edifício, construído posteriormente, onde contempla a Biblioteca Escolar (integrada na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares), a Sala de Professores e a Copa. Existe também uma pequena sala polivalente que faz a ligação dos dois edifícios. Temos também, um espaço de recreio descoberto, um campo de jogos exterior e um pequeno pátio coberto.

No presente ano letivo, a EB1 de Sarilhos Grandes tinha quatro turmas, uma de cada ano de escolaridade com um total de 86 alunos. Ao nível do pessoal docente existiam sete professores afetos à escola: quatro docentes titulares de turma; uma docente destacada nas bibliotecas escolares e no apoio educativo; uma coordenadora de escola com funções de docente de apoio educativo e uma docente do ensino especial.

Ao nível das assistentes operacionais dispunha-mos de três funcionárias para limpeza das salas e vigilância dos recreios e duas para a copa (serviço de refeições).

É um estabelecimento pequeno, “familiar”, onde quase todas as famílias se conhecem. Não se registaram casos graves de indisciplina, apenas apontamentos pontuais e próprios da idade e da fase de crescimento dos alunos.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. **Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas** (Descrição do que foi feito, tendo em conta o que se tinha definido aquando da elaboração do plano de ação/ação de melhoria).

Foram elaboradas duas acções de melhoria para este ano letivo.

A **Ação nº1** consistiu na proposta de arranjo do pátio exterior da frente do edifício escolar, que se encontrava em muito mau estado. Existiam canteiros de pedra no meio do recinto sem árvores, tubos em ferro que em tempos serviram para uma vedação da horta escolar, já inexistente; uma estrutura em ferro de um antigo placard e vários lancis em pedra espalhados pelo recinto.

Como se tratava de um recinto escolar cuja finalidade é os alunos brincarem em segurança, considerei imprescindível uma intervenção no sentido de minorar os riscos de acidentes. Assim, propus a eliminação dos canteiros vazios no centro do pátio; eliminação das estruturas de ferro sem funcionalidade; eliminação dos lancis e obras de conservação do espaço exterior.

Com este plano de acção pretendia que o pátio fosse um espaço amplo, sem obstáculos, nem materiais que pudessem ser susceptíveis de provocar quedas ou outro tipo de acidentes nos alunos.

Com a **Ação nº2** pretendi desencadear iniciativas de proximidade com as comunidades locais/ pais/ encarregados de educação por forma a que estes se aproximassem mais da escola, valorizando o trabalho dos professores e criando uma relação de maior proximidade. Com esta atividade pretendo fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de informação de experiências e saberes, alicerçadas no exercício de uma pedagogia do erro; reconhecer a criatividade como fator que fundamenta a qualidade de ensino de docentes e discentes; sensibilizar os pais/encarregados de educação para a necessidade de trabalharem em conjunto com a escola, participando não só como espectadores, como também como intervenientes ativos e proporcionar o contacto direto com a sala de aula. Assim, os pais/encarregados de educação foram convidados a apresentar a sua profissão aos alunos da turma dos seus filhos/educandos. Esta apresentação foi realizada em sala de aula e previamente marcada com a professora titular de turma. A professora titular de turma esteve disponível para orientar os

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/2015

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

participantes na dinamização da atividade. Com este plano de Ação pretendo melhorar a relação escola/família e proporcionar aos pais/EE a colaboração ativa em atividades escolares, tendo como objetivo a participação de $\frac{1}{4}$ de pais/EE por turma.

5

3. Identificação dos resultados obtidos/metras atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa (Descrição das atividades realizadas, apresentação da metodologia adotada, apresentação de evidências (fontes/dados) e quais os resultados obtidos através do desenvolvimento das atividades).

No que concerne à **Ação nº1**, e com o apoio da Junta de Freguesia de Sarilhos Grandes, todos os obstáculos passíveis de causar danos físicos aos alunos da escola foram retirados do recinto escolar, tal como o previsto. Foram ainda realizadas outras obras de conservação do espaço exterior, tais como a eliminação de trepadeiras que impediam a visibilidade para o exterior/interior do espaço escolar e que, com as suas raízes estavam a danificar os muros, e a extracção de duas árvores, uma de grande porte, que por já estarem debilitadas, corriam o risco de cair durante um temporal. Posteriormente a Junta de freguesia de Sarilhos Grandes, organizou uma atividade conjunta com os encarregados de educação e num fim de semana, pintaram o muro da escola.

Na **Ação nº1** foram concretizadas todas das remodelações pretendidas.



Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/2015

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

Na imagem anterior podemos ver o recinto escolar já livre dos vários canteiros sem utilidade que aqui existiam. Na imagem seguinte também é visível a eliminação dos lancis junto ao muro e a pintura do mesmo.



Relativamente à **Ação nº2**, esta foi divulgada junto dos encarregados de educação pelos professores titulares de turma, na reunião de avaliação do primeiro período. Houve uma boa adesão por parte dos pais/EE das turmas do 1º e 4º anos de escolaridade, havendo 4 aulas em cada turma. Por outro lado, nas turmas do 2º e 3º anos não houve adesões à proposta. Na turma do 1º ano foram apresentadas as seguintes profissões: doméstica, enfermeira, empregada de editora e professora do ensino secundário. Na turma do 4º ano foram apresentadas as profissões: educadora de infância, professora de educação evangélica, electromecânico e enfermeira.



Aula de Educadora de Infância – 4º ano

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes



Aula de Educadora de Infância – 4º ano



Aula de enfermagem – 4º ano



Aula de Enfermagem – 4º ano



Aula de Enfermagem– 4º ano



Aula de Eletromecânica – 4º ano



Aula de Educação Evangélica – 4º ano

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes



Aula de Educadora de Infância – 4º ano



Aula de Educadora de Infância – 4º ano

Todos os pais/EE participantes articularam com os professores titulares de turma a apresentação dos temas e a adequação ao nível de ensino. No final de cada aula foi entregue aos Pais/EE e aos alunos um pequeno questionário de satisfação.

Após análise dos inquéritos, obtiveram-se os seguintes dados:

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/215

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

Inquérito aos Pais/EE



Gráfico 1 – Opinião dos Pais/EE acerca da actividade.

Os pais/EE que participaram nesta iniciativa acharam-na muito interessante e classificaram-na também como uma experiência igualmente interessante.

Aos alunos das turmas participantes, 1º e 4º ano foi dado no final de cada aula um pequeno inquérito de satisfação a cada um dos alunos, por forma a avaliar o trabalho desenvolvido.

A turma do primeiro ano é composta por 21 alunos. Após análise dos inquéritos aplicados em cada aula obtivemos os seguintes resultados:

Inquérito aos alunos do 1º ano



Gráfico 2 – Opinião dos alunos do 1ºano em relação às aulas dos pais/EE.

Após análise do gráfico pode-se concluir que todos os alunos do 1º ano gostaram das aulas, fizeram novas aprendizagens e consideraram que todos os pais deveriam participar.

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/215

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

Inquérito aos alunos do 4º ano

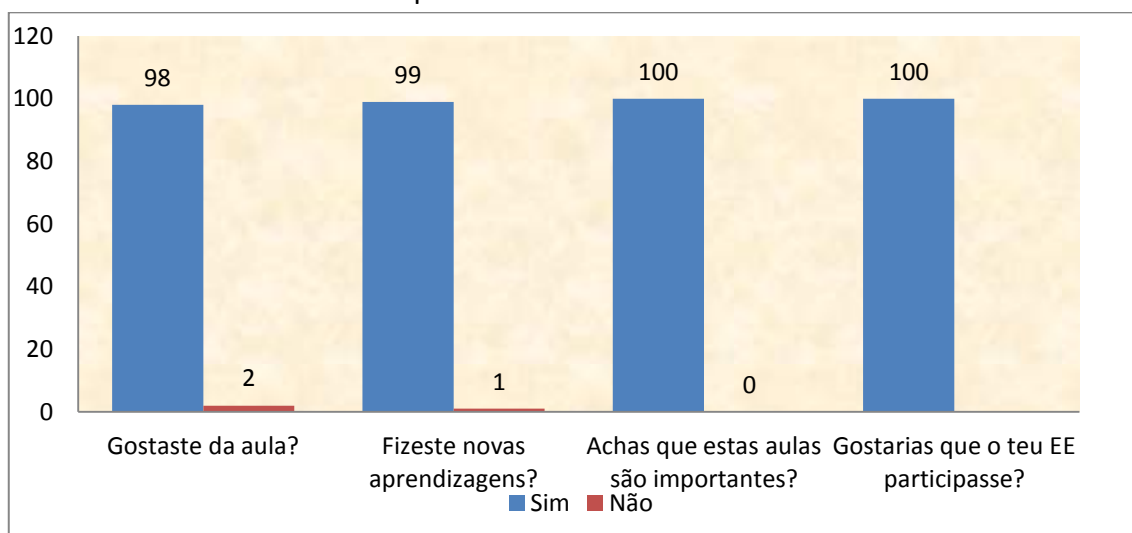


Gráfico 3- Opinião dos alunos do 4ºano relativamente às aulas dos pais/EE.

Relativamente aos inquéritos aplicados aos alunos do 4º ano, no final de cada aula, a maioria dos alunos gostou das aulas, fez novas aprendizagens, acharam as aulas importantes e todos gostariam que os seus EE participassem.

Após análise dos três gráficos, pode-se concluir que, nestas duas salas a atividade foi bastante positiva quer para os pais, quer para os alunos.

III - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

(Reflexão sobre o que correu bem, o que correu menos bem e pistas para o trabalho a ser realizado no ano letivo 2015/16).

A **Ação nº1** foi totalmente conseguida no entanto, há a salientar que, em virtude de esta ser desenvolvida pelo pessoal afeto à autarquia (Junta de Freguesia de Sarilhos Grandes), não houve a possibilidade de a realizar durante o período das interrupções letivas, tendo esta decorrido durante o tempo letivo. Porém, com o esforço e zelo de todos (professores e assistentes operacionais) não existiu qualquer incidente devido às obras no recinto.

A **Ação nº2** não foi totalmente conseguida, na medida em que houve duas turmas (2º e 3º anos) em que os pais/EE não aderiram às atividades. Por outro lado, nas duas turmas participantes (1º e 4º anos) as atividades decorreram de forma bastante positiva para todos os intervenientes. Como pontos fortes desta ação, destaco o empenho por parte dos pais/EE na dinamização das

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/215

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EB1 de Sarilhos Grandes

atividades que foram apresentadas, bem como a qualidade das mesmas e a relação de parceria/proximidade com o docente titular de turma/escola.



11

No próximo ano letivo gostaria de voltar a propor a dinamização da Ação nº2, uma vez que não foi totalmente conseguida este ano.

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2014/215