



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Escola Básica/J.I. Rosa dos Ventos

**Relatório Final
de
Autoavaliação
do
Plano de Ação**

Ano letivo 2015/2016

INTRODUÇÃO	3
I - ENQUADRAMENTO	3
1. Caracterização da Escola	4
II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO	6
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	6
3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa	6
III - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	8
ANEXO	10

Introdução

I - Enquadramento

“Formar cidadãos, crescendo com valores”

O plano de ação da EB1/JI Rosa dos Ventos prioriza a articulação educativa, como ferramenta crucial para o sucesso e sentimento de pertença de toda a comunidade educativa.

O compromisso da operacionalização da comunidade educativa implica, necessariamente, o desenvolvimento de estratégias de trabalho colaborativo entre os diferentes agentes educativos que interagem na comunidade escolar.

É neste âmbito que surgem os trabalhos que integram o “Jornal de Parede”. Este projeto pretende divulgar as atividades desenvolvidas nos Planos de Turma. Através da comunicação interna, adequaram-se formas de articulação, em que a maioria das atividades (comemoração de efemérides, entre outras), fossem articuladas e desenvolvidas de uma maneira integrante e construtiva. Este contexto educativo, visa proporcionar ambientes de aprendizagem adequadas aos contextos/desenvolvimento pessoal e social do aluno.

Ao longo do ano, foram diversas as atividades que deram lugar a notícias, textos coletivos, trabalhos de Expressão Plástica entre outros que permitiram promover e projetar a escola para o exterior, aproximando e envolvendo a comunidade educativa, nomeadamente os parceiros educativos, nas atividades pedagógicas.

Este privilégio na articulação e diálogo com todos os agentes educativos e o seu envolvimento no processo ensino /aprendizagem dos alunos, bem como o trabalho cooperativo e articulado, incentivou a partilha de informação, experiência e saberes. Através desta dimensão social da Escola, como centro gerador de formação integral, são implementadas práticas de atuação e comunicação mais eficazes ao serviço da educação.

1. Caracterização da escola

A construção da Escola reporta-se a 2002, tem 4041,30m² de área de terreno, sendo a área de construção de 435,40m², possui boas acessibilidades quer para os meios de socorro quer para as pessoas com deficiência motora.

Infraestruturas:
- 7 salas do 1.º ciclo.
- 1 sala de Unidade de Ensino Estruturado.
- 3 salas de Jardim-de-infância.
- 1 sala de apoio, gabinete/sala de trabalho.
- Biblioteca Escolar.
- Instalações sanitárias.
- 1 sala de refeições/polivalente.
- Espaço de recreio, coberto e descoberto, com equipamento lúdico de exterior.

Oferta educativa/extra - curricular
- Atividades de Animação e de Apoio à Família (A.A.A.F.).
- Atividades de Enriquecimento Curricular (A.E.C.).

Corpo Docente - residente									
Composição (Nome dos docentes)	Situação profissional			Escalaões etários					Cargos
	QA	OZP	C	Menos de 30	Entre 30 e 40	Entre 40 e 50	Entre 50 e 60	Mais de 60	
Rosa Feijó	X						X		- Coordenação de estabelecimento; - Apoio Educativo
Maria da Conceição Carneiro	X							X	- Titular de turma - 3.º/4.ºano
Mária Rosa	X					X			- Titular de turma - 3.ºano; - Coordenadora de ano - 3.º ano
Sónia Neves			X		X				- Titular de turma - 4.º ano;
Sílvia Domingos			X		X				- Titular de turma - 2.º ano
António Gaspar		X				X			- Titular de turma - 3.º ano;
Sandra Silva		X				X			- Titular de turma - 1.ºano;
Marisa Costa		X			X				- Titular de turma - 2.ºano; - Coordenadora de ano - 2.º ano
Elena Lopes			X		X				- Educação Especial - UEE
Ana Gago			X			X			- Educação Especial - UEE
Rosa Roque	X						X		- Educadora - Turma 1
Joselina Bucho			X				X		- Educadora - Turma 2
Ana Gouveia			X				X		- Educadora - Turma 3
Outros docentes /técnicos									
Lúcia Lopes	X					X			- Professora Bibliotecária
Joana Gonçalves			X		X				- Educação Especial
Ana Sofia Ribeiro	Cercima			X					- Terapeuta da fala
Filipa Simões	Cercima			X					- Psicomotricista
Catarina Mouro	Cercima				X				- Psicóloga
Corpo não docente									
Liliana Guita	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)				X				Assistente técnica A.A.A.F.
Mª Emília Botas	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						X		Assistente Operacional (pré-escolar)
Helena Teixeira	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)					X			Assistente Operacional (pré-escolar-crianças com N.E.E.)
Mª Lurdes Rodrigues	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						X		Assistente Operacional (pré-escolar)
Arminda Ramalho	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)					X			Assistente Operacional (pré-escolar/A.A.A.F.)
Rita Gomes	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)			X					Assistente Operacional (A.A.A.F.)
Mª Fátima Ferreira	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)						X		Assistente Operacional (1ºciclo-U.E.E.)
Ângela Santos	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)					X			Assistente Operacional (1ºciclo-U.E.E.)

Isabel Pereira	Autarquia (contrato por tempo determinado)				X		Assistente Operacional (1ºciclo)
Fausta Almeida	Autarquia (contrato por tempo determinado)				X		Assistente Operacional (1ºciclo)
Paula Lima	Autarquia (contrato por tempo determinado)		X				Assistente Operacional (1ºciclo)
Manuela Ramalho	Autarquia (contrato por tempo indeterminado)				X		Assistente Operacional (1ºciclo) *

*De baixa desde o início do ano letivo.

Alunos		
Pré-escolar	3 turmas	65
1.º ciclo	7 turmas	158

II - Avaliação do plano de ação

Viver em cidadania, crescendo em comunidade...

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas.

Como forma de proporcionar ambientes de aprendizagem adequados aos contextos/desenvolvimento pessoal e social do aluno foi dada continuidade ao “Jornal de parede” da escola, possibilitando um envolvimento de toda a comunidade escolar, dando visibilidade a alguns trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo criando momentos de partilha e de motivação.

O “Jornal de parede” teve uma permanente atualização ao longo do ano, de acordo com algumas atividades realizadas, em contexto escolar.

3. Identificação dos resultados obtidos/metabolizadas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa

No decurso do ano letivo 2015/2016 a equipa (coordenadora, docentes, assistentes operacionais, entre outros) trabalhou de forma colaborativa tendo realizado as iniciativas propostas, aquando da planificação do Plano de ação.

A equipa considerou ser pertinente compilar em registo fotográfico as atividades desenvolvidas ao longo do ano que resultou num filme, disponível na página/site do agrupamento, <http://agrup.espjs.edu.pt/> “EB1/JI Rosa dos Ventos: formar cidadãos, crescendo com valores”. Este registo digital traduziu o empenho e envolvimento de toda a comunidade escolar, proporcionando uma reflexão contínua e de autoavaliação.

As atividades/projetos foram cumpridos com um nível de desempenho bastante satisfatório, envolvendo pais/encarregados de educação e demais elementos e entidades da comunidade educativa, em diferentes modalidades de participação, mas todos eles providos de uma importância fundamental para que as metas propostas neste plano fossem atingidas. Desta forma possibilitou-se o desenvolvimento de um sentimento de pertença e de integração na comunidade escolar.

Ao alcançar as metas propostas verificou-se uma melhoria e projeção da imagem da Escola e do Agrupamento para o exterior. Esta projeção permitiu a aproximação das famílias e entidades locais à escola através do envolvimento nas atividades desenvolvidas, das quais são exemplo: Organização e seleção de trabalhos para o “Jornal de parede” da escola, envio de trabalhos, fotografias e notícias para a página do Agrupamento; comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência com o envolvimento e participação de todos os alunos da escola; manutenção da Horta Escolar, como forma de envolvimento de toda a comunidade escolar e tendo em vista a venda dos produtos na Feira *Trocas e Baldrocas*; a feira *Trocas e Baldrocas* (Ecofeira), aberta à comunidade escolar; Festa Final de Ano com o “Fantástico Espetáculo de Circo”, destinado a todos os alunos da escola com a verba angariada na feira das Trocas e Baldrocas. Entrega dos diplomas, certificados e de uma lembrança (caneta) aos alunos finalistas (Pré e 1.º Ciclo); elaboração de um trabalho alusivo às comemorações do Ano Internacional do Entendimento Global, destinado à exposição promovida pela União de Freguesias do Montijo e Afonsoeiro, na Biblioteca Municipal do Montijo. Este último projeto foi desenvolvido, numa primeira fase, em contexto de turma, estendendo-se, posteriormente, a toda a escola. Esta compilação traduziu-se num entendimento de uma diversidade de materiais e subtemas.

A par com os projetos e atividades referidas, importa destacar como aspeto positivo, o desenvolvimento e permanente atualização do Jornal de Parede. Este projeto permitiu manter atualizada toda a comunidade educativa acerca das atividades e projetos desenvolvidos em contexto de turma e em contexto de escola. A partir do desenvolvimento deste projeto foram selecionados trabalhos, e posteriormente, enviados para a página/site do Agrupamento.

III- Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria

Face às atividades desenvolvidas e perspetivando uma melhoria das condições, níveis de satisfação e desempenho no próximo ano letivo, após reflexão conjunta, na sequência do trabalho colaborativo em reuniões formais e informais, consideram-se pertinentes as sugestões referentes aos projetos/atividades seguintes:

- Atividades do GIC: calendarização atempada (entregue no início do ano letivo) de modo a que os docentes possam gerir a participação nas referidas atividades/projetos a par com a planificação dos conteúdos curriculares e ainda o atraso na recolha dos alimentos, que obrigou a coordenadora de escola a tomar a iniciativa na entrega destes, devido à aproximação do prazo de validade (do leite).

- Feira do livro: preços mais acessíveis/competitivos face aos preços praticados nas grandes superfícies; Dinamização da feira realizada pela professora bibliotecária em parceria com a Editora, visto que este é um Projeto das Bibliotecas. A Feira do Livro esteve vários momentos encerrada, devido à ausência do livreiro e da indisponibilidade da professora bibliotecária. Seria aconselhável a presença permanente do livreiro durante o decorrer da feira.

- Feira “Trocas e Baldrocas” que se realizou no dia 20 de maio. A Comunidade Educativa envolveu-se com entusiasmo, quer na oferta de produtos para venda, quer na sua presença no dia da feira. Este projeto contou com a parceria de empresas do concelho do Montijo (*Florineve, Florisul, Berta Decor, Loja do Hélder e Stapoflor*). Deve ser dada continuidade a esta feira que tem um duplo objetivo: angariar verba para a realização de atividades na festa final de ano e promover o envolvimento de toda a comunidade educativa (alunos, professores, direção, assistentes operacionais, familiares e todo o meio envolvente). Sugerimos que no próximo ano letivo se enviem convites formais às entidades parceiras (Direção, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Associação de Pais, patrocinadores, entre outros).

- Atividades de encerramento do ano letivo: com o dinheiro angariado na feira “Trocas e Baldrocas” contratou-se um circo que veio à escola apresentar um espetáculo de circo e de variedades, no espaço escolar. Também houve a apresentação de vários números de dança, música, desporto, dinamizados pelos técnicos das AEC´s. No final da festa distribuíram-se os certificados e uma lembrança a todos os finalistas do pré-escolar e do 4.º Ano. Este evento foi pensado e direcionado apenas para os alunos. Relativamente ao ano letivo anterior consideramos que o balanço foi muito positivo tanto na escolha do espaço como no programa apresentado que foi de encontro aos interesses dos alunos.

- Salientamos, como ponto negativo, os diferentes horários das turmas que dificultaram a articulação entre docentes e não docentes na planificação e gestão do Plano de Ação.

Montijo, 7 de julho de 2016

A Coordenadora de Estabelecimento

(Rosa Feijó Gonçalves)

ANEXO

Foi elaborada uma montagem audiovisual com a seleção dos registos fotográficos e Vídeos de alguns trabalhos realizados ao longo do ano letivo.