

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO/PLANO DE MELHORIA

2015/2016

EB1/JI do Bairro de Areias

INTRODUÇÃO	2
I - ENQUADRAMENTO	2
1. Caracterização da Escola	2
II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO	2
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	2-3
3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa	3-4
III – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	4

INTRODUÇÃO (Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no documento).

Este relatório tem como papel fundamental relatar/autoavaliar o Plano de Ação de Melhoria da escola do Bairro do Areias, cujos objetivos estão direcionados para a melhoria de canais de interação/convívio entre escola/família, bem como a participação na escola, fomentar o civismo e a cidadania. Pretendeu-se continuar a esclarecer os pais com informações sobre os projetos desenvolvidos, criando momentos de família e que essa colaboração se pudesse efetivar com a sua ajuda, bem como da Associação de Pais e outros parceiros, na doação de produtos e na planificação / execução dos eventos abertos. Pretendeu-se também envolver a comunidade escolar em práticas que aumentassem o bem-estar na Escola, e fundamentalmente apelar à sensibilização de todos para o embelezamento, preservação e manutenção dos seus espaços exteriores, junto ao Pré-escolar, incidindo sobretudo nos espaços de convívio dos alunos. Aspirou-se para que estas atividades visassem contribuir para o melhoramento desses espaços e a sua preservação através da sensibilização da população e outros parceiros para a importância do bem-estar na Escola. Contribuiu também para o sucesso e integração dos alunos na comunidade educativa, fomentando o gosto pela Escola enquanto espaço privilegiado de aprendizagem. Nesta perspetiva foi importante negociar, em cada âmbito, os papéis que vão ser desempenhados e as responsabilidades específicas entre escola e a família.

I - ENQUADRAMENTO

1. **Caracterização da escola** (Breve caracterização do estabelecimento de ensino que servirá de base ao ponto seguinte – turmas, anos de escolaridade, n.º de docentes, n.º de assistentes operacionais, espaço físico, meio envolvente, indisciplina...).

A EB1/JI do Bairro do Areias tem dois edifícios, um do 1.ºciclo e outro do Pré – escolar. O Jardim-de-infância tem 3 salas de atividades e uma sala da Componente de Apoio à Família (AAAF). O edifício do 1.ºciclo é composto por 8 salas de aula, onde também funcionam as aulas das AEC e um polivalente destinado para várias finalidades. Na totalidade a escola tem 10 turmas, sendo 7 do 1.ºciclo e 3 turmas do Pré-escolar. As turmas do Pré-escolar têm alunos com variadas idades. No 1.ºciclo existem turmas de um só ano de escolaridade, mas também existe uma turma mista com dois anos de escolaridade. Quanto ao número de docentes existentes são no total 10 docentes, 7 do 1.ºciclo e 3 do Pré-escolar. As Assistentes Operacionais são 4 do 1.ºciclo e 3 do Pré-escolar incluindo as AAAF e 1 Monitora das AAAF. Torna-se difícil gerir quando há faltas de pessoal por motivo de doença ou outros, principalmente se falta mais do que um elemento. Nestes casos é necessário reorganizar horários mas, considerando o reduzido número de AO é, por vezes muito complicado. A escola necessita de uma intervenção de fundo. O espaço físico exterior da escola é muito amplo, mas está em mau estado (quer a nível de piso quer a nível de manutenção de equipamentos). O espaço interior/exterior dos edifícios também está em mau estado, principalmente o edifício do 1.ºciclo. Segundo a Câmara Municipal vai ser realizada esta intervenção no final do ano letivo. Durante o presente ano letivo verificou-se algumas dificuldades na resolução de problemas relacionados com a manutenção do espaço escolar e do equipamento informático (por parte das instituições competentes). Relativamente ao meio envolvente, os Pais/Encarregados de Educação, na maioria das situações, vêm à escola quando convocados ou em situações de convívios com toda a comunidade escolar. Alguns são pais pouco presentes na educação dos seus filhos. A indisciplina ainda é uma realidade nesta escola, e começa já a notar-se nos primeiros anos de escolaridade, embora tenha melhorado substancialmente.

II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. **Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas** (Descrição do que foi feito, tendo em conta o que se tinha definido aquando da elaboração do plano de ação/ação de melhoria).

A escola além de ser um espaço de transmissão da cultura e de socialização, também é um espaço de construção de igualdade. Para tal pressupõe-se o estreitamento de laços entre comunidade e escola e o conhecimento da realidade do aluno. Assim sendo passo a enumerar as atividades realizadas tendo em conta o Plano de Ação/ Melhoria e a realização de diversas atividades com a família que envolveu toda a comunidade, Pais/Encarregados de Educação (uma por período):

- Realização do Magusto com baile/convívio, que envolveu toda a comunidade educativa (1.º período);
- Desfile de Carnaval/baile onde toda a comunidade participou e que culminou com um baile/convívio (2.º período);
- Festa da Família/convívio com música de profissionais, na qual toda a comunidade, membros da comunidade, docentes, discentes e Associação de Pais participaram com pedidos a instituições e confeção de produtos para a festa, da qual o produto final serviu para um dia de convívio e divertimento com insufláveis, jogos tradicionais e dança com a professora do “Zumba Kids”(3.º período);
- Participação na festa do Dia Mundial da Criança, em colaboração com a Junta de Freguesia;
- Participação com um trabalho sobre o “Ano Internacional do Entendimento Global”, em colaboração com a Junta de freguesia e exposto na Biblioteca Municipal;
- Continuidade do blogue de escola, onde se pode visualizar atividades, visitas de estudo, festas, eventos, trabalhos dos alunos;
- Entrega de cabazes de Natal às famílias mais carenciadas;
- Dia Mundial do Pijama realizado em conjunto com as famílias e cujo produto final foi enviado para a instituição “Mundos de Vida” para ajudar crianças carenciadas;
- Organização dos espaços exteriores para aumentar o conforto físico e estético nas instalações dos espaços de convívio dos alunos e embelezamento e manutenção dos espaços exteriores da escola.

No âmbito do plano de ação de melhoria do estabelecimento, tendo em vista o embelezamento do espaço exterior, envolvente ao edifício do jardim-de-infância, foram realizadas as seguintes diligências: Contacto com diversas entidades para angariação de materiais para pintura / reparação e de verbas para aquisição dos mesmos; Contacto com pais / encarregados de educação e comunidade para trabalho voluntário visando a realização das obras necessárias; Angariação de pneus e plantas para construção de um jardim. Assim, o AKI do Montijo doou rolos de pintura, tintas de spray, terras de jardim e casca de pinheiro. Comprometeu-se, também, a efetuar um desconto substancial na aquisição do restante material para os arranjos pretendidos. O AKI de Setúbal está armazenar paletes de madeira para construção de um deque. Dos donativos, solicitados a inúmeras empresas, obteve-se resposta apenas da Delta cafés, que contribuiu com uma verba bastante generosa. Uma vez que, de acordo com informação da autarquia, em maio, a escola irá entrar em obras de remodelação, foram interrompidos os trabalhos de implantação do jardim e de pintura do átrio de entrada do pré-escolar. Existe um grupo que pais / encarregados de educação que no próximo ano escolar irá proceder à pintura na entrada do mesmo e dar continuidade, em articulação com a equipa docente, aos trabalhos em falta.

3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa (Descrição das atividades realizadas, apresentação da metodologia adotada, apresentação de evidências (fontes/dados) e quais os resultados obtidos através do desenvolvimento das atividades).

Para a realização das atividades acima mencionadas a escola dinamizou reuniões com os docentes e com a Associação de Pais dando conhecimento do Plano de Ação de Melhoria da escola e da lista de necessidades da mesma. A partir destas reuniões desenvolveram-se estratégias dinamizadoras para implementar atividades que fossem ao encontro dos objetivos propostos no Plano de Ação de Melhoria. Nestas atividades planeadas deu-se relevância ao convívio/festa, mostra de trabalhos dos alunos, continuidade do blogue da escola, desfile/baile, mostra de trabalhos dos alunos, exposição de alguns trabalhos na Galeria e Biblioteca Municipais, e à organização/embelezamento dos espaços exteriores, junto ao Pré-escolar.

Esta última atividade não foi concluída na totalidade devido à informação da autarquia, em maio, de que a escola iria entrar em obras de remodelação. Por este motivo foram interrompidos os trabalhos de implantação do jardim e de pintura do átrio de entrada do pré-escolar. Existe um grupo que pais / encarregados de educação que no próximo ano escolar irá proceder à pintura na entrada do mesmo e dar continuidade, em articulação com a equipa docente, aos trabalhos em falta.

Todas as restantes atividades acima mencionadas foram concretizadas e realizadas com sucesso, contudo ainda há muito trabalho de sensibilização a fazer.

Realizados os inquéritos aos Pais/Encarregados de Educação por amostragem, estes consideraram a organização e a realização adequada, avaliando a adesão às atividades como positiva/muito positiva. Em relação aos docentes responderam aos inquéritos online, onde formalizaram as suas opiniões sobre as atividades realizadas, considerando-as como “adequadas”. Em relação aos inquéritos por amostragem à Festa da Família, os mesmos não foram realizados porque a atividade estava prevista para o dia 13/05/2016 mas e devido às más condições climáticas, foi adiada, já que seria realizada ao ar livre. Uma vez que o novo dia agendado coincidiu com o último dia de aulas do 1º CEB, optou-se pela observação direta como instrumento de avaliação, para não existir discrepância na avaliação. O feedback obtido junto dos pais, alunos e outros familiares participantes foi bastante positivo, quer no âmbito da organização, quer na forma como decorreu toda a atividade. Estes documentos encontram-se em anexo às atas de escola do respetivo período. Relativamente ao blogue da escola, teve 3342 visualizações. Achámos que foi muito positiva, pois a feedback dos Pais é de que gostaram muito. Os resultados obtidos foram muito bons, as metas foram superadas, pois obtivemos uma participação dos Pais/Encarregados de Educação superior a 25%. Obtivemos poucas entidades parceiras, mas a sua contribuição foi generosa. Assim, podemos concluir que os resultados da avaliação foram muito bons, devendo ser garantida a sua continuidade. Estes documentos encontram-se em anexo às atas de escola do respetivo período.

III - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA (Reflexão sobre o que correu bem, o que correu menos bem e pistas para o trabalho a ser realizado no ano letivo 2015/16).

Após uma reflexão cuidada sobre como decorreram as atividades verificou-se que muito foi feito e muito há por fazer, pois a interação escola/família requer muita articulação, planificação e o estreitamento de laços entre a escola e a comunidade, o que não se consegue resolver num curto espaço de tempo, pois tem de se mudar mentalidades e ações, não esquecendo o tipo de comunidade onde a escola está inserida.

Pontos fortes: As atividades desenvolvidas no Plano de Melhoria tiveram impacto direto na melhoria da satisfação da comunidade escolar. A participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar permitiu que se estreitassem relações entre os diversos membros da comunidade educativa com o objetivo de divulgar a visão e a missão da escola/Agrupamento. Com a implementação das atividades e partilha das mesmas entre os membros participantes tornou-se mais fácil e eficaz a veiculação da informação. Com a articulação dos diferentes membros da comunidade educativa, conseguiu-se uma visão coletiva da missão da escola/agrupamento, apelando à melhor participação dos encarregados de educação/pais.

Pontos fracos: Dificuldade em encontrar Entidades Parceiras.

Estratégias de melhoria: Manutenção das estratégias delineadas em anos anteriores; Consciencializar os Pais/Encarregados de Educação, da importância de seu envolvimento para o sucesso escolar do aluno; Convite às famílias para assistirem/envolverem mais em reuniões e festas na escola; Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação em atividades para angariação de fundos a serem aplicados na escola; Autorização de uso do espaço escolar para atividades de interesse da comunidade; Realização das atividades que constem no PAA; Dar continuidade ao embelezamento /organização dos espaços onde os alunos despendem mais tempo (a nível do 1.º ciclo). (Para o próximo ano letivo só permanecem na escola do Areias dois docentes do QA, sendo os restantes professores colocados no início do ano escolar 2016/17. Por tal motivo o Plano de Ação será apresentado no início do ano letivo).

A coordenadora de estabelecimento

Ana Paula Igrejas Nabeiro