

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA
JOAQUIM SERRA**



**Relatório
Final de
Autoavaliação**

Ano letivo
2015/2016

Grupo Disciplinar de Educação Física (260)

Introdução

O Relatório Final de Autoavaliação a apresentar pelos diferentes departamentos curriculares deve ter uma estrutura com uma orientação comum de forma a facilitar a leitura e análise pelas diversas estruturas e pelo GAI.

Deve atender, igualmente, às orientações que entretanto foram fornecidas através dos diferentes documentos elaborados pelo GAI e que constam no *site* do próprio GAI, nomeadamente:

- Relatório de Autoavaliação 2012/2013 (p.81), que indica a estrutura para o Relatório Final de Autoavaliação;
- Proposta para a realização do PAA de 2013/2014, que indica e clarifica a matriz a utilizar para a elaboração do Plano de Ação e, ainda, os critérios e indicadores a utilizar na sua avaliação;
- Proposta de ficha de monitorização do Plano de Ação fornecida no corrente ano letivo

Nota: As restantes estruturas educativas deverão adaptar o modelo que se apresenta à especificidade das funções/projetos que dinamizam.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO

| | |
|--|--|
| INTRODUÇÃO | |
| I - ENQUADRAMENTO | |
| 1. Caracterização da estrutura educativa | |
| 1.1. Docentes 1.2. Organização da componente letiva e não letiva 1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura | |
| II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO | |
| 2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas | |
| 2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção 2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários 2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas | |
| 3. Identificação dos resultados obtidos/metas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa | |
| 3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas” 3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação” 3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa” 3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento” 3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania” 3.6. Avaliação dos projetos implementados 3.7. Formação docente | |
| III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA | |
| 4. Ensino regular 5. CEF 6. Cursos Vocacionais/Profissionais 7. Análise dos resultados dos testes intermédios | |
| IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA | |
| ANEXOS | |

INTRODUÇÃO (Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no documento)

I - ENQUADRAMENTO (Apresentação das evidências (fontes/dados), dos intervenientes, e da metodologia adotada.)

1. Caracterização da estrutura educativa (Departamento Curricular, Grupo Disciplinar, Diretores de Turma,...)

1.1. Docentes

- N.º de docentes que integram os grupos disciplinares / outras estruturas
- Situação profissional dos docentes que integram os grupos disciplinares/ outras estruturas
- Escalões etários dos docentes que integram os grupos disciplinares/ outras estruturas
- Escalões profissionais dos docentes que integram os grupos disciplinares/ outras estruturas

| Nº docentes | Situação Profissional | Escalão Etário | Escalão Profissional |
|------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------|
| António Fernando Pinto | PDND | 53 anos | 4º |
| Luís Nogueira | PQZP | 39 anos | 1º |
| Cristina Rocha | PQND | 44 anos | 3º |
| João Brito | Contratado a termo resolutivo | 37 anos | 167 (índice) |
| Teresa Reis | PQND | 53 anos | 7º |

1.2. Organização da componente letiva e não letiva

| Distribuição de serviço | | | | |
|---|----------------|----------------------|--|--|
| Docente* | Ensino regular | CProf / CVoc / outro | Disciplinas lecionadas | Cargos |
| Luís Nogueira | X | ----- | Ed. Física 5ºE;5ºF;5ºG;5ºH;6ºF;6ºG;6ºH;6ºI | Coordenador Grupo Disciplinar (2º Semestre) |
| João Brito (Substituição – início 29/02/16) | X | ----- | Ed. Física 5ºC; 5ºD; 6ºB;6ºC;6ºD;6ºE + D.E. | ----- |
| Cristina Rocha | X | ----- | Ed. Física 5ºC; 5ºD; 6ºB;6ºC;6ºD;6ºE + D.E. | Coordenação de Grupo Disciplinar (1º Semestre) |
| Teresa Reis | X | ----- | Ed. Física 5ºA;5ºB | Coordenação de Escola (EB1 Esteval) |
| António Fernando Pinto | X | PIEF | Ed. Física 6ºA Formação Vocacional ao 2º e 3º ciclo Coadjuvante (Português e Matemática) no 2º e 3º ciclo | ----- |

* Acrescentar as linhas necessárias

O Coordenador de departamento elabora uma tabela a partir dos dados recolhidos.

1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura

(Indicar o número de reuniões, com ata, realizadas ao longo do ano letivo, por período letivo)

| Reuniões realizadas em 2015 - 16 | | |
|--|---|---|
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |
| 8 de Setembro de 2015 15 de Outubro de 2015 16 de Novembro de 2015 | 10 de Março de 2016 02 de Maio de 2016 | 8 de Junho de 2016 22 de Julho de 2016 |

II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

| Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA | N.º de atividades propostas (1) | N.º de atividades realizadas (2) | Eficácia de realização (%) $(2/1) \times 100$ |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| (Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas | | | |
| (Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação | | | |
| (Fomentar) comunicação educativa | | | |
| (Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento | 3 | 2 | 67% |
| (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade | 5 | 5 | 100% |

Síntese avaliativa: Os objetivos propostos foram atingidos satisfatoriamente. Não foi possível realizar a atividade caminhada devido à falta de condições climatéricas.

(Nota: Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; será esse que deve constar na tabela)

2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

| Objetivo estratégico | N.º de atividades/Destinatários | | | | | N.º Total de atividades |
|--|---------------------------------|----------------------------|---------------------|----------|----------------------|-------------------------|
| | Alunos | Pais/Encarregados Educação | Pessoal não docente | Docentes | Comunidade Educativa | |
| (Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas | | | | | | |
| (Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação | | | | | | |
| (Fomentar) comunicação educativa | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| (Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento | 2 | | | | | 2 |
| (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade | 5 | | | | | 5 |

Síntese avaliativa: Atividades realizadas com motivação e sucesso atingidos satisfatoriamente.

*Não foi possível realizar a atividade caminhada devido à falta de condições climáticas.

(Nota: Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; será esse que deve constar na tabela)

2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)

| Objetivo estratégico | Destinatários (Alunos) | |
|---|---|-----------------------------------|
| | Ano/Turmas | N.º Alunos |
| (Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas | | |
| (Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação | | |
| (Fomentar) comunicação educativa | | |
| (Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento | Todas as turmas da EB1 Esteval (pré-escolar, 1º; 2º e 3ºciclo) | Aproximadamente 240 alunos |
| (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade | Todas as turmas do 5º, 6º,7º,8º e 9º ano da EB1 do Esteval. | Aproximadamente 170 alunos |

Síntese avaliativa: Atingido com sucesso e satisfatoriamente os objetivos propostos.

(Nota: Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; será esse que deve constar na tabela)

3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.

(Nota:

- a) Embora a mesma atividade possa responder a vários objetivos estratégicos, ela responde preferencialmente a um; deverá, por isso constar na tabela correspondente a esse objetivo;
- b) Se uma atividade assumir várias tipologias deve ser contabilizada na que melhor a define de acordo com os seus objetivos específicos, podendo ser indicada na coluna das Observações as outras tipologias da atividade.
- c) Na coluna das Observações deverão também ser indicadas, caso existam, as atividades cuja avaliação se afasta muito da média)

3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

| Tipologia da atividade | N.º de ações | | | Avaliação global (mais frequente) * | Observações |
|--|--------------|------|------|--|-------------|
| | 1.ºP | 2.ºP | 3.ºP | | |
| 1. Visitas de estudo | | | | | |
| 2. Exposições | | | | | |
| 3. Comemoração de efemérides | | | | | |
| 4. Atividades lúdicas/didáticas | | | | | |
| 5. Atividades desportivas | | | | | |
| 6. Coordenação pedagógica/organizacional | | | | | |
| 7. Formação docente e/ou não docente | | | | | |
| 8. Interação escola-família | | | | | |
| 9. Protocolos/parcerias e/ou projetos | | | | | |
| 10. Produção de conteúdos didáticos | | | | | |
| 11. Promoção de valores de cooperação... | | | | | |
| 12. Promoção das TIC | | | | | |

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”

| Tipologia da atividade | N.º de ações | | | Avaliação global (mais frequente) * | Observações |
|--|--------------|------|------|--|-------------|
| | 1.ºP | 2.ºP | 3.ºP | | |
| 1. Visitas de estudo | | | | | |
| 2. Exposições | | | | | |
| 3. Comemoração de efemérides | | | | | |
| 4. Atividades lúdicas/didáticas | | | | | |
| 5. Atividades desportivas | | | | | |
| 6. Coordenação pedagógica/organizacional | | | | | |
| 7. Formação docente e/ou não docente | | | | | |
| 8. Interação escola-família | | | | | |
| 9. Protocolos/parcerias e/ou projetos | | | | | |
| 10. Produção de conteúdos didáticos | | | | | |
| 11. Promoção de valores de cooperação... | | | | | |
| 12. Promoção das TIC | | | | | |

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

| Tipologia da atividade | N.º de ações | | | Avaliação global (mais frequente) * | Observações |
|--|--------------|------|------|--|-------------|
| | 1.ºP | 2.ºP | 3.ºP | | |
| 1. Visitas de estudo | | | | | |
| 2. Exposições | | | | | |
| 3. Comemoração de efemérides | | | | | |
| 4. Atividades lúdicas/didáticas | | | | | |
| 5. Atividades desportivas | | | | | |
| 6. Coordenação pedagógica/organizacional | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 7. Formação docente e/ou não docente | | | | | |
| 8. Interação escola-família | | | | | |
| 9. Protocolos/parcerias e/ou projetos | | | | | |
| 10. Produção de conteúdos didáticos | | | | | |
| 11. Promoção de valores de cooperação... | | | | | |
| 12. Promoção das TIC | | | | | |

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

| Tipologia da atividade | N.º de ações | | | Avaliação global (mais frequente) * | Observações |
|--|--------------|------|------|--|---|
| | 1.ºP | 2.ºP | 3.ºP | | |
| 1. Visitas de estudo | | | | | |
| 2. Exposições | | | | | |
| 3. Comemoração de efemérides | | | | | |
| 4. Atividades lúdicas/didáticas | | | | | |
| 5. Atividades desportivas | 1 | | 1 | MB | Devido às condições climatéricas a atividade “caminhada” não foi realizada. |
| 6. Coordenação pedagógica/organizacional | | | | | |
| 7. Formação docente e/ou não docente | | | | | |
| 8. Interação escola-família | | | | | |
| 9. Protocolos/parcerias e/ou projetos | | | | | |
| 10. Produção de conteúdos didáticos | | | | | |
| 11. Promoção de valores de cooperação... | | | | | |
| 12. Promoção das TIC | | | | | |

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa: A avaliação das atividades desportivas foram atingidas com sucesso atingindo um nível muito bom.

*Não foi possível realizar a atividade caminhada devido à falta de condições climatéricas.

3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

| Tipologia da atividade | N.º de ações | | | Avaliação global (mais frequente) * | Observações |
|--|--------------|------|------|-------------------------------------|-------------|
| | 1.ºP | 2.ºP | 3.ºP | | |
| 1. Visitas de estudo | | | | | |
| 2. Exposições | | | | | |
| 3. Comemoração de efemérides | | | | | |
| 4. Atividades lúdicas/didáticas | | | | | |
| 5. Atividades desportivas | 2 | 1 | 2 | B | |
| 6. Coordenação pedagógica/organizacional | | | | | |
| 7. Formação docente e/ou não docente | | | | | |
| 8. Interação escola-família | | | | | |
| 9. Protocolos/parcerias e/ou projetos | | | | | |
| 10. Produção de conteúdos didáticos | | | | | |
| 11. Promoção de valores de cooperação... | | | | | |
| 12. Promoção das TIC | | | | | |

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** – Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa: O objetivo estratégico foi atingido com o nível bom.

3.6. Avaliação dos projetos implementados

3.7. Formação docente

| Designação Formação | Creditação | | N.º docentes participantes | N.º de horas de formação /docente | Instituição formadora | Área de Intervenção |
|---------------------|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| | Creditada | Não creditada | | | | |
| Epilepsia | X | | 1 (Luís Nogueira) | 2 | Espj | Educação para a |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|----|--|------------------------|
| | | | | | | Saúde |
| Encontro de Professores/ Educadores Montijo/Alcochete | X | | 1 (Teresa Reis) | 4 | Cenforma | |
| A didática do Andebol, novas metodologias de ensino. | X | | 1 (João Brito) | 25 | Centro de formação associação de escolas dos concelhos Lagoa/ silves | Pedagogia/ Metodologia |

Síntese avaliativa: A formação foi satisfatória.

III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

4. Ensino regular

| Ano/turma/cursos | Períodos | | | | | | | | Metas |
|------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | 1.º Período | | 2.º Período | | 3.º período | | | | 2015/2016 |
| | | | | | (CI) | | (CIF) | | Taxa de sucesso (%) |
| | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | |
| 5ªA | 100 | 3,50 | 100 | 4,00 | 100 | 4 | | | 100 |
| 5ªB | 91,67 | 3,38 | 91,30 | 3,90 | 100 | 4 | | | 100 |
| 5ªC | 95,00 | 3,95 | 95,00 | 3,90 | 100 | 4 | | | 100 |
| 5ªD | 100 | 4,00 | 100 | 3,96 | 100 | 3,96 | | | 100 |
| 5ªE | 100 | 3,74 | 100 | 4,91 | 100 | 4,20 | | | 100 |
| 5ªF | 100 | 3,90 | 100 | 4,31 | 100 | 4,31 | | | 100 |
| 5ªG | 95 | 3,53 | 100 | 3,85 | 100 | 3,90 | | | 100 |
| 5ªH | 100 | 3,79 | 100 | 4,59 | 100 | 4,59 | | | 100 |
| 5ªI | 92,31 | 4,11 | 96 | 4,00 | 96,15 | 4 | | | 96,15 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|------|-----|------|-----|------|--|--|-----|
| 6ºA | 100 | 4,00 | 100 | 4,00 | 100 | 4 | | | 100 |
| 6ºB | 94,74 | 3,76 | 100 | 3,76 | 95 | 3,76 | | | 95 |
| 6ºC | 100 | 3,37 | 100 | 3,42 | 100 | 3,42 | | | 100 |
| 6ºD | 100 | 3,76 | 100 | 3,72 | 100 | 3,72 | | | 100 |
| 6ºE | 100 | 3,64 | 100 | 3,64 | 100 | 4 | | | 100 |
| 6ºF | 100 | 3,73 | 100 | 3,96 | 100 | 4 | | | 100 |
| 6ºG | 100 | 3,55 | 100 | 4,24 | 100 | 4,24 | | | 100 |
| 6ºH | 100 | 3,86 | 100 | 4,42 | 100 | 4,42 | | | 100 |
| 6ºI | 84,21 | 3,20 | 95 | 3,74 | 100 | 3,42 | | | 100 |

* Acrescentar as linhas necessárias

Síntese avaliativa: De acordo com a análise dos resultados da avaliação interna, conclui-se que estão num nível bom.

Nota: O coordenador do departamento deve apresentar a tabela sem discriminar as turmas, indicando apenas os anos de escolaridade

5. CEF

6. Cursos Vocacionais/Profissionais

| Ano/turma/ curso/disciplina | Módulos | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| | 1.º | | 2.º | | 3.º | | ... | |
| | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média | Taxa sucesso (%) | Nível médio/ Média |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Síntese avaliativa:

7. Análise dos resultados dos testes intermédios

IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

| | |
|---|---|
| Pontos fracos | Número reduzidos de jogos das primeiras equipas que são eliminadas no torneios. |
| Pontos fortes | As atividades que envolvem todas as turmas desde o pré-escolar até 3º ciclo, tem muita adesão de toda comunidade escolar. |
| Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano) | Aumento do número de jogos no calendário competitivo nos torneios inter-turmas. |

ANEXOS

Documento de monitorização do plano de ação

Relatórios