

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA
JOAQUIM SERRA**



**Relatório
Final de
Autoavaliação**

Ano letivo
2015/2016

Grupo Disciplinar de Educação Física (620)

INTRODUÇÃO

I - ENQUADRAMENTO

Eu, como Coordenadora do Grupo disciplinar de Educação Física na escola, tenho de realizar uma reflexão sobre vários pontos de atuação relativos à disciplina.

A coordenação da disciplina é muito complexa, uma vez que envolve atividades relacionadas com as componentes curriculares, a aprendizagem, a avaliação e a interação com a comunidade.

O grupo disciplinar é coeso trabalha de forma empenhada numa base de compromisso para com os objetivos da disciplina e do Projeto Educativo da Escola, com vista ao sucesso dos alunos.

A supervisão do processo de desenvolvimento e gestão do currículo, do processo de ensino-aprendizagem e da avaliação dos alunos, no âmbito da disciplina, fez parte das minhas funções e estas permitiram realizar uma reflexão sobre estas questões, com isto tive a oportunidade de avaliar criticamente a nossa prática no sentido de promover a sua melhoria.

Caracterização da estrutura educativa

O número de docentes que integra este grupo disciplinar é de 10 (dez), estando quase todos eles na situação profissional de Quadro de Nomeação Definitiva, à exceção de um colega que está em Quadro de Zona Pedagógica e três contratados. O escalão etário varia entre os 38 e 54 anos de idade. Assim, mostro o quadro síntese:

Nome Docente	Escalão Etário	Situação Profissional	Escalão Profissional
António Guerreiro Mestre	38	PQND	2º
Augusto Daniel Gomes Cordeiro	45	PQND	3º
Cláudia Margarida da Silva Empadinhas	43	Contratada	
José Manuel Oliveira Anselmo	54	PQND	7º
Maria Adelaide Fernandes Nunes	44	Contratada	
Maria João Cabral Neto	43	PQND	3º
Patrícia Alexandra Correia Guerreiro	40	PQND	2º
Paulo Filipe Pereira da Silva	45	QZP	1º
Susana Luísa Marques Monteiro	42	PQND	2º
Vanessa Guaparrão Pinheiro de Melo	37	Contratada	

1.1. Organização da componente letiva e não letiva

Distribuição de serviço				
Docente	Ensino regular	CProf / CVoc / outro	Disciplinas lecionadas	Cargos
António Guerreiro Mestre	7º F, 7º G, 10ºA	7ºK (voc.) 11º E (prof.)	Educação Física, PAFD, Desporto Escolar	Diretor de Turma
Augusto Daniel Gomes Cordeiro	11ºB, 11º C, 11º D		Educação Física, Desporto Escolar	Coordenador do Desporto Escolar; Diretor de Turma
Cláudia Margarida da Silva Empadinhas	8ºE, 8º F, 9ºA e 9ºB	8ºI (PCA) 9ºI (voc.) 10º F (voc.)	Educação Física	
José Manuel Oliveira Anselmo	12º B	7ºK (voc.) 10º D (prof)	Educação Física, SAF, Desporto Escolar	Coordenador do Departamento de Expressões; Membro da Secção de ADD; Diretor de Turma
Maria Adelaide Fernandes Nunes	9º C, 9º D, 9º E, 9º F, 12º A	9ºJ (voc.)	Educação Física, Desporto Escolar	Diretora de Turma
Maria João Cabral Neto	7º A, 7º B, 10º C, 12º C, 12º D	----	Educação Física	-----
Patrícia Alexandra Correia Guerreiro	8º B, 8º C, 8º D	12º E1, E2 (prof.) 11º F (prof.)	Educação Física, Desporto Escolar	Diretora de Turma; Diretora de Instalações
Paulo Filipe Pereira da Silva	5ºI, 7º H, 7º I, 7º J, 8º G, 8ºH, 9º G, 9º H	-----	Educação Física	-----
Susana Luísa Marques Monteiro	8ºA, 10ºB, 11ºA	10ºE (prof.) 9ºJ (voc.)	Educação Física, EC, Desporto Escolar	Diretora de Turma; coordenadora de grupo disciplinar
Vanessa Guaparrão Pinheiro de Melo	7ºC, 7º D, 7ºE	7ºK (voc.)	Educação Física, OGED, Desporto Escolar	Diretora de Turma

1.2. Reuniões formais realizadas pela estrutura

Reuniões realizadas em 2015 - 16		
1º Período	2º Período	3º Período
09. setembro .2015	11.março.2016	06.maio.2016

17. setembro .2015		01.junho.2016
14.outubro.2015		21 .julho.2016
25.novembro.2015		
11. dezembro .2015		

II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas (1)	N.º de atividades realizadas (2)	Eficácia de realização (%) (2/1)x100
1.(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	1	1	100%
2.(Criar) mecanismos de avaliação e autorregulação	-	----	-----
3.(Fomentar) comunicação educativa	1	1	100%
4.(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento	1	0	0
5.(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	1	100%

Síntese avaliativa:

Na área 1 foi desenvolvido o projeto de desporto escolar com 14 grupos equipa.

Na área 3 o projeto TIC funcionou ao longo do ano letivo.

Na área 4 as ações de formação interna não se concretizaram ficaram adiadas para o início de setembro, antes do início do ano letivo (orientação) e a outra logo após o início do ano letivo (Fitescola). O extenso currículo, a incompatibilidade de horários e o aumento de atividades de Desporto Escolar, foram os principais motivos para esta impossibilidade.

Na área 5 Projeto Saúde em Movimento foram realizadas várias atividades ao longo do ano dirigidas aos alunos e atividades dirigidas à comunidade escolar (feira da Saúde)

Todas as atividades foram cumpridas menos a da área 4.

Nota: A área 2 (Criar) mecanismos de avaliação e autorregulação, não faz parte do PAA do grupo.

2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	N.º de atividades/Destinatários					N.º Total de atividades
	Alunos	Pais/Encarregados Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade Educativa	
1(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	1					1 Ao longo do ano
2(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação						
3(Fomentar) comunicação educativa	1			±		1 ao longo do ano
4(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento				0		
5(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	±	±	±	±	1

Nota: Rever os outros campos, tal como referi para o campo 1(Melhorar)... na área cinco coloca-se x em todos ou apenas na comunidade educativa? Esta atividade é dirigida a toda a comunidade escolar. Deve ser mencionada apenas o destinatário prioritário (neste caso os alunos)

Síntese avaliativa: O grupo participou ativamente dinamizando diferentes atividades para toda a comunidade escolar.

2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)

Objetivo estratégico	Destinatários (Alunos)	
	Ano/Turmas	N.º Alunos
1 (Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	Todos os alunos do DE	Alunos inscritos: 470
2 (Criar) mecanismos de avaliação e autorregulação	-----	-----
3 (Fomentar) comunicação educativa	Todos os alunos 3º ciclo e secundário	Todos os alunos 3º ciclo e secundário

4 (Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento		
5(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	Todos os alunos 3º ciclo e secundário	Todos os alunos 3º ciclo e secundário

Síntese avaliativa: As atividades promovidas foram realizadas pelos alunos de todos os ciclos e turmas, o que se pode considerar muito bom.

3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.

3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos	1 projeto ao longo do ano letivo			MB	
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa:

O Desporto Escolar tem vindo a aumentar o número de presenças de alunos quer nos treinos, quer na participação nos jogos, não se verificando nenhuma falta de comparência ao longo do ano letivo e foram

realizadas mais participações que as inicialmente previstas. A escola participou ainda em 4 projetos complementares: Corta Mato, Mega sprinter; Basquet 3x3 e Gira Volei.

No âmbito do GE de Atividades Rítmicas Expressivas foi realizado um espetáculo de dança, no pavilhão da ESPJS, para festejar o 4º aniversário do grupo, com a participação de 8 grupos convidados e ao espetáculo assistiram cerca de 400 pessoas.

Foram ainda várias as classificações de destaque, com lugar no pódio, em diversas modalidades que passo a referir:

Ténis - 1º lugar juvenis masculino e feminino e 2º lugar do Quadro B dos Masters em iniciados e juvenis masculinos da fase distrital;

Aletismo - 2º lugar por equipas no campeonato distrital, três 2º lugares individuais e um 3º lugar individual também no campeonato distrital;

Basquetebol – nas fases distritais 3º lugar infantis B femininas e iniciadas femininas;

Andebol – nas fases distritais iniciados masculinos-

3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC	1 projeto ao longo do ano letivo			B	Problemas de rede e renovações de assinaturas dificultaram as atualizações e

			trabalho no site
--	--	--	------------------

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Nota: Proceder de acordo as recomendações feita em 3.1 – Esta área 3 foi para o projeto TIC com (12) promoção das TIC, por isso acho que já estava bem, apenas uni as células.

Síntese avaliativa: O site esteve sempre atualizado durante o ano letivo permitindo a interação dos alunos com a disciplina e suas atividades, no entanto existiram alguns problemas nomeadamente nas produções das notícias a serem publicadas, atrasos com a renovação da assinatura da regisprof.

Nota: Falta o Quadro da avaliação das atividades da área (Promover)... (No PAA está como 7, Formação docente)

3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) articulação Organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente	0	0	0	NR	
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom; **NR** – Não realizada

Síntese avaliativa: A atividade de formação continua prevista não foi realizada, como foi referido anteriormente, ficando adiada para o início do ano letivo.

3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos	Ao longo do ano letivo			MB	
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** – Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Síntese avaliativa: As atividades lúdico/desportivas promovidas pelo grupo de EF servem de complemento ao trabalho realizado em espaço aula, tendo como preocupação a promoção de uma vida ativa e saudável.

3.5 Avaliação dos projetos implementados

Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º docentes participantes	N.º de horas de formação/docente	Instituição formadora	Área de Intervenção
	Creditada	Não creditada				
Regisprof em EF: Aplicação informática para a dinamização da EF	X		Cláudia Empadinhas; Patrícia Guerreiro	25h	Regiprof	EF
Planeamento e avaliação na área da EF	X		José Anselmo; Patrícia Guerreiro; Paulo Silva; Susana	25h	Cenforma	EF

			Monteiro			
Ação de formação/Formação modular do catálogo nacional das qualificações: “Necessidades	X		Cláudia Empadinhas	50h	Centro de emprego e formação profissional da Amdora	Ed. Especial
Seminário Fénix		X	Cláudia Empadinhas; José Anselmo		AE Poeta Joaquim Serra	
Epilepsia		X	Cláudia Empadinhas		AE Poeta Joaquim Serra	
Diabetes		X	Adelaide Nunes		AE Poeta Joaquim Serra	
Formação primeiros socorros		X	Susana Monteiro		AE Poeta Joaquim Serra	

Síntese avaliativa:

III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

4. Ensino regular

Ano/turma/cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º período				2015/2016
					(CI)		(CIF)		Taxa de sucesso (%)
	Taxa sucesso (%)		Taxa sucesso (%)		Taxa sucesso (%)		Taxa sucesso (%)	Nível médio/Média	
7.ºA	94,4%		94,44%		94,74%	*			95%
7.ºB	100%		95%		100%				100%
7º C	100%		96,15%		100%				100%
7ºD	95%		95%		100%				100%
7º E	100%		94,74%		100%				100%
7º F	100%		100%		100%				100%
7ºG	100%		100%		96,3%				96,3%

7 H	91,3%		86,36%		95,5%				95,5%
7º I	100%		90%		94,7%				95%
7º J	100%		100%		100%				100%
8º A	80%		100%		100%				100%
8º B	92,8%		100%		100%				100%
8º C	89,6%		93,33%		100%				100%
8º D	96,1%		100%		100%				100%
8º E	91,3%		95,45%		100%				100%
8º F	100%		100%		100%				100%
8º G	95,2%		90,48%		100%				100%
8º H	95,4%		100%		100%				100%
8º I	93,3%		81,25%		92,3%				92,3%
9º A	100%		95%		95%				95%
9º B	100%		94,74%		100%				100%
9º C	96,5%		93,10%		100%				100%
9º D	100%		100%		100%				100%
9º E	100%		100%		100%				100%
9º F	95,8%		100%		100%				100%
9º G	90%		80%		85%				85%
9º H	96,3%		96%		100%				100%
10º A	96,5%		89,66%		96,6%				96,6%
10º B	100%		100%		100%				100%
10º C	96,5%		100%		100%				100%
11º A	96,15%		96%		100%				100%
11º B	100%		100%		100%				100%
11º C	100%		100%		100%				100%
11º D	100%		100%		100%				100%
12º A	100%		100%		100%				100%

12º B	100%		100%		100%				100%
12º C	94,44%		94,44%		100%				100%
12º D	88,89%		94,44%		100%				100%

* Acrescentar as linhas necessárias

* **Nota:** Falta a média por níveis secundário foi feita por intervalos por isso não fiz, nem está feita na estatística por período. É para fazer?

Síntese avaliativa: A taxa de sucesso em todos os anos de escolaridade foi muito positiva, tal como o número de alunos participantes nas diferentes atividades desenvolvidas.

Consideramos que a análise global é elucidativa de um resultado bastante positivo quer para o terceiro ciclo, quer para o secundário. Para o terceiro ciclo a média situou-se nos 98,3 % e para o secundário a média situou-se nos 99,69%.

IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Pontos fracos	<p>Necessidade de reabilitação dos espaços exteriores, caso não seja realizada a intervenção prevista. Existe necessidade de remover duas das tabelas exteriores e procurar solução para aproveitar o espaço para outra modalidade.</p> <p>É urgente a realização de limpeza e manutenção da caixa de saltos (caixa de areia) do espaço exterior que começa a colocar em risco os alunos quando a utilizam. Em especial do grupo de DE de Atletismo. É urgente colocar areia até ao cimo.</p> <p>No interior do pavilhão no período de chuva, há infiltrações nas instalações desportivas e arrumos, danificando chão e teto, há necessidade de realizar-se um isolamento no telhado para solucionar o problema. No espaço da arrecadação chove e a ausência do isolamento poderá agravar de tal forma, que poderá vir a existir riscos para quem estiver no seu interior.</p>
Pontos fortes	<p>Grupo Disciplinar coeso, responsável, dinâmico e sempre disponível.</p> <p>As atividades propostas estão sempre abertas a toda a comunidade escolar.</p>
Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano)	<p>O Grupo tem por objetivos para o próximo ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manter uma tarde livre, sem atividades letivas, para os alunos interessados nas atividades desportivas propostas pelo grupo; - Concretizar as ações de formação internas que estavam previstas para este ano letivo (Orientação e Fitescola) e as que o grupo considerar de grande importância. - Manter o número de alunos participantes nas atividades, quer internas, quer de Desporto Escolar.

	- Aumentar o número de participação da comunidade escolar nas atividades propostas.
--	---