

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

ANO LETIVO 2015/2016

Escola Básica Integrada do Esteval

Índice

Introdução	3
I - Enquadramento	3
1. Caracterização da Escola	
II - Avaliação do plano de ação.....	4
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	
3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano	
III - Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria	7

Introdução

O presente relatório tem como objetivo realizar a avaliação do plano de ação que foi implementado na EBI Esteval, durante o ano letivo 2015/16 e delinear orientações para o próximo ano letivo.

O Plano de Ação foi concebido para o biénio 2015/2017.

No primeiro ano de coordenação foi importante conhecer e dar a conhecer as várias dimensões da Escola, ouvir todos os intervenientes da comunidade educativa, alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação para fomentar um ambiente de promoção do sucesso educativo e estabelecer estratégias na construção de um sentimento de pertença e identidade na Escola Básica Integrada de Esteval e no Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra.

I- Enquadramento

1. Caracterização da Escola

A Escola Básica Integrada de Esteval tem alunos desde o Pré-escolar até ao 9.º ano de escolaridade.

Durante este ano letivo, frequentaram a escola 766 alunos, divididos da seguinte forma:

Ciclo	N.º Alunos
Pré-Escolar	65
1.º Ciclo	98
2.º Ciclo	443
3.º Ciclo	160

Estes alunos integraram 33 turmas, apoiados por 27 assistentes operacionais e 58 docentes, dos quais 50 em horário integral nesta Escola.

A EBI Esteval é uma escola no seu sexto ano de atividade e é constituída por um edifício único com dois pisos, destacando-se três blocos (A, B e C), os quais se encontram unidos por corredores interiores e um pavilhão gimnodesportivo.

Tem salas luminosas, com tamanho adequado ao número de alunos por turma e com temperatura ambiente agradável o que favorece a aprendizagem e o trabalho. No entanto existem bastantes

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

problemas relacionados com a própria estrutura do edifício que necessitam de manutenção urgente, já reportada pelo coordenador do ano passado. A deficiente escolha de materiais de construção, não adequados a utilização massiva, nomeadamente estrutura das portas, janelas, grelhas de proteção, maçanetas, etc., colocam à Escola/ Agrupamento uma grande manutenção diária do espaço interior e exterior da escola e muitos constrangimentos e gastos.

A EBI Esteval encontra-se integrada nas Colinas do Oriente/Bairro do Areias na rua Leitão de Barros. Apesar de estar integrada neste bairro residencial novo, recebe alunos de diferentes áreas (Montijo, Atalaia, Sarilhos Grandes, Lançada, Alto Estanqueiro, Jardía, Bairro do Areias e Bairro do Afonsoeiro).

II- Avaliação do plano de ação

As iniciativas propostas foram promotoras da construção de identidade de Escola, funcionamento da Escola num ambiente facilitador da aprendizagem e promoção de comportamentos cívicos.

Foram realizadas várias atividades, já previstas, tendo em vista a concretização dos dois grandes objetivos estratégicos delineados, mas ao longo do ano a gestão diária da coordenação da escola em articulação com todas as estruturas (GIC, Diretores de Turma e grupos disciplinares) foram procurando responder aos desafios colocados e delineadas estratégias para ultrapassar os problemas.

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

Na resposta ao primeiro objetivo estratégico- Promover Articulação Organizacional, pedagógica entre os ciclos de ensino do Agrupamento/ promoção do ambiente educativo da Escola, foram realizadas as seguintes ações:

Reuniões dos vários setores integrantes da escola - as reuniões tinham como objetivos o diagnóstico, planificação, implementação de medidas de melhoria e avaliação de forma a todos se sentirem parte integrante na deteção dos problemas e na procura das soluções.

Reuniões / docentes - Foram realizadas nos três períodos com a presença das educadoras, professoras de primeiro ciclo, coordenadores de grupos disciplinares de 2º ciclo, coordenadora de Educação Especial e coordenadoras dos diretores de turma, do GIC e Biblioteca.

Nessas reuniões fez-se o diagnóstico, planificação e avaliação de projetos. Foram essenciais para o conhecimento do trabalho de todos e foram um espaço de articulação entre os diferentes níveis de ensino e grupos disciplinares que trabalharam de forma colaborativa.

Exemplo de algumas das atividades da escola em que mais do que um ciclo esteve presente: Leituras partilhadas; Festa de S. Martinho; Semana das cores; Feira da saúde; Festival de Dança.

Reunião - alunos/ delegados de turma - Em articulação com a coordenadora dos diretores de turma realizou-se uma reunião com os delegados de turma do 2º e 3º ciclo em que se refletiu sobre a Escola e foram debatidos os aspetos positivos e os aspetos a melhorar. Os alunos apresentaram sugestões para a resolução de alguns desses problemas. Foi também feita uma reflexão sobre a importância dos delegados de turma na promoção das atitudes cívicas e na melhoria do comportamento dos colegas dentro e fora da sala de aula.

No final do ano letivo, foi nossa intenção perceber quais os pontos que os alunos consideravam positivos na escola, os pontos que necessitavam de melhoria, ouvir sugestões/ideias dos alunos para o ano letivo 2016/17 e compreender se os pontos a melhorar que tinham sido referidos na reunião de delegados de turma continuavam a aparecer ou se tinham sido de alguma forma resolvidos.

Desse modo, construímos um questionário, que foi distribuído a todos os delegados de turma (2.º e 3.º ciclos) e os resultados foram os seguintes:

Aspetos positivos mais referidos	Aspetos a melhorar
Bar	Comida do refeitório
Instalações desportivas	A segurança na escola
Biblioteca	Material informático
Professores	Limpeza e organização
Atividades realizadas na Escola	Espaço de convívio

Para ultrapassar este aspetos os alunos apresentaram algumas sugestões:

- Colocação de Ecopontos;
- Sala de convívio com alguns equipamentos;
- Comida mais variada, quente e com sal;
- Mais segurança a circular pela escola;
- Mais equipamento informático;
- Ações de sensibilização para os alunos não fazerem tanto lixo e melhorarem o comportamento;
- Criação de clubes (dança, jornalismo, ciência,..);
- Mais atividades experimentais.

Reuniões - Assistentes Operacionais - Foram realizadas nos três períodos letivos reuniões de trabalho em que foram lembradas as funções de AO, que desempenham tarefas complementares das funções docentes, sendo agentes essenciais na manutenção de um ambiente calmo e seguro nos espaços fora da sala de aula.

A permanente atitude de concentração dos AO permite a prevenção de indisciplina e/ou a rápida atuação em situação de conflito pelo que foi pedido uma atitude proactiva para que estes problemas se atenuassem.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

No início do ano letivo, foi realizada uma reunião com todas as assistentes operacionais para preparação do ano letivo. Nesta reunião, foram focados vários problemas da escola e foram dadas a conhecer, as linhas principais organizacionais da escola.

Foi feita especial enfoque no papel importante dos AO na melhoria do espaço educativo para que todos se possam sentir melhor, proporcionar vivências que permitam a melhoria do sucesso escolar, criar um ambiente calmo de aprendizagem para os alunos e para todos os que na escola trabalham.

Ao longo do ano, foram realizadas reuniões onde foi feito o balanço do trabalho realizado e onde foram definidas estratégias para os períodos seguintes.

A quase totalidade dos AO realizou uma Ação de sensibilização/formação sobre “ Primeiros Socorros” e no final do ano três AO realizaram uma formação sobre “ Segurança Alimentar”

Na resposta ao segundo objetivo estratégico - Fomentar a Comunicação Educativa, foram realizadas as seguintes ações:

Manual de procedimentos : Após uma fase de conhecimento de todas as dinâmicas da escola e análise do regulamento interno estamos numa fase de reformulação de alguns procedimentos na EBI de Esteval e conseqüente elaboração do Manual de Procedimentos para que no próximo ano letivo seja aprovado e divulgado.

Desenvolvimento das TIC - Este objetivo foi subdividido em três vertentes:

Manutenção do material informático e áudio- visual.

Ao longo do ano foram dinamizadas os seguintes procedimentos;

- Atualização do inventário audiovisual da escola;
- Regulamentação da requisição do equipamento;
- Criação de documento de participação de avarias;
- Reparação / análise semanal de todas as avarias e/ou constrangimentos detetados pelos docentes.

Com a imprescindível colaboração do professor responsável pelo equipamento informático foi possível manter o material informático e audiovisual existente na escola sempre operacional, resolvendo-se a maioria dos problemas de uma forma célere.

As falhas/ avarias nesta área são devido ao material ser antigo (avaria de alguns projetores e ratos), pelo sinal da internet nem sempre funcionar e a dificuldades e/ou falta de cuidado no manuseamento do material.

Ao longo do ano letivo e com o apoio dos docentes, o manuseamento do material melhorou e a identificação dos problemas foi mais objetiva o que diminui o número de avarias.

Nos quadros seguintes podemos ver as anomalias registadas, verificaram-se no entanto muitas outras que por serem ultrapassadas no momento não estão registadas:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

Anomalias (hardware e sotware)	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Sem internet(sem programa de sumários)	10	8	3
Cabo de ligação	2	1	2
Sem rato	1	1	-
colunas	2	1	-
CDROM	-	1	-
Anomalias projetores	3	1	-
Total	18	13	5

Atualização da plataforma da EBI do Esteval - Este ano letivo e numa lógica de Agrupamento as informações/ notícias mais importantes da vida da Escola foram divulgadas na página geral. No próximo ano a página da Escola Básica Integrada do Esteval deverá ter mais publicações e a participação de todos os grupos disciplinares e projetos da escola devem ser mais efetiva.

Sessões sobre segurança digital - Ao longo do ano e em várias modalidades foram promovidas ações sobre esta temática, nomeadamente na disciplina de ECR, na Biblioteca Escolar e no âmbito da intervenção do GIC / Escola Segura e do “ Projeto de Segurança Digital.

Na sequência do trabalho realizado neste último projeto a Escola Básica do Esteval obteve o selo de ouro de Segurança Digital (primeiro no país) e foi vencedora no concurso nacional "Comunicar em Segurança", promovido pela Fundação PT, além do primeiro lugar obteve também uma menção honrosa.

3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano

O plano de ação foi implementado de acordo com a elaboração/reformulação feita no início do ano letivo.

O nível de desenvolvimento do plano foi bom, embora aquém do esperado, pois a dificuldade de coordenação de uma Escola tão grande colocam inúmeros desafio muito importantes nomeadamente no âmbito disciplinar e no apoio diário aos docentes, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação.

Como estamos no primeiro ano de implementação do plano, podemos considerar que embora não mensuráveis obtivemos resultados positivos e que este plano deve continuar no próximo ano letivo para consecução de alguns dos projetos ainda não concluídos.

III - Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria

Face aos resultados obtidos podemos considerar que devido ao empenho dos docentes na articulação das atividades entre os vários ciclos estas foram muito bem-sucedidas. A participação dos delegados de turma foi também uma mais-valia na comunicação com todos os alunos e na aferição das suas preocupações e desejos em relação à Escola. A intervenção do GIC em articulação com a coordenação foi muito importante no apoio à indisciplina e procura de soluções para a sua prevenção. Foi feito também um acompanhamento diário de alunos mais problemáticos, por parte da coordenação da escola e do GIC e em estreita comunicação e elaboração de estratégias com os Diretores de Turma e

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

Encarregados de Educação. Como ponto muito positivo temos que referir a reorganização dos funcionários permitindo ter uma assistente operacional a tempo inteiro na biblioteca o que aumentou o horário da mesma, passando de um período de abertura de 60% do horário escolar para 88%, estando aberta sempre nos intervalos do período da manhã e nos tempos de hora de almoço. A indicação de um funcionário na vigilância do espaço exterior e na fila de almoço e a criação de um gabinete de Primeiros Socorros que permitiu uma assistência mais privada aos nossos alunos acidentados e um local de trabalho para os enfermeiros que apoiam a Escola na Saúde Escolar foram também uma mais-valia na Escola.

Como situações menos positivas e que comprometeram o plano temos:

- Material informático em número insuficiente - importante investir em quadros interativos de forma a criar estratégias de aprendizagem mais apelativas;
- Sinal de rede que nem sempre funciona;
- A coordenação da Escola Básica do Esteval que envolve uma resposta a muitas solicitações diferentes realizada apenas por uma docente.
- Assistentes operacionais sem chefia - a coordenadora de escola tem a tarefa de interagir com todas as assistentes operacionais, orientá-las, organizar horários, fornecer materiais e acompanhá-las durante o ano letivo.
- Deslocação de funcionárias de um bloco para outro no sentido de colmatar faltas/ ou cedência de outras funcionárias a outras escolas do agrupamento. No primeiro período o número de funcionárias foi mesmo muito abaixo do rácio atribuído à Escola, o que causou muitos constrangimentos ao serviço (problema exterior ao Agrupamento).
- Acompanhamento/ resolução de situações disciplinares. Apesar do excelente trabalho realizado pela equipa GIC, em especial pela sua coordenadora, a mancha horária deste gabinete tinha uma ocupação de 46,3 % pelo que muitas das situações disciplinares, especialmente no período da tarde, eram abordadas pela coordenadora. Todos os dias, existiu também um acompanhamento para que algumas situações de incumprimento dos alunos fossem sendo ultrapassadas, sem recurso a queixas formais ou participações disciplinares.

Considerações finais

Este plano terá continuidade no próximo ano letivo. Será mantida a dinâmica de reuniões com a comunidade educativa, acrescentando reuniões com representantes dos encarregados de educação, pois este ano só foi possível uma reunião inicial com os encarregados de educação do pré-escolar. No entanto todos os encarregados de educação que solicitaram reunião com a coordenação foram atendidos.

A prioridade continua a ser a construção na Escola Básica Integrada do Esteval de um ambiente promotor do sucesso educativo dos alunos e que “ existam valores e princípios, bem definidos, partilhados e globalmente aceites por todos, para garantir um efetivo envolvimento de todos na vida da Escola” (*in Projeto Educativo*).

A Coordenadora de Escola
Teresa Ruas Reis