

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA
JOAQUIM SERRA**



**Relatório
Final de
Autoavaliação**

Ano letivo
2015/2016

GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA - 550

ÍNDICE

I - ENQUADRAMENTO

1. - Caracterização da estrutura educativa

1.1. Docentes

Grupos	n.º docentes	Situação profissional			Escalão profissional				Escalão etário				
		QA	QZP	C	1º-2º	3º-4º	5º-6º	7º-8º	40_44	45_49	50_54	55_59	60_64
550	6	6	0	0	3	2	1		1	2			3

1.2. Organização da componente letiva e não letiva

Grupo

Distribuição serviço				
Docentes	Profissional/ Vocacional/ Pief's/PCA/EFA`s/ RVCC		Disciplinas	Cargos
	Ensino Regular			
Nuno Lavrado		10ºF 11ºE Formador TIC - RVCC	Sistemas Operativos Técnicas de Multimédia	Manutenção de Equipamento Informático - Esc. Esteval
José Ferreira		10ºE 10ºD 11ºE 12ºE2	TIC Sistemas de Informação Redes de Comunicação	Assessor da Direção
Rui Brotas		9ºI 10ºF 11ºF 12ºE2	Aplicações Escritório Oferta de Escola TIC Programação de Sistemas Informáticos	Coordenador de Curso TPSI
Vítor Nunes	7º A, 7º B	10º F	TIC Redes	Membro do Conselho Geral de Escola Coordenador de Grupo Disciplinar Diretor de Curso Diretor de Turma
Ricardo Gil	7ºI, 7ºJ, 7ºH, 8ºG, 8ºH	9ºJ Formador TIC - EFA	AGRAF TIC	Manutenção de Equipamento Informático - Esc. Esteval
José Seabra	7ºC, 7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE, 8ºF	8ºI Formador TIC - RVCC	TIC	

1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura

II. - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas
- 2.1. Número de atividades previstas e realizadas por área de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas (1)	N.º de atividades realizadas (2)	Eficácia de realização (%) (2/1)x100
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	8	8	100%
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação	8	8	100%
(Fomentar) comunicação educativa	8	8	100%
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento	8	8	100%
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade	1	0	0%

Síntese avaliativa: As atividades decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos, exceto a “Semana da Informática” que não se realizou devido ao impedimento dos alunos que iriam colaborar na organização.

2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	N.º de atividades/Destinatários					N.º Total de atividades
	Alunos	Pais/Encarregados Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade Educativa	
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas				8		8
(Criar) mecanismos de avaliação e				8		8

auto-regulação						
(Fomentar) comunicação educativa				8		8
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento				8		8
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade						

Síntese avaliativa: As atividades realizadas decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (Ano, Turmas e n.º de alunos envolvidos)

Objetivo estratégico	Destinatários (Alunos)	
	Ano/Turmas	N.º Alunos
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas		
(Criar) mecanismos de avaliação e auto-regulação		
(Fomentar) comunicação educativa		
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento		
(Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade		

Síntese avaliativa:

3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa.

3.1 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.2 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”

Tipologia da atividade	N.º de ações	Avaliação global	Observações
------------------------	--------------	------------------	-------------

	1.ºP	2.ºP	3.ºP	(mais frequente) *	
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa:

<p><u>Síntese avaliativa:</u></p>
--

3.3 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					

4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: **I** - Insatisfatório; **S** - Satisfatório; **B** - Bom; **MB** - Muito Bom

Síntese avaliativa:

--

3.4- Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					

9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.5 Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global (mais frequente) *	Observações
	1.ºP	2.ºP	3.ºP		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemoração de efemérides					
4. Atividades lúdicas/didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica/organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola-família					
9. Protocolos/parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação...					
12. Promoção das TIC					

- Escala: I - Insatisfatório; S - Satisfatório; B - Bom; MB - Muito Bom

Síntese avaliativa:

3.6 Avaliação dos projetos implementados

3.7 Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º docentes participantes	N.º de horas de formação/docente	Instituição formadora	Área de Intervenção
	Creditada	Não creditada				
Evento Linux 2015		1	3	8	Syone/ Caixa Mágica	TIC
Comunicar Em segurança	1		1	3	ANPRI	TIC

Síntese avaliativa: As atividades decorreram conforme planeado e os objetivos foram atingidos.

III - ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

4. Ensino Regular

Ano/ Turma/ Cursos	Períodos								Metas
	1.º Período		2.º Período		3.º Período				
					(CI)		(CIF)		Tx Sucesso (%)
	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	
7.ªA	100%	S	100%	3					

7.º B			100%	S	100%	3			
7.º C			61%	S	61%	3			
7.º D	100%	S	100%	4					
7.º E			90%	S	90%	3			
7.º F	95%	S	95%	3					
7.º G			82%	S	82%	3			
7.º H			100%	S	100%	3			
7.º I	100%	S	100%						
7.º J			100%	S	100%	3			
8.º A			100%	S	100%	4			
8.º B	82%	S	82%	3					
8.º C			93%	S	93%	3			
8.º D	63%	S	63%	3					
8.º E			96%	S	96%	4			
8.º F	88%	S	88%	3					
8.º G	100%	<u>S</u>	100%	3					
8.º H			100%	S	100%	3			
8.º I PCA/TIC	73%	3	81%	3	75%	3			

Síntese avaliativa:

Relativamente ao aproveitamento considera-se que é muito bom. Relativamente às classificações finais considera-se que foram satisfatórias.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ano/ Turma/ Curso/disciplina	Módulos									
	15		16		17		18		19	
	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média	Tx Sucesso (%)	Nível médio/ média
12ºE2 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos/PSI	100%	12	100%	11,8	93%	11,8	100%	12,5	100%	13,1

Síntese avaliativa:
Relativamente ao aproveitamento considera-se que de um modo geral é muito bom. Relativamente às classificações finais considera-se que foram satisfatórias.

IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Pontos fracos	Excesso de alunos por turma nas disciplinas de TIC nos 7º e 8º anos e o facto de ser uma disciplina semestral.
Pontos fortes	As estratégias diferenciadas adotadas, que se revelam no aproveitamento.

Estratégias de melhoria (a incluir no plano de ação do próximo ano)	Avaliar o percurso escolar do aluno, ao nível dos conhecimentos não consolidados ou adquiridos em anos anteriores e necessários para o ano corrente.
---	--