

Grupo Disciplinar: Educação Física (620)**I – Dimensão Organizacional****1. ASPETOS ORGANIZATIVOS / ADMINISTRATIVOS**

(Enfoque sobre a gestão e organização do seu Grupo disciplinar; melhorias e principais dificuldades)

O contato entre colegas do grupo disciplinar foi sempre facilitado, não havendo qualquer problema nesta gestão e organização. Os problemas detetados foram devidamente tratados em tempo útil.

2. CLIMA E TRABALHO COLABORATIVO

(Motivação, empenho e concretização coletiva na resolução de constrangimentos surgidos, na análise de aspetos organizativos, de planificação e avaliação de atividades letivas e não letivas, etc.)

O grupo disciplinar mostrou-se sempre motivado e empenhado na consecução de todos os objetivos e tarefas propostas.

3. RECURSOS HUMANOS

(Formação realizada/necessidades de formação, avaliação do desempenho docente, etc...)

Foi realizada uma Formação no âmbito da Ginástica no Solo, organizada e gerida pelo Professor José Anselmo, tendo participado todo o grupo disciplinar. A ação decorreu da melhor forma e foi extremamente útil ao nosso desenvolvimento profissional. As necessidades de formação para o próximo ano letivo recaem para os Desportos de Combate e para a área das Danças Sociais.

4. RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS

(Análise dos recursos existentes/necessários, propostas de aquisição, adequação das instalações disponíveis, etc.)

Ao longo do ano letivo o material necessário foi sendo adquirido de acordo com as necessidades verificadas e a disponibilidade financeira possível. O material fixo do Pavilhão Desportivo e campos exteriores está muito degradado. O grupo disciplinar tem vindo a solicitar à Direção da Escola a sua vistoria o mais urgentemente possível, estando em causa a integridade física de alunos, professores e funcionários da escola.

5. ARTICULAÇÃO COM OS ÓRGÃOS INTERNOS DO AGRUPAMENTO

(Articulação com os Órgãos de Gestão, de Orientação Educativa, do Departamento e outros...)

Como coordenadora do Grupo Disciplinar, a minha articulação com os Órgãos de Gestão da Escola bem como o Coordenador de Departamento de Expressões foi positiva, tentando sempre solucionar/ultrapassar as dificuldades existentes.

II – Dimensão Pedagógica e Curricular**6. ASPETOS DE NATUREZA CIENTIFICA-PEDAGÓGICA**

(Cumprimento de programas, planificações, etc)

À exceção de um colega do grupo com atestado médico, todos os colegas cumpriram o programa bem como com as suas planificações.

7. AVALIAÇÃO E RESULTADOS DOS ALUNOS

(Referência às taxas de transição / conclusão; Participação nas atividades e cumprimento das metas, etc)

A taxa de sucesso em todos os anos de escolaridade foi acima da média. O número de alunos participantes nas diferentes atividades desenvolvidas foi, na generalidade, bastante positiva.

III – Dimensão Extra-curricular / Comunidade Educativa

8. PLANO DE AÇÃO / PLANO DE MELHORIA

(Síntese das atividades realizadas e níveis de concretização do Plano de Ação do Grupo Disciplinar. Problemas detetados, propostas de alteração, outros...)

Foram realizadas todas as atividades propostas no Plano de Ação, com uma elevada participação por parte dos alunos.

IV – Considerações finais

9. PONTOS FORTES

(Atributos da organização do Grupo Disciplinar que ajudaram a alcançar os objetivos. Refira apenas os 4 pontos principais que destacaria.)

Grupo Disciplinar coeso, responsável, dinâmico e sempre disponível.

10. PONTOS FRACOS

(Atributos da organização do Grupo Disciplinar que prejudicaram o cumprimento dos objetivos. Refira apenas os 4 pontos principais que destacaria.)

A organização e consecução de algumas atividades desportivas foi prejudicada pela impossibilidade de muitos alunos comparecerem. O grupo considera de enorme importância a existência de uma tarde semanal sem atividades letivas e disponível para que os alunos interessados possam comparecer às atividades extra curriculares de desporto escolar. Só desta forma se conseguirá uma melhoria dos resultados desportivos.

11. NOTAS FINAIS / CONCLUSÃO

(Nas notas finais poderão ser referidas as oportunidades e/ou constrangimentos que poderão favorecer ou comprometer a consecução dos objetivos do Grupo para o próximo ano letivo.)

Considero que existem dois problemas principais. O primeiro tem a ver com as condições do material fixo da escola. Sem este problema estar resolvido, as atividades letivas de Educação Física, poderão estar comprometidas. Em segundo, se os alunos continuarem sem disponibilidade de horário para poderem participar nas atividades desportivas, os resultados continuaram a ser abaixo do esperado e a evolução desportiva dos alunos comprometida.

A Coordenadora de Grupo Disciplinar: Carla Gonçalves

Em 23 de julho de 2014