

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO
PLANO DE AÇÃO DE COORDENAÇÃO DE ESTABELECIMENTO
EB1/ JI DO ALTO ESTANQUEIRO
julho de 2014

Pontos	Conteúdos
Introdução	<p>Explicação dos objetivos do relatório e apresentação da estrutura adotada no documento.</p> <p>Com este relatório pretende-se fazer um balanço da execução das atividades previstas no Plano de Ação do Coordenador de Estabelecimento, propostas em fevereiro de 2014 e, conseqüentemente, identificar pontos fortes e fracos, de forma a apresentar uma nova proposta para o ano letivo de 2014/ 15, tendo por base as conclusões que daqui se possam retirar.</p>
Enquadramento	<p>Apresentação das evidências (fontes/ dados), dos intervenientes, e da metodologia adotada.</p> <p>Evidências/ Instrumentos de avaliação (modo de averiguação dos resultados/ metas pretendidas): Observação direta dos comportamentos dos encarregados de educação → Consideramos que grande parte dos pais e encarregados de educação se mostrou mais serena e menos conflituosa; Observação direta do interesse e empenho das docentes e alunos na preparação das palestras → Consideramos que houve um grande empenho e interesse por parte das docentes e dos alunos na preparação e apresentação das palestras; Número de participantes nas palestras (alunos não dinamizadores das palestras e familiares) → Num universo de 86 alunos, assistiram às quatro palestras 121 pessoas, entre famílias e alunos. À primeira assistiram 41 pessoas, à segunda assistiram 34 pessoas, à terceira assistiram 29 pessoas e à quarta palestra assistiram 17 pessoas; Questionários aos alunos (não dinamizadores das palestras) e outros participantes nas palestras (famílias e técnicos) → Num universo de 86 alunos, 130 pessoas responderam aos questionários, nas quatro palestras, entre famílias e alunos. Na primeira responderam 44 pessoas, na segunda responderam 38 pessoas, na terceira responderam 28 pessoas e na quarta palestra responderam 17 pessoas;</p> <p>Intervenientes: alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias, GIC, enfermeiros, médicos, terapeutas diversos, Centro de Saúde, CPCJ, EMAT, Escola Segura/ GNR, Câmara Municipal do Montijo/ Casa do Ambiente, Junta de Freguesia da Atalaia, Alto Estanqueiro e Jardim, PT.</p> <p>As atividades propostas pretendiam dar resposta ao(s) Objetivo(s) Estratégico(s) do PEA: 3. (Fomentar) Comunicação Educativa; 5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.</p> <p>E dar resposta ao(s) Objetivo(s) Operacional(ais) do PEA: Criação de dinâmicas de valorização das estruturas intermédias; Concertação de regras claras de convivência na comunidade escolar; Reconhecimento, divulgação e valorização de comportamentos meritórios.</p> <p>Objetivo(s) da Ação: Ajudar as famílias a tentar resolver alguns dos seus problemas, os quais afetam diretamente ou indiretamente os alunos; Aproximar mais os pais/ famílias à escola, fazendo com que venham à escola, não só nas comemorações, atividades lúdicas e reuniões de pais ordinárias, mas também quando existem palestras e reuniões sobre assuntos do interesse dos alunos, que normalmente são pouco valorizadas pelos pais, logo pouco participadas.</p> <p>Atividades propostas: Realizar reuniões de pais (individuais/ coletivas) extraordinárias, sempre que se justificar; Contactar formalmente e/ ou informalmente diversos técnicos e organismos (GIC,</p>

	<p>enfermeiros, médicos, terapeutas diversos, Centro de Saúde, CPCJ, EMAT, Escola Segura/ GNR, Câmara Municipal do Montijo, Casa do Ambiente, Junta de Freguesia da Atalaia, Alto Estanqueiro e Jardía, PT);</p> <p>Promover 4 mini palestras dinamizadas pelos alunos da escola (1 por turma) e “supervisionadas” por um orador experiente na área em debate, abertas às outras turmas, às famílias e restante comunidade escolar. Os temas seriam os seguintes: Pré-Escolar – Reciclagem/ Meio Ambiente; 2º Ano – Segurança Rodoviária/ Transporte Seguro de Crianças; 1º/ 2º/ 3º Anos – Segurança na Internet; 1º/ 4º Anos – Bulling.</p> <p>Resultado(s)/metas a alcançar: Melhorar a relação ESCOLA/ FAMÍLIA, a todos os níveis.</p>
<p>Resultados da autoavaliação (divisão em subpontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas. <p>Todas as iniciativas propostas foram realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos resultados obtidos/ metas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa. <p>Consideramos que as metas deste Plano de Ação foram atingidas, de modo bastante satisfatório, tendo em consideração experiências/ atividades similares realizadas em anos anteriores e a experiência pessoal de alguns docentes que já estão nesta escola há vários anos, e que conhecem relativamente bem esta comunidade.</p> <p>Apesar deste resultado bastante positivo, identificámos no entanto algumas alterações a fazer no próximo Plano de Ação, nomeadamente no que diz respeito à calendarização das Palestras e à ordem de realização das mesmas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria (relativos ao próximo ano letivo). <p>Pontos Fortes: Boa divulgação das palestras junto dos alunos e restante comunidade educativa (via e-mail do Agrupamento e colocando cartazes por toda a localidade próxima – Junta de Freguesia, Sede do Grupo Desportivo Águias Negras Futebol Clube, cafés, lojas,...);</p> <p>Empenho e força de vontade das docentes e alunos;</p> <p>Interesse e pertinência dos assuntos a tratar nas palestras;</p> <p>O facto dos alunos serem a “mais-valia” das palestras e de terem oportunidade de mostrar aos familiares o que aprendem no âmbito da Educação para a Cidadania;</p> <p>Empenho, interesse e simpatia dos oradores convidados para as palestras, que prontamente aceitaram o nosso convite;</p> <p>Adesão bastante satisfatória de pais, encarregados de educação e famílias às palestras;</p> <p>Adesão bastante satisfatória de alunos às palestras.</p> <p>Pontos Fracos: O facto das pessoas serem um pouco avessas às mudanças;</p> <p>O desinteresse que existe por parte de muitos pais em relação à escola;</p> <p>A calendarização das palestras não foi a melhor, uma vez que se concentraram todas no 2º e 3º períodos, por questões de elaboração do anterior Plano de Ação;</p> <p>A ordem de realização das palestras não foi a melhor, pois começámos pela turma de Pré-Escolar e terminámos na de 4º Ano, o que sobrecarregou esta última turma aquando da preparação e realização dos exames finais;</p> <p>O facto dos pais terem, na sua maioria, ido apenas assistir à palestra dinamizada pela turma do seu educando.</p> <p>Estratégias de Melhoria: Continuar a apostar na divulgação das palestras junto dos alunos e restante comunidade educativa (via e-mail do Agrupamento e colocando cartazes por toda a localidade próxima – Junta de Freguesia, Sede do Grupo Desportivo Águias Negras Futebol Clube, cafés, lojas,...);</p> <p>Dinamizar duas palestras no 1º período, uma no 2º período e uma no 3º período;</p> <p>Dinamizar as palestras pela ordem seguinte (Turma de 1º/ 4º Anos; Turma de 3º Ano; Turma de 1º/ 2º Anos; Turma de Pré-Escolar);</p> <p>Apostar na explicação, aos alunos e aos pais, da importância na participação nestas iniciativas que aproximam ESCOLA/ FAMÍLIA.</p>

Anexos	<ul style="list-style-type: none">- Resultados da aplicação de questionários (grau de satisfação....)- Plano de melhoria <p>Em seguida anexa-se o Plano de Ação de Coordenação de Estabelecimento relativo ao ano letivo de 2014/ 15, o qual poderá sofrer algumas alterações aquando do início do ano letivo, quando estiverem colocados todos os docentes e se apresentarem os temas das palestras aos alunos das turmas.</p>
---------------	--

COORDENAÇÃO DE ESTABELECIMENTO

PLANO DE AÇÃO

Designação do Estabelecimento de Ensino: EB1/ JI do Alto Estanqueiro

Níveis de Ensino do Estabelecimento: Pré-Escolar e 1º Ciclo

N.º da Ação proposta: 2

Coordenador: Carmen Mileu

Recursos humanos envolvidos: Docentes, Alunos, Assistentes Operacionais, Técnicos Especializados

Destinatários: Alunos, Famílias, Comunidade

Resposta ao(s) Objetivo(s) Estratégico(s) do PEA: 3. (Fomentar) Comunicação Educativa; 5. (Desenvolver) Cidadania e Valores: cooperação e responsabilidade.

Resposta ao(s) Objetivo(s) Operacional(ais) do PEA: Criação de dinâmicas de valorização das estruturas intermédias;

Concertação de regras claras de convivência na comunidade escolar;
Reconhecimento, divulgação e valorização de comportamentos meritórios.

Descrição da Ação (relação entre o existente e o pretendido): Considera-se que, desde o ano letivo de 2011/ 12, se tem verificado um aumento muito significativo de alunos provenientes de famílias desestruturadas e/ ou com vários problemas económicos, familiares, de saúde ou de aprendizagem e pretende-se ajudar, o melhor possível, estas famílias a tentar resolver/ minorar esses problemas.

Por outro lado esta escola tem vários pais/ encarregados de educação muito complicados (apesar de se terem verificado algumas melhorias no ano letivo de 2013/ 14), que encontram problemas em sítios onde não existem, que fazem reclamações por coisas insignificantes, e que não se interessam verdadeiramente pelos problemas dos seus educandos, vindo pouco à escola ou vindo apenas nas comemorações. Pretendemos tentar aproximar ainda mais os pais à escola e fazê-los encarar verdadeiramente a escola como um parceiro e não como um inimigo, na educação dos seus educandos.

Objetivo(s) da Ação: Ajudar as famílias a tentar resolver alguns dos seus problemas, os quais afetam diretamente ou indiretamente os alunos;

Aproximar ainda mais os pais/ famílias à escola, fazendo com que venham à escola, não só nas comemorações, atividades lúdicas e reuniões de pais ordinárias, mas também quando existem palestras e reuniões sobre assuntos do interesse dos alunos, que normalmente são pouco valorizadas pelos pais, logo pouco participadas.

Atividades a realizar: Realizar reuniões de pais (individuais/ coletivas) extraordinárias, sempre que se justificar;

Contactar formalmente e/ ou informalmente diversos técnicos e organismos (GIC, enfermeiros, médicos, terapeutas diversos, Centro de Saúde, CPCJ, EMAT, Escola Segura/ GNR, Câmara Municipal do Montijo, Junta de Freguesia da Atalaia, Alto Estanqueiro e Jardim);

Promover 4 mini palestras dinamizadas pelos alunos da escola (1 por turma) e “supervisionadas” por um orador experiente na área em debate, abertas às outras turmas, às famílias e restante comunidade escolar. Os temas serão os seguintes: Pré-Escolar – A Flora e a Fauna do nosso Concelho; 1º/ 2º Anos – Alimentação Saudável; 3º Ano – Primeiros Socorros; 1º/ 4º Anos – Prevenção de Sismos/ Incêndios.

Nota: Os temas destas palestras vão ao encontro das respostas obtidas nos questionários realizados aos alunos, pais e famílias.

Resultado(s)/metas a alcançar: Melhorar a relação ESCOLA/ FAMÍLIA, a todos os níveis.

Identificação dos Fatores críticos de sucesso (fatores existentes que influenciam positivamente o desempenho esperado/vantagens): Boa divulgação das palestras junto dos alunos e restante comunidade educativa;

Empenho e força de vontade das docentes e alunos;

Interesse e pertinência dos assuntos a tratar nas palestras;

O facto dos alunos serem a “mais-valia” das palestras e de terem oportunidade de mostrar aos familiares o que aprendem no âmbito da Educação para a Cidadania.

Constrangimentos: O facto das pessoas serem um pouco avessas às mudanças;

O desinteresse que existe por parte de muitos pais em relação à escola.

Instrumentos de avaliação (modo de averiguação dos resultados/metapas pretendidas): Observação direta dos comportamentos dos encarregados de educação;

Observação direta do interesse e empenho das docentes e alunos na preparação das palestras;

Número de participantes nas palestras (alunos e familiares);

Questionários aos alunos e outros participantes nas palestras (famílias e técnicos).