

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
POETA JOAQUIM SERRA**



RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS
ANO LETIVO 2015/2016**

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
I. Enquadramento	3
1. Caracterização da estrutura educativa	3
1.1. Docentes	3
1.2. Organização da componente letiva e não letiva	4
1.3. Reuniões formais realizadas pela estrutura	6
II. Avaliação do plano de ação	6
2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas	6
2.1. Número de atividades previstas e realizadas por áreas de intervenção (objetivo estratégico do PEA)	6
2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários	7
2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (ano, turmas e número de alunos envolvidos)	7
3. Identificação dos resultados obtidos/metas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa	8
3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas.”	8
3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação.”	8
3.3. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa.”	9
3.4. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento.”	10
3.5. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania.”	10
3.6. Avaliação dos projetos implementados	11
3.7. Formação docente	11
III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA	12
3. Ensino regular	12
3.1. Português (2.º ciclo)	12
3.2. Inglês (2.º ciclo)	13
3.3. Francês e Espanhol (3.º ciclo / secundário)	13
3.4. Inglês (3.º ciclo / secundário)	14
3.5. Português (3.º ciclo / secundário)	15
4. Ensino não regular	15
4.1. Francês e Espanhol (3.º ciclo / secundário)	15
4.1.1. Cursos vocacionais / PCA	15
4.2. Inglês (3.º ciclo / secundário)	16
4.2.1. Cursos vocacionais / PCA	16
4.2.2. Cursos profissionais	17
4.2.3. Cursos EFA	17
4.3. Português	18
4.3.1. Cursos vocacionais / PCA	18
4.3.2. Cursos profissionais	18
4.3.3. Cursos EFA	19
IV - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	20

INTRODUÇÃO

O presente relatório reflete o trabalho desenvolvido no ano letivo 2015/2016 pelo Departamento Curricular de Línguas. Foi elaborado com base nos relatórios apresentados pelos coordenadores dos grupos disciplinares que compõem o Departamento (Línguas – 2.º ciclo; Francês e Espanhol – 3.º ciclo; Português – 3.º ciclo e secundário; Inglês – 3.º ciclo e secundário).

Este relatório teve como guião as orientações dadas pelo GAI, de modo a facilitar a sua leitura e análise pelas diversas estruturas.

O relatório final de autoavaliação do departamento de Línguas assenta em quatro pontos estruturantes:

- Caracterização da estrutura educativa;
- Avaliação do Plano de Ação;
- Análise dos resultados da avaliação interna;
- Apresentação dos pontos fracos, fortes e estratégias de melhoria.

Em anexo, são apresentados os documentos dos diferentes grupos disciplinares.

I – ENQUADRAMENTO

1. Caracterização da estrutura educativa

1.1. Docentes

O Departamento Curricular de Línguas é constituído pelos seguintes grupos disciplinares: Português (210) e Inglês (220) do 2.º ciclo, coordenados pelos professores Luís Oliveira e Patrícia Silva; Francês (320) e Espanhol (350), coordenados pela professora Ana Tavares; Português (300) do 3.º ciclo e ensino secundário, coordenado pela professora Paula Gregório; Inglês (330) do 3.º ciclo e ensino secundário, coordenado pela professora Susana Delgado.

Segue-se um quadro com informação sobre os docentes que compõem o departamento.

Grupo disciplinar	Faixa etária			Situação profissional			Escalão *						
	30/40	41/50	+ 51	QA	QZP	C	1	2	3	4	5	6	7
200 (Português / História)	1				1		1						
210 (Português / Francês)		1	1	2					2				
220 (Português / Inglês)	2	3	1	4	1	1	4	1					
300 (Português Francês)		7	10	9	3	3	3	1	2	5	2	1	1
320 (Francês)		1				1							
330 (Inglês)	1	5	4	5	3	2			3	5			
350 (Espanhol)	2	1		1		2	1						

*Os docentes contratados não integram nenhum escalão.

1.2. Organização da componente letiva e não letiva

Docentes	Grupos	Ensino regular	Ensino prof. / Vocacional/ outros	Disciplinas lecionadas	Cargos
Ana Faísca	220	6.º E, F 6.º E, F, G		Português Inglês	
Andreia Bastos	200	6.º G, H		Português	
Carla Gonçalves	220	5.º I, 6.º I 5.º B, I, 6.º I		Português Inglês ECR	Diretora de turma
Cláudia Soares	220	6.º C, D 6.º C, D, H		Português Inglês ECR	Diretora de turma
Eugénia Rocha	220	5.º G, H 5.º A, G, H		Português Inglês ECR	Diretora de turma
Luis de Oliveira	210	5.º A, C, D		Português ECR	-Coordenador de grupo -Diretor de turma
Patrícia Silva	220	5.º E, F 5.º D, E, F		Português Inglês ECR	-Coordenadora de grupo -Diretora de turma
Regina Barbosa	210	5.º B		Português	Professora bibliotecária
Sara Almeida	220	6.º A, B 6.º A, B		Português Inglês ECR	Diretora de turma
Sandra Gouveia	320	7.º F, G, J 8.º G 9.º A, B, C		Francês	
Ana Tavares	320/ 350	7.º D, E 8.º A, B	9.º J	Francês Espanhol	-Coordenadora de grupo -Formadora CQEP
Mónica Valadas	350	8.º D, E, F 11.º D		Espanhol	Orientadora de estágio
Nádia Raposo	350	7.º A, H, I 8.º H 9.º D, E, F	7.º K 9.º I 10.º D	Espanhol	
Anabela Santos	350	7.º C, D 9.º G		Espanhol	
Maria João Silva	300/320	8.º I	7.ºK 11.º F EFA-B2+3, B3	Português/Fran cês C. em Francês L. Comunicação	
Elisabete Bernardo	300/320	7.º I, H 9.º G, H		Português Francês ECR	Diretora de turma
Leonor Lourenço	300/320	8.º A, C, D, E		Português Francês	Diretora de turma
Alda Saraiva	300	10.º A 12.º B, C	11.º F	Português	- Diretora de turma -Coordenadora de departamento
Ângela Guedes	300/330	7.º C, D, E	9.º J	Português Inglês	Diretora de turma
Aurora Aveiro	300	7.º F, G	6.º J 9.º I	Português V. Português	
Jorge Monteiro	300	9.º E, F	9.º J, K	Português V. Português ECR	Diretor de turma
José Navarro	300		11.º E	Português	-Presidente do C. Geral -Coordenador das bibliotecas do agrupam.

					-Coordenador da biblioteca da ESPJS
Luzia Folgado	300	9.º A, B	10.º D 12.º E1+E2	Português	Coordenadora dos apoios do grupo 300
M.ª Isabel Guerreiro	300	7.º I, J 8.º G, H		Português ECR	Diretora de turma
M.ª João Abreu	300	8.º B, C 10.º C 11.º B, D		Português	Diretora de turma
M.ª Ressurreição Santos	300	7.º A 8.º F	8.º I	Português	
Mário Santos	300	10.º B, E 12.º A, D		Português	-Diretor de turma -Assessor da direção -Coord. P. Ed. "O Poeta"
Paula Gregório	300	9.º C, D 11.º A, C		Português ECR	-Coordenadora de grupo -Diretora de turma
Sandra Rodrigues	300		Cursos EFA	Português	Mediadora dos cursos EFA
Almerinda Lourenço	330	7.º A, B, C, D, E 10.º C	8.º I	Inglês	
Ana Albuquerque	*	*	*	*	*
Célia Pécurto	330	7.º G 9.º B, C, D, E, F	7.º K 9.º I	Inglês	
Elisabete Bernardino	330	5.º C 7.º H, I, J 8.º G, H 9.º G, H		Inglês	Diretora de turma
Fernanda Belchior	330	9.º A		Inglês	-Diretora de turma -Técnica de orient., reconhec. e validação de competências
Isabel Tomé	330		12.º E1+E2 PIEF 1, 2	Inglês CLE	-Diretora de turma -Orientadora de estágio
M.ª Clara Santos	330	11.º A, B, C 12.º A+B+C+D	10.º E	Inglês	-Diretora de turma -Coordenadora dos diretores de turma do secundário -Coordenadora dos projetos internacionais
Susana Delgado	330	10.º A, B 11.º D	11.º E, F	Inglês	-Diretora de turma -Coordenadora de grupo
Vanda Santos	330		10.º D, F EFA B. 1.º, 2.º EFA S. 1.º, 2.º	Inglês	

*Docente com atestado médico

1.3.Reuniões formais realizadas pela estrutura

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Departamento de Línguas	08/09/2015; 14/10/2015; 28/10/2015; 18/11/2015	09/03/2016	05/04/2016; 20/04/2016; 01/06/2016
Grupo de Línguas do 2.º ciclo	08/09/2015; 10/09/2015; 23/09/2015; 15/10/2015; 19/11/2015; 10/12/2015	10/03/2016	21/04/2016; 18/05/2016; 06/06/2016; *
Grupo de Francês / Espanhol	08/09/2015; 21/10/2015; 18/11/2015; 16/12/2015	27/01/2016; 17/03/2016	27/04/2016; 18/05/2016; 02/06/2016; *
Grupo de Português	08/09/2015; 23/09/2015; 21/10/2015; 17/11/2015; 11/12/2015; 15/12/2015	09/03/2016	04/05/2016; 01/06/2016; *
Grupo de Inglês	08/09/2015; 28/10/2015; 18/11/2015; 15/12/2015	09/03/2016	04/05/2016; 18/05/2016; 01/06/2016 *

*Em julho, realizar-se-á a última reunião dos grupos disciplinares.

II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas

2.1. Número de atividades previstas e realizadas por áreas de intervenção (objetivo estratégico do PEA)

Área de intervenção/Objetivo estratégico do PEA	N.º de atividades propostas	N.º de atividades realizadas	Eficácia de realização (%)
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	44	38	86%
(Criar) mecanismos de avaliação e autorregulação	8	8	100%
(Fomentar) a comunicação educativa	8	5	63%
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento	9	7	78%
(Desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e responsabilidade	6	6	100%

Síntese avaliativa

As atividades implementadas tiveram os resultados esperados e atingiram os objetivos a que se destinavam, na sua grande maioria. Assim, conclui-se que o balanço das ações realizadas é bastante positivo.

2.2. Número de atividades realizadas por área de intervenção e destinatários

Objetivo estratégico	Alunos	Pais/ E.Educação	Pessoal não docente	Docentes	Comunidade de educativa	Total de atividades
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	30			2	6	38
(Criar) mecanismos de avaliação e autorregulação	3			2	3	8
(Fomentar) a comunicação educativa	5					5
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento				7		7
(Desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e responsabilidade	3				2	5

Síntese avaliativa

A maioria das atividades centrou-se nos alunos, de forma a motivá-los para a aprendizagem das línguas (materna e estrangeira), mas que pudessem ser partilhadas com a comunidade educativa, em geral.

As atividades que tiveram como destinatários os docentes demonstram a preocupação do grupo em manter-se atualizado ao nível científico-pedagógico.

2.3. Número de atividades realizadas por área de intervenção e turmas (ano, turmas e número de alunos envolvidos)

Objetivos estratégicos	Destinatários (alunos)	
	Ano / Turmas	N.º alunos
(Melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas	-Todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (todos os grupos que compõem o departamento)	+ - 1500 alunos
(Criar) mecanismos de avaliação e autorregulação	-Todas as turmas do 3.º ciclo e ensino secundário (grupo de Inglês)	+ - 200 alunos
(Fomentar) a comunicação educativa	-Todas as turmas do 3.º ciclo e ensino secundário (grupos de Português e Francês/Espanhol)	+ - 500 alunos
(Promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento		
(Desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e responsabilidade	-Todas as turmas do 3.º ciclo e ensino secundário (grupo de Inglês) -8.ºD, E, F; 9.º J e 11.º D (grupo Francês/Espanhol) -9.º C e D (grupo de Português)	+ - 520 alunos

Síntese avaliativa

O número de alunos apresentado é uma estimativa, pois diferentes atividades foram realizadas por um número diferente de alunos.

Em termos globais, a recetividade e adesão dos alunos às atividades propostas foi bastante positiva.

3. Identificação dos resultados obtidos / metas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa

3.1. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(melhorar) a qualidade das aprendizagens e práticas educativas

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global	Observações
	1.º Per.	2.º Per.	3.º Per.		
1. Visitas de estudo	3	5	2	M. Bom	
2. Exposições		1		M. Bom	
3. Comemorações de efemérides	4	3	1	M. Bom	
4. Atividades lúdicas / didáticas	1	3	4	M. Bom	*
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica / organizacional	1	2	2	M. Bom	*
7. Formação docente e/ou não docente		1		M. Bom	*
8. Interação escola/família	1			M. Bom	
9. Protocolos / parcerias e/ou projetos					*
10. Produção de conteúdos didáticos	1	1	2	M. Bom	*
11. Promoção de valores de cooperação	1			M. Bom	*
12. Promoção das TIC					

Síntese avaliativa

As atividades assinaladas com * decorreram ao longo do ano letivo, apesar de não ter sido feito o registo formal das mesmas.

Algumas atividades não foram cumpridas por indisponibilidade das entidades envolvidas, no entanto, as metas foram atingidas com sucesso.

O grupo de Inglês referiu que a disponibilização de uma sala para a exposição dos trabalhos realizados pelo grupo seria uma mais-valia para a motivação, visibilidade e projeção do trabalho desenvolvido.

3.2. Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(criar) mecanismos de avaliação e autorregulação”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global	Observações
	1.º Per.	2.º Per.	3.º Per.		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemorações de efemérides					
4. Atividades lúdicas / didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica / organizacional	4	4	4	M. Bom	
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola/família					
9. Protocolos / parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos	1	1	1	M. Bom	
11. Promoção de valores de cooperação					
12. Promoção das TIC					

Síntese avaliativa

O grupo disciplinar de Francês/Espanhol não propôs qualquer atividade nesta área de intervenção.

Genericamente, todos os grupos disciplinares consideraram os documentos de autorregulação e avaliação bastante eficazes. O trabalho desenvolvido foi muito produtivo e bastante satisfatório.

3.3.Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(fomentar) a comunicação educativa”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global	Observações
	1.º Per.	2.º Per.	3.º Per.		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemorações de efemérides					
4. Atividades lúdicas / didáticas			1		
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica / organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola/família					
9. Protocolos / parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação					
12. Promoção das TIC	1	1	1		

Síntese avaliativa

Os grupos de Português do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário não realizaram atividades em que este objetivo estratégico fosse o preponderante. Nos restantes grupos, a avaliação foi considerada bastante positiva.

3.4.Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(promover) a articulação organizacional, pedagógica e científica entre os ciclos de ensino do agrupamento”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global	Observações
	1.º Per.	2.º Per.	3.º Per.		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemorações de efemérides					
4. Atividades lúdicas / didáticas					
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica / organizacional	2	2	2	M. Bom	
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola/família					
9. Protocolos / parcerias e/ou projetos					
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação					
12. Promoção das TIC					

Síntese avaliativa

Os grupos disciplinares de Francês/Espanhol e Português/Inglês não propuseram qualquer atividade em que este objetivo estratégico fosse preponderante. O grupo de Português referiu que a atividade proposta cumprir-se-á no próximo ano letivo. O grupo de Inglês considerou que a acumulação de cargos e funções dos seus elementos condiciona a sua disponibilidade para participar num maior número de atividades.

3.5.Avaliação das atividades no âmbito do objetivo estratégico “(desenvolver) a cidadania e valores: cooperação e cidadania”

Tipologia da atividade	N.º de ações			Avaliação global	Observações
	1.º Per.	2.º Per.	3.º Per.		
1. Visitas de estudo					
2. Exposições					
3. Comemorações de efemérides	1			M. Bom	
4. Atividades lúdicas / didáticas	1			M. Bom	
5. Atividades desportivas					
6. Coordenação pedagógica / organizacional					
7. Formação docente e/ou não docente					
8. Interação escola/família	1			M. Bom	
9. Protocolos / parcerias e/ou projetos				M. Bom	*
10. Produção de conteúdos didáticos					
11. Promoção de valores de cooperação					
12. Promoção das TIC					

Síntese avaliativa

A atividade assinalada com * decorreu ao longo do ano letivo, apesar de não ter sido feito o registo formal da mesma. O grupo de Português/Inglês do 2.º ciclo não realizou atividades em que este objetivo estratégico fosse preponderante.

Globalmente, considera-se que as atividades realizadas corresponderam integralmente às expectativas, registando-se um envolvimento bastante positivo por parte dos intervenientes.

3.6. Avaliação dos projetos implementados

Nos grupos disciplinares de Português/Inglês do 2.º ciclo e Francês/Espanhol não foram implementados projetos.

Relativamente ao grupo de Inglês, no que concerne o projeto *English Study Centre*, não foram providos os recursos físicos e humanos para a concretização do mesmo. Quanto ao projeto *Erasmus +*, o resultado obtido na avaliação do cumprimento dos objetivos do mesmo foi considerado muito bom.

O grupo de Português considerou que o jornal *O Poeta* não cumpriu os objetivos definidos devido ao atraso das colaborações, que não permitiu, em tempo útil, a edição do último número que ainda está em fase de execução.

3.7. Formação docente

Designação Formação	Creditação		N.º participantes	N.º horas formação	Instituição formadora	Área de intervenção
	Sim	Não				
VII Encontro de Professores e Educ. de Montijo e Alcochete	X		8	4h	Cenforma	1.
Mediação escolar		X	1	3h	EPAN	1.
O que pode a arte?	X		1	27h	Centro F. António Sérgio	1.
Contextos de aplicação do Preliminary English Test”	X		1	25h	IAVE	1.
Encontro da rede International Leadership e IV Encontro da rede de escolas TEL		X	2	7h	Cenforma	2.
Diabetes		X	2	2h	Agrupamento e GIC	1.
Epilepsia		X	2	2h	Agrupamento e GIC	1.
Suporte básico de vida		X	2	1h	GIC e A.N. Bombeiros Prof.	1.
The 4 CS in ELT	X		1	12h	Centro Formação do Seixal	1.
Língua gestual Portuguesa	X		1	25h	Centro Formação do Seixal	3.
Inclusão curricular na prof. docente	X		1	3h	Cenforma	2.
Práticas teatrais para potencializar a ação docente	X		1	3h	Cenforma	1.

VI Congresso sobre la Ensenanza del Espanol en Portugal	X		1	15h	Univ. do Porto	1.
Seminário Fenix		X	6		Agrupamento	1.
Práticas de avaliação no ensino do Português: reflexão e construção de materiais	X		8	50h	Cenforma	1.

Síntese avaliativa

O grupo de Inglês referiu que a acumulação de cargos e funções dos seus elementos condicionou a sua disponibilidade para participar num maior número de ações de formação. O grupo continua interessado em participar em ações de formação no âmbito da sua área específica de lecionação.

O grupo de Francês/Espanhol salientou que não houve, por parte do Cenforma, ações direcionadas para o ensino das línguas estrangeiras. Os professores do grupo optaram por não frequentar ações que, apesar de creditadas, eram pagas.

O grupo de Português/Inglês do 2.º ciclo considerou que a avaliação cumpriu claramente os seus objetivos.

O grupo de Português disse que a maioria das ações foi produtiva, útil, interessante e esclarecedora, apesar de não ter referido as ações realizadas. Referiu, apenas, que a formação específica foi efetuada no exterior, relacionada essencialmente com os novos programas de 11.º ano, bem como outros projetos de natureza pedagógica.

III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

Os quadros apresentados foram realizados com base nos dados fornecidos pelos relatórios dos coordenadores dos grupos disciplinares.

Para facilitar a leitura e interpretação dos dados, optei por apresentá-los em quadros distintos para os diferentes grupos. A reflexão sobre a avaliação externa pode ser consultada nos relatórios dos grupos disciplinares.

3. ENSINO REGULAR

3.1. Português (2.º ciclo)

Ano / Turma Curso	Períodos						Metas 15/16
	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Taxa de sucesso %
	CI / CIF						
Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média		
Média global 5.º ano	79,8	3,14	85,2	3,24	82,1	3,24	-----
Média global 6.º ano	76,9	2,97	82,1	3,03	91,1	3,19	-----

3.2. Inglês (2.º ciclo)

Ano / Turma Curso	Períodos						Metas 15/16
	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Taxa de sucesso %
	CI / CIF						
	Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	
Média global 5.º ano	92,1	3,29	87,0	3,38	88,9	3,50	-----
Média global 6.º ano	79,3	3,26	85,0	3,38	82,8	3,34	-----

Síntese avaliativa

Os resultados obtidos são claramente satisfatórios.

3.3. Francês e Espanhol (3.º ciclo / secundário)

Ano / Turma Curso	Períodos						Metas 15/16
	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Taxa de sucesso %
	CI / CIF						
	Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	
Média global 7.º ano	86,70*	3,23	82,53*	3,17	94,52*	3,39	-----
Média global 8.º ano	83,22*	3,16	77,88*	3,14	89,52*	3,26	-----
Média global 9.º ano	82,14*	3,15	77,88*	2,87	91,28*	3,31	-----
Média global 10.º ano	100*	14,50	100*	13,8	100*	14	-----

Síntese avaliativa

Os resultados obtidos correspondem às expectativas dos grupos disciplinares e refletem o trabalho e empenho dos professores e alunos.

*No relatório apresentado pela coordenadora do grupo, não são distinguidos os resultados de Francês e de Espanhol.

3.4. Inglês (3.º ciclo / secundário)

Ano / Turma Curso	Períodos								Metas 15/16
	1.º Período		2.º Período		3.º Período				Taxa de sucesso %
					CI		CIF		
	Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	
Média global 7.º ano	84,65	*	60,58	*	77,87	*	---	---	----
Média global 8.º ano	80	*	76,25	*	81	*	---	---	----
Média global 9.º ano	74,65	*	69,88	*	78,30	*	---	---	----
Média global 10.º ano	89,63	13,7	89,5	13,5	89,50	13,5	---	---	----
Média global 11.º ano	88,92	13,6	89,70	13,7	95,60	14,4	96,5	14,1	----
Média global 12.º ano	100	16,2	97,50	15,4	100	16,3	100	16,3	----

Síntese avaliativa

Relativamente ao 7.º ano, os resultados são satisfatórios. No final do ano letivo, das dez turmas, apenas duas obtiveram taxa de sucesso inferior a 70%. A grande maioria das turmas situa-se acima dos 70%.

No que diz respeito ao 8.º ano, os resultados finais são bastante satisfatórios. Apenas três turmas registam uma taxa de sucesso inferior a 80%. As restantes cinco turmas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 80%.

No 9.º ano os resultados finais continuam satisfatórios, verificando-se que apenas duas turmas apresentam uma taxa de sucesso inferior a 70%.

O 10.º ano apresenta resultados finais bastante positivos sendo que todas as turmas registam uma taxa de sucesso superior a 80%.

No 11.º ano, os resultados alcançados são francamente positivos. No final do ano letivo, todas as turmas registam uma taxa de sucesso igual ou superior a 90%.

No 12.º ano, a taxa de sucesso é de 100% em todas as turmas, e ao longo de todo o ano letivo, exceto uma turma, que registou uma ligeira descida no 2.º período, tendo mesmo assim, ficado nos 90% e voltando a atingir os 100% no 3º período e também na classificação interna final. O facto de o Inglês ser uma disciplina de opção neste ano de escolaridade, será um dos maiores fatores contribuintes para uma taxa de sucesso tão elevada.

*Dados não fornecidos

3.5. Português (3.º ciclo / secundário)

Ano / Turma Curso	Períodos								Metas 15/16
	1.º Período		2.º Período		3.º Período				
					CI		CIF		Taxa de sucesso %
	Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa Sucesso %	Nível médio/ Média	Taxa sucesso %	Nível médio/ Média	
Média global 7.º ano	74,18	*	72,04	*	89,66	*			89,66
Média global 8.º ano	85,15	*	72,06	*	86,29	*			96,29
Média global 9.º ano	74,86	*	77,65	*	93,82	*			93,82**
Média global 10.º ano	83,13	*	83,53	*	85,88	*			85,88
Média global 11.º ano	81,90	*	84,62	*	90,29	*			90,29
Média global 12.º ano	77,14	*	81,16	*	87,88	*			87,88**

Síntese avaliativa

Os resultados da avaliação interna são genericamente satisfatórios e correspondem aos objetivos definidos.

*Dados não fornecidos

**Média sem a classificação do exame nacional

4. ENSINO NÃO REGULAR

4.1. Francês e Espanhol

4.1.1. Cursos vocacionais / PCA

Ano	Módulos							
	1		2		3		4	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
7.º	87,5	10,3	62,5	9,9	62,5	9,8	52,4	8,7
8.º	---	---	50		---	---	---	---
9.º	56	8,5	75	11	77	11	---	---
10.º	55	9,1	---	---	---	---	---	---

Ano	Módulos							
	5		6					
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
9.º	100	12,3	91,7	11,4	---	---	---	---

Síntese avaliativa

Os resultados obtidos correspondem às expectativas dos grupos disciplinares e refletem o trabalho e empenho dos professores e alunos.

*No relatório apresentado pela coordenadora do grupo, não são distinguidos os resultados de Francês e de Espanhol.

4.2. Inglês

4.2.1. Cursos vocacionais / PCA

Ano	Módulos									
	1		2		3		4		5	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
7.º (voc.)	72	11,5	59	11	52	9,3	35	8,4	39	7,3
8.º (PCA)	80	3,1	68,8	2,7	68,8	2,9	---	---	---	---
9.º (voc.)	84,6	11,4	86,4	11,8	81	10,7	75	11,7	---	---
10.º (voc.)	85	11	75	11	89	10,5	---	---	---	---

Ano	Módulos									
	6		7		8		9			
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
7.º (voc.)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
8.º (PCA)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9.º (voc.)	100	12,2	100	11,8	67	9,1	92	11,8	---	---
10.º (voc.)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.2.2. Cursos profissionais

Ano	Módulos									
	1		2		3		4		5	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
10.º	85	11	83	13,4	100	12,9	---	---	---	---
11.º	---	---	---	---	---	---	86,05	12,6	74,95	10,95
12.º	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ano	Módulos									
	6		7		8		9		10	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
10.º	---	---	---	---	---	---	---	---	100	14,2
11.º	93	11,8	---	---	---	---	---	---	---	---
12.º	---	---	100	13,35	100	13	100	12,4	---	---

Síntese avaliativa

Nos cursos do ensino não regular o desempenho dos alunos foi, de um modo geral, bastante satisfatório. Os resultados correspondem aos objetivos definidos.

4.2.3. Cursos EFA

Ano	Validação de horas de formação			
	1.º ano		2.º ano	
	Taxa sucesso %		Taxa sucesso %	
EFA – Básico 2.º ciclo	100	----	----	----
EFA – Básico 3.º ciclo	34	----	28	----
EFA Secundário	34	----	64	----

Síntese avaliativa

Nos cursos EFA, não é atribuída classificação, daí que não seja indicada a média.

4.3. Português

4.3.1. Cursos vocacionais / PCA

Ano	Módulos									
	1		2		3		4		5	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
6.º (Voc.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.º (PCA)	71	12	50	11	42	11	46	12	---	---
8.º (PCA)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.º (voc.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.º (voc.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Síntese avaliativa

*Dados não fornecidos

Os resultados são satisfatórios.

4.3.2. Cursos profissionais

Ano	Módulos									
	1		2		3		4		5	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
10.º	90	11	90	11	90	11	90	11	---	---
11.º	---	---	---	---	---	---	---	---	95,8	12,2

Ano	Módulos									
	6		7		8		9		10	
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
10.º	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
11.º	95,8	12,1	79,2	12,7	92,8	11,8	---	---	---	---
12.º	---	---	---	---	---	---	100	*	100	*

Ano	Módulos									
	11		12							
	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média	Taxa sucesso %	Média
10.º	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
11.º	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
12.º	100	*	100	*	---	---	---	---	---	---

Síntese avaliativa

*Dados não fornecidos

Os resultados são bastante satisfatórios e correspondem aos objetivos definidos.

4.3.3.Cursos EFA

Ano	Validação de horas de formação							
	1.º ano				2.º ano			
	Taxa sucesso %				Taxa sucesso %			
EFA – B2+B3	LC-A		LC-B		LC-C		LC-D	
	44,8		31		-----		-----	
EFA – B3	-----		-----		26		26	
EFA Secundário	N5	N6	N7		N1	N2	N3	N4
	15,5	20	37,7		34,7	34,7	39	39

Síntese avaliativa

Nos cursos EFA, não é atribuída classificação, daí que não seja indicada a média.

IV – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">-Resultados académicos.-Elevado número de alunos por turma que inviabiliza um acompanhamento mais individualizado.-Interesses dos alunos divergentes das atividades escolares, o que provoca o absentismo e alguma falta de empenho e responsabilidade.-Articulação entre os diferentes ciclos.-Dificuldade de implementação dos planos de melhoria.-Dispersão da carga letiva dos professores e acumulação de funções e cargos o que limita a sua disponibilidade para o trabalho colaborativo, em alguns casos.-Instabilidade na colocação de professores.
PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">-Trabalho colaborativo (planificação, elaboração de instrumentos de autorregulação, avaliação e materiais didáticos).-Empenho e colaboração dos professores dos diferentes grupos disciplinares nas mais variadas atividades.-Relação professores / alunos e professores / professores.-Envolvimento dos alunos nas atividades propostas.-Comportamento da generalidade dos alunos.
ESTRATÁGIAS DE MELHORIA	<ul style="list-style-type: none">-Continuação da promoção da leitura.-Continuação da promoção da oralidade.-Implementação do programa <i>Alicerces+</i>.-Organização do manual de procedimentos com vista à uniformização de procedimentos no departamento.-Intensificação da avaliação formativa.-Formação no que concerne às estratégias de ensino/aprendizagem (oralidade; comunicação/interação oral através de práticas pedagógicas diversificadas; dramatização e técnicas teatrais).-Fortalecimento do envolvimento dos pais no processo ensino/aprendizagem..Estabilização do corpo docente.

Fim

Montijo, 03 de agosto de 2016

A coordenadora do departamento de Línguas

Alda Maria Rodrigues Dias Saraiva