

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

*EB1 de Sarilhos Grandes*



<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>I – ENQUADRAMENTO</b>	<b>3</b>
<b>1. Caracterização da Escola</b>	<b>3</b>
<b>II – AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas</b>	<b>4</b>
<b>3. Identificação dos resultados obtidos/metasp atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa</b>	<b>5</b>
<b>III – APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA</b>	<b>8</b>

*Gabriela Lourenço*

*Ano letivo 2015/2016*

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

*EB1 de Sarilhos Grandes*

## INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo avaliar o Plano de Ação do Coordenador de Estabelecimento, no presente ano letivo. Através da elaboração deste Plano de Ação pretendi dar cumprimento aos seguintes objetivos estratégicos e operacionais do PEA:

*- Cidadania e valores: cooperação e responsabilidade*

- Aplicação de estratégias que favoreçam a motivação e o envolvimento dos alunos;
- Promover atividades concordantes com princípios éticos e uma educação emocional;
- Desenvolver uma comunicação educativa (ética e justa) quer com os discentes, quer com os pares, e respetivo trabalho colaborativo.
- Contribuir para uma participação ativa e efetiva dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;
- Contribuir para a divulgação do “papel” da escola, junto dos encarregados de educação;
- Contribuir para a “abertura” da escola à comunidade.

Ao longo do documento descreverei a ação realizada, tendo em conta o que fora definido no plano de ação de melhoria proposto ao longo do ano letivo, a metodologia adotada, e o grau de consecução do mesmo, avaliando/refletindo sobre o todo trabalho desenvolvido.

*Gabriela Lourenço*

*Ano letivo 2015/2016*

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

## *EB1 de Sarilhos Grandes*

### **I - ENQUADRAMENTO**

#### **1. Caracterização da escola**

A EB1 de Sarilhos Grandes situa-se na Freguesia de Sarilhos Grandes que fica localizada na zona oeste do Concelho de Montijo. É composta pelas localidades de Sarilhos Grandes, Lançada, Broega, Pinhal do Gancho, Quatro Marcos e Arce, ocupando uma área de 12,8 km<sup>2</sup>, com uma população de 3.218 habitantes. Em todas estas localidades, as atividades económicas mais vulgares são a agricultura, floricultura, fabrico de mobiliário, serração de mármore, serralharia civil e comércio. É uma zona onde existe uma grande comunidade de emigrantes vindos dos países de Leste, tais como a Roménia e a Ucrânia.

É uma escola do Plano Centenário que data de 1945. No edifício principal há 4 salas de aula e anexado a este temos outro edifício, construído posteriormente, onde contempla a Biblioteca Escolar (integrada na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares), a Sala de Professores e a Copa. Existe também uma pequena sala polivalente que faz a ligação dos dois edifícios. Temos também, um espaço de recreio descoberto, um campo de jogos exterior e um pequeno pátio coberto.

No presente ano letivo, a EB1 de Sarilhos Grandes tinha quatro turmas, uma de cada ano de escolaridade com um total de 95 alunos. Ao nível do pessoal docente existiam sete professores afetos à escola: quatro docentes titulares de turma; uma docente destacada nas bibliotecas escolares e no apoio educativo; uma coordenadora de escola com funções de docente de apoio educativo e uma docente do ensino especial.

Ao nível das assistentes operacionais dispúnhamos de três funcionárias para limpeza das salas e vigilância dos recreios e duas para a copa (serviço de refeições).

É um estabelecimento pequeno, “familiar”, onde quase todas as famílias se conhecem. Não se registaram casos graves de indisciplina, apenas apontamentos pontuais e próprios da idade e da fase de crescimento dos alunos.

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

## *EB1 de Sarilhos Grandes*

### II - AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



#### **2. Identificação do grau de concretização do plano de ação ao nível das iniciativas propostas**

Com a atividade proposta pretendi que os pais/encarregados de educação se aproximassem mais da escola, valorizando o trabalho dos professores, gerando uma relação de maior proximidade entre estes e a instituição. Ao desencadear iniciativas de proximidade com as comunidades locais pretendi fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de informação, de experiências e saberes, alicerçadas no exercício de uma pedagogia do erro; reconhecer a criatividade como fator que fundamenta a qualidade de ensino de docentes e discentes; sensibilizar os pais/encarregados de educação para a necessidade de trabalharem em conjunto com a escola, participando não só como espectadores, como também como intervenientes ativos e proporcionar o contacto direto com a sala de aula. Assim, os pais/encarregados de educação foram convidados a apresentar a sua profissão aos alunos da turma dos seus filhos/educandos. Esta apresentação foi realizada em sala de aula e previamente marcada com a professora titular de turma. A professora titular de turma esteve disponível para orientar os participantes na dinamização da atividade. Com este Plano de Ação pretendi melhorar a relação escola/família e proporcionar aos pais/EE a colaboração ativa em atividades escolares.

#### **3. Identificação dos resultados obtidos/metapas atingidas ao nível da implementação do plano de ação proposto pela estrutura educativa**

A ação proposta foi divulgada junto dos encarregados de educação pelos professores titulares de turma na reunião de avaliação do primeiro período. Alguns pais/EE mostraram-se interessados em colaborar. Na turma do 1º ano participaram dois pais/EE, na do 2º ano um, na do 3º ano um e na do 4º ano também apenas um pai/EE. Na turma do 1º ano foram apresentadas as profissões: artista plástica e doméstica. Na turma do 2º ano foi apresentada a profissão de escritor; na turma do 3º ano foi mostrada a de professora de dança e no 4º ano educadora de infância.

*Gabriela Lourenço*

*Ano letivo 2015/2016*

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

## EB1 de Sarilhos Grandes

Os pais/EE participantes articularam com os professores titulares de turma a apresentação dos temas e a adequação ao nível de ensino. No final de cada aula foi entregue aos Pais/EE e aos alunos um pequeno questionário de satisfação.

Após análise dos inquéritos, obtiveram-se os seguintes dados:



Gráfico 1 – Opinião dos Pais/EE acerca da atividade.

Os pais/EE que participaram nesta iniciativa acharam-na muito interessante e classificaram-na também como uma experiência igualmente interessante.

Aos alunos das turmas participantes, foi dado no final de cada aula um pequeno inquérito de satisfação a cada um dos alunos, por forma a avaliar o trabalho desenvolvido.

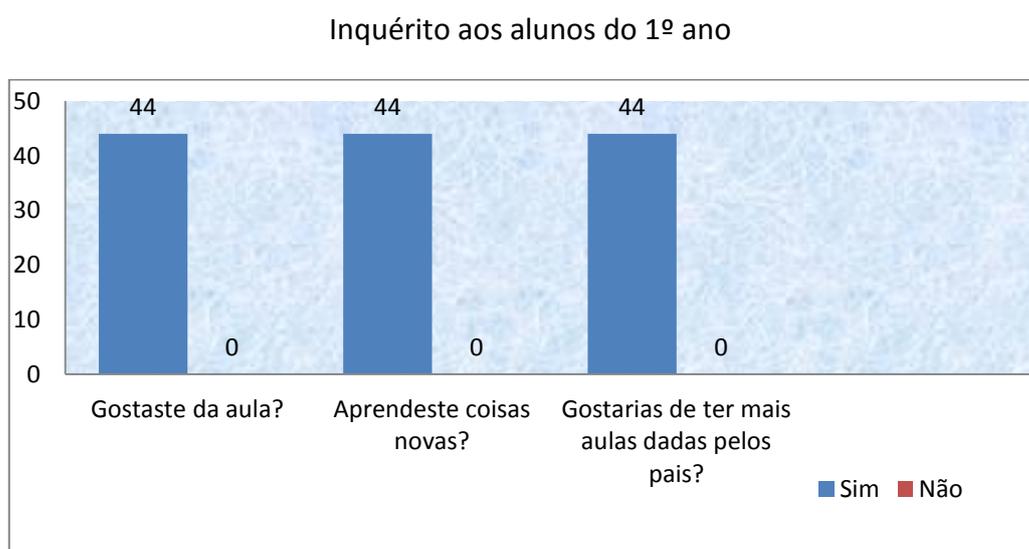


Gráfico 2 – Opinião dos alunos do 1ºano em relação às aulas dos pais/EE.

Gabriela Lourenço

Ano letivo 2015/2016

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### EB1 de Sarilhos Grandes

Após análise do gráfico pode-se concluir que todos os alunos do 1º ano gostaram das aulas, fizeram novas aprendizagens e consideraram que todos os pais deveriam participar.

6

Inquérito aos alunos do 2º ano

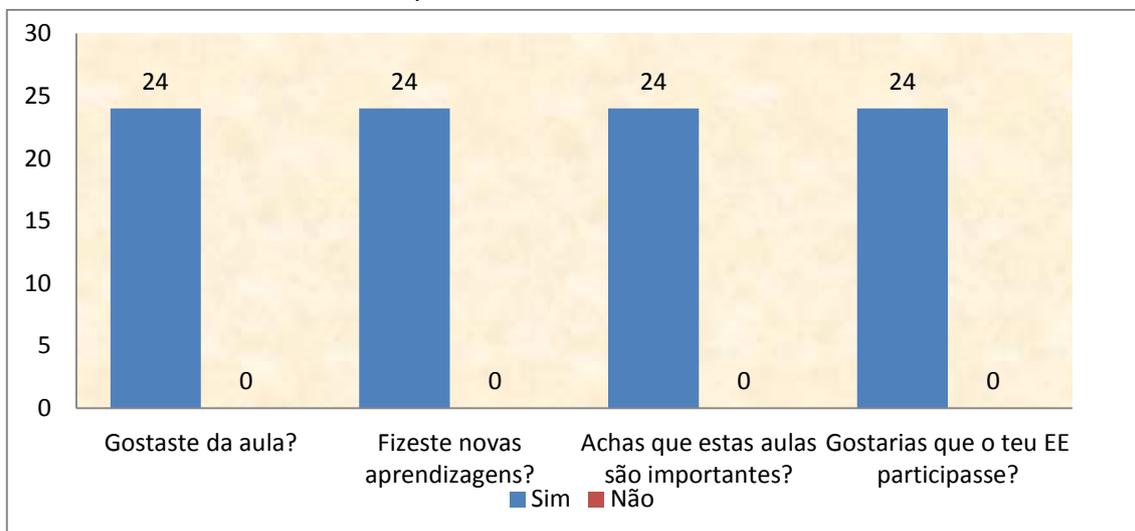


Gráfico 3- Opinião dos alunos do 2º ano relativamente à aula dos pais/EE.

Relativamente ao inquérito aplicado aos alunos do 2º ano, no final da aula, os alunos gostaram da mesma, fizeram novas aprendizagens, acharam-na importante e todos gostariam que os seus EE participassem.

Inquérito aos alunos do 3º ano

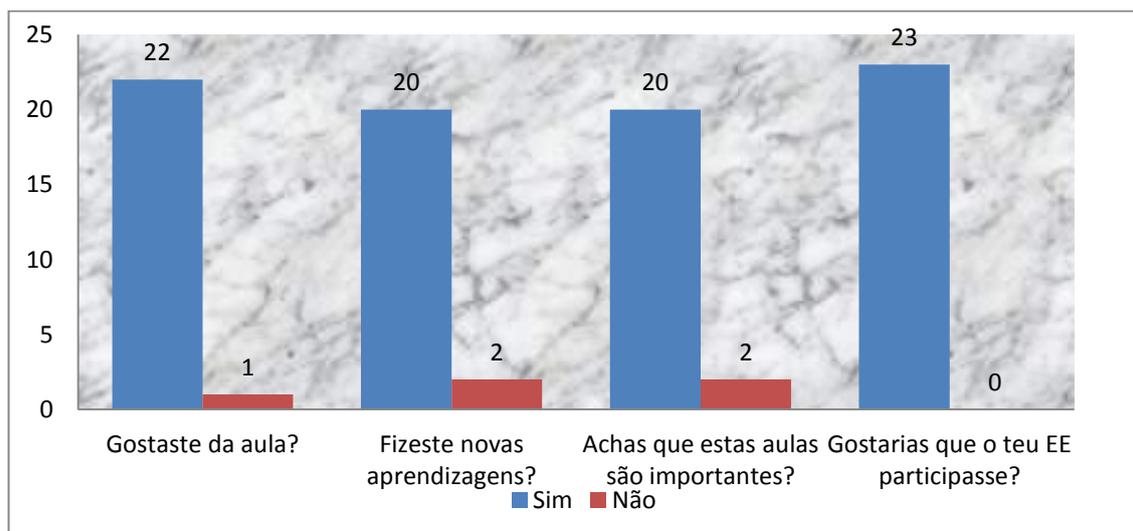


Gráfico 4- Opinião dos alunos do 3º ano relativamente à aula dos pais/EE.

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### EB1 de Sarilhos Grandes

No que concerne ao inquérito aplicado aos alunos do 3º ano, no final da aula, pode-se concluir que a maioria dos alunos gostou da aula, fizeram novas aprendizagens, acharam-na importante e todos gostariam que os seus EE participassem.



#### Inquérito aos alunos do 4º ano

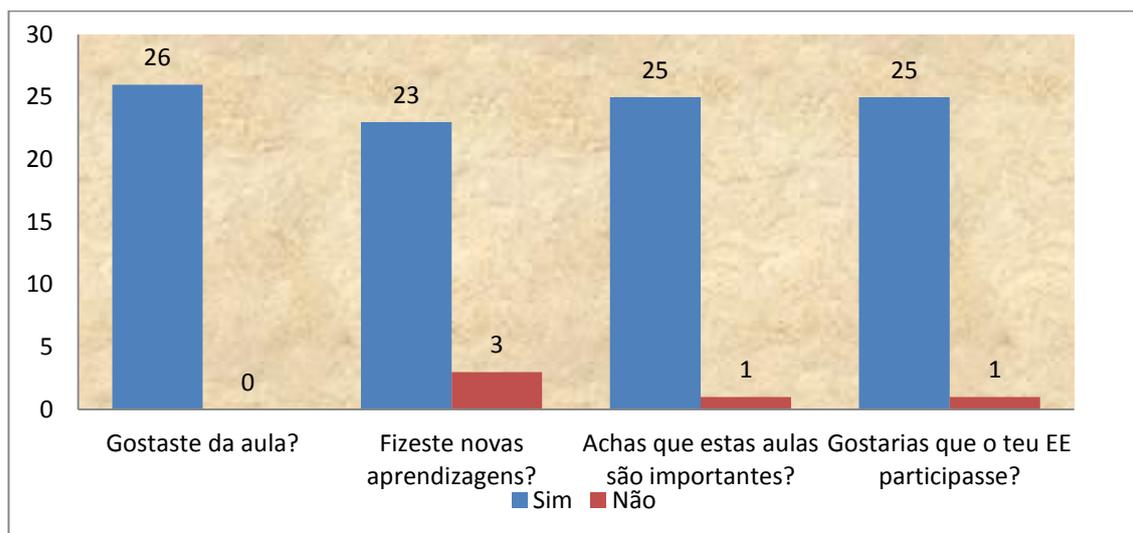


Gráfico 5- Opinião dos alunos do 4º ano relativamente à aula dos pais/EE.

No que diz respeito ao inquérito aplicado aos alunos do 4º ano, no final da aula, pode-se concluir que todos os alunos gostaram da aula, a maioria fez novas aprendizagens, acharam-na importante e gostariam que os seus EE participassem.

Após análise dos gráficos, pode-se concluir que, a atividade foi bastante positiva quer para os pais, quer para os alunos.

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### *EB1 de Sarilhos Grandes*

#### III - APRESENTAÇÃO DOS PONTOS FRACOS, FORTES E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA



O plano de ação foi implementado de acordo com o que foi estipulado e, pelo facto de não depender inteiramente da escola considero que não foi totalmente conseguido, na medida em que houve poucos pais/EE a aderir à atividade, apesar de esta se ter realizado em todas as turmas. Por outro lado, as atividades decorreram de forma bastante positiva para todos os intervenientes. Como pontos fortes desta ação, destaco o empenho por parte dos pais/EE na dinamização das atividades que foram apresentadas, bem como a qualidade das mesmas e a relação de parceria/proximidade com o docente titular de turma/escola.

*Gabriela Lourenço*

*Ano letivo 2015/2016*